



SINT
ALOYSIUS

Geel

Virtuele VIP-dag

WELKOM

NIEUW

Wat doe je graag?

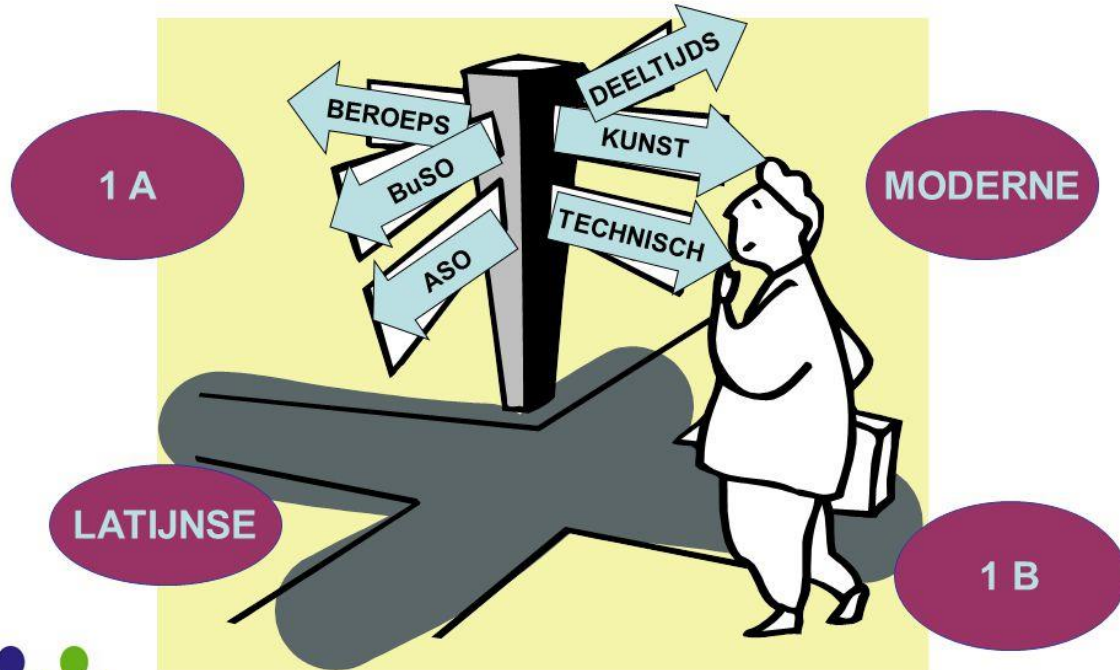
Waar krijg je complimenten over?

Waar krijg je energie van?

Waar ben je goed in?



Het secundair onderwijs



Wij helpen je op weg 😊



Modernisering secundair onderwijs

- Nieuwe kijk op de eerste graad
- Vooral verkennen – oriënteren
- Ontdekken van eigen interesses, talenten en capaciteiten
- Kennismaken met inhoud van mogelijke studierichtingen en studietrajecten
- Tegemoet komen aan leerlingen die al goed weten wat ze willen én aan hen die nog zoeken ...

Krachtlijnen modernisering - studiekeuze

- **Dubbele focus** in de eerste graad:
 - Leerlingen ontdekken welk **studiedomein** het best bij hen past vertrekkende vanuit je interesses. Wat doe ik graag?
 - Leerlingen ontdekken met welke **finaliteit** ze dit best waarmaken
Welke abstractieniveau? Welk lestempo kan ik aan?
Studeer ik graag? En goed?
Wil ik later verder studeren of niet? Master? Bachelor? HBO5?
- **Verschillende combinaties** tussen abstractieniveau en keuzegedeelte!

Krachtlijnen voor het keuzegedeelte

- Leerlingen **ervaren** wat het betekent volgend schooljaar te kiezen voor deze **basisoptie**.
- Leerstof is zo opgebouwd dat het **geen voorafname** is voor de basisoptie in het 2de jaar.

Vanuit elke keuzemodule kan elke basisoptie in het 2de jaar gekozen worden!

Krachtlijnen modernisering “VTV” in 1A

- Versterken – Verbreden – Verdiepen
- In ieder vak
- Extra: VTV – uur
Frans, Nederlands en wiskunde

Leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces.

VVV-uur (Versterken, Verbreden, Verdiepen)

- Leren leren
- Planning
- Portfolio

Versterken, verbreden en verdiepen...

Datum: ____ / ____ / ____

Dit gedeelte vul je in bij het begin van het lesuur:

Vandaag ga ik werken voor... (Kruis aan en vul aan waar nodig.)

Nederlands

- Ik werk aan volgend leerstofonderdeel: _____
- Ik maak oefeningen in mijn leerwerkboek, pagina _____
- Ik maak oefeningen via Smartschool: _____
- Ik maak oefeningen op Pelckmans Portaal: _____
- Ik maak extra oefeningen, aangeboden door mijn leerkracht Nederlands.
- Ik maak oefeningen uit mijn werkboek opnieuw op een kladblad.
- Ik verbeter mijn taken en toetsen met een groene balpen.

