

1. Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid school/leerkracht

- De leefregels worden overlopen aan het begin van het schooljaar en worden doorheen het jaar herhaald wanneer nodig.
- De "leefregels in de kijker" vindt elke leerling in zijn/haar agenda terug.
- Leerlingen met een fysieke beperking kunnen gebruik maken van een lift.
- We communiceren op regelmatige basis met de ouders via oudercontacten, agenda, rapport, Smartschool, ...
- Je krijgt uitgebreide uitleg over het gebruik van Smartschool.
- De afwezigheden worden nauwlettend opgevolgd en gecommuniceerd.
- Tijdens de lessen wordt voldoende aandacht geschonken aan studietips en het leren studeren.
- Op vraag van je leerkracht volg je **leercoaching** om je te bekwamen in het leren studeren of om je te helpen bij je taken.
- De leerkracht zoekt naar de best mogelijke plaats voor jou in de klas, zodat je op een goede manier aan de les kan deelnemen, rekening houdend met de noden van je klasgenoten.
- De school voorziet in voldoende toegang tot computers en internet.
- Voor en na school kan er gestudeerd worden in de cafetaria/het OLC.
- De leerkracht spoort je aan om vragen te stellen over wat je niet begrijpt.
- De leerkracht zorgt ervoor dat het lesverloop voorspelbaar is.
- De leerkracht zorgt ervoor dat een opdracht voor jou voldoende duidelijk is.
- De leerkracht spoort je aan om de gemaakte oefeningen na te lezen.
- Je hebt recht op correcte notities, minstens na elk afgehandeld hoofdstuk. De leerkracht spreekt met jou af op welke manier dit mogelijk is.
- Indien de leerkracht vindt dat je hier nood aan hebt, mag je tijdens de les gebruikmaken van een woordenboek.
- Indien de leerkracht vindt dat je hier nood aan hebt, mag je gebruikmaken van een rekentoestel, behalve wanneer rekenen zonder rekentoestel een leerplandoelstelling is. In de lessen wordt verduidelijkt voor welke opdrachten dit het geval is.
- Bij noodzaak en in samenspraak tussen leerling en leerkracht/zorgteam, kan een time-out en/of vluchtroute worden aangeboden.

1.2. Verantwoordelijkheid leerling

- Je spreekt zelf de leerkracht aan wanneer je lesmateriaal/taken vergeten bent en zoekt samen naar een oplossing.
- Op jouw vraag krijg je extra oefeningen.
- Op vraag van jou en/of je ouders kan je **leercoaching** volgen om je te bekwamen in het leren studeren of om je te helpen bij je taken.
- Je legt een minimum aan lesmateriaal op je bank om het prullen te beperken.
- Op jouw vraag helpt de taalleerkracht je om voor een leesopdracht een aangepast boek te kiezen.

2. Taken, toetsen en proefwerken

2.1 Verantwoordelijkheid school/leerkracht

- Toetsen en proefwerken worden zo opgesteld dat de gemiddelde leerling ze in 4/5 van de voorziene tijd kan afwerken.
- Bij proefwerken mag elke leerling indien nodig tien minuten langer werken.
- A-stroom: Taal- en spellingsfouten tellen niet mee in niet-taalvakken.
- B -stroom: taal- en spellingsfouten tellen niet mee.
- Kleine afwijkingen op nauwkeurigheid (meten, tekenen, passergebruik...) worden enkel meegerekend in de beoordeling wanneer nauwkeurigheid een leerplandoelstelling is.
- Onverzorgd