Taalscreening: ik maak de extra oefeningen op Smartschool: lezen – luisteren – schooltaal. (Markeer wat van toepassing is.)

Frans

- Ik werk aan volgend leerstofonderdeel: _____
- Ik werk in mijn cahier 'besoin d'aide' pagina, _____
- Ik maak oefeningen in mijn leerwerkboek, pagina _____
- Ik maak oefeningen via Smartschool: _____
- Ik maak oefeningen op Pelckmans Portaal: _____
- Ik maak extra oefeningen, aangeboden door mijn leerkracht Frans.
- Ik maak oefeningen uit mijn werkboek opnieuw op een kladblad.
- Ik verbeter mijn taken en toetsen met een groene balpen.

Wiskunde

- Ik werk aan volgend leerstofonderdeel: _____
- Ik maak oefeningen in mijn leerwerkboek, pagina _____

VVV-uur (Versterken, Verbreden, Verdiepen)

- Zelfevaluatie
- Groeiproces
- Feedback van de VVV-coach

Zelfevaluatie (Kruis aan en vul aan waar nodig.)

Ik vind van mezelf dat ik goed gewerkt heb!

Dit komt omdat _____

Ik denk dat ik een aantal zaken volgende keer beter anders aanpak:

- Ik zorg ervoor dat ik in orde ben met mijn materiaal.
- Ik vraag begeleiding aan de VVV-coach.
- Ik ga schriftelijk studeren.
- Ik ga online oefeningen maken.
- Ik ga mijn taken en toetsen verbeteren met een groene balpen.



Krachtlijnen modernisering “VVV” in 1B

- Versterken – verbreden – verdiepen
- Blijven inzetten op **kleinere klasgroepen**
- Remediëren en uitdagen **in ieder vak**
- Inzet van **vlinderleerkrachten/leercoaches** ter ondersteuning

Vlinderleerkrachten in de B-stroom

- Wiskunde en ICT (zowel in 1^e als in 2^e jaar)
- 1 Vlinderleerkracht per klas per vak (1 uur per week)
- Op vraag van vakleerkracht
 - Remediëren
 - Co-teachen
 - Verdiepen

Challengeproject

- Cognitief sterke / hoogbegaafde leerlingen
- Ervaren de gemiddelde les als 'te gemakkelijk' met een 'te laag lestempo'
- Nood aan extra uitdaging
 - Eduten Playground
 - Een nieuwe taal leren
 - Project 'Lego Mindstorms'
 - Creatief aan de slag gaan
 - ...

Groeien in leren

‘Geef een man vis en hij heeft eten voor één dag.
Leer een man vissen en hij heeft eten voor heel zijn leven.’



- Groeiproces van de leerling
- Zelfredzaamheid / verantwoordelijkheid nemen

Zorgbeleid




Zorgbeleid

- Zorgcontinuüm



- Vragen over ons zorgbeleid?

 Chat-sessies om individueel in gesprek te gaan met iemand van het zorgteam

BYOD – bring your own device

- Jaarthema “Kom wat digi bij”
- Keuze om verder in te zetten op digitalisering
- Niemand mag hierin achterblijven
- Ook overheid ondersteunt dit ...

➔ Basisprincipe:

Iedere leerling kan een laptop meebrengen als de leerkracht erom vraagt.

Aankoop via scholengemeenschap? Wordt vervolgd ... (website!)

Toegang tot het 1ste jaar

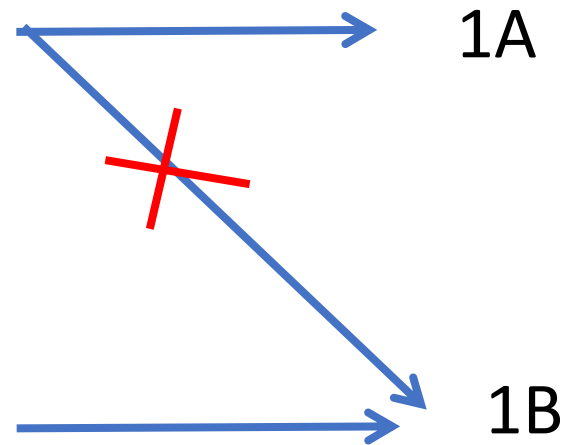
Wettelijk kader

- Getuigschrift basisonderwijs

→ 1A

- Geen getuigschrift basisonderwijs

→ 1B



Toegang tot het 1^{ste} jaar op SAG

- Getuigschrift BaO – graag naar 1B
- Kies een richting in 1B
 - Mens en organisatie
 - Plant en dier
 - Techniek en nijverheid
 - Voeding en horeca
- Administratieve inschrijving in 1A
- Vanaf 2 september ook administratief in 1B



Tot slot

Een waaier aan mogelijkheden op onze bruisende school...

Waar liggen...

... mijn interesses?

... mijn talenten?

... mijn capaciteiten?

Wat houden de richtingen juist in? Wat past bij mij?



Verkennen en informeren via online sessies



Proberen via 'Probeer het zelf' / studiekeuzepuzzel website

Heel veel succes bij het kiezen
en bij het waarmaken van je keuze!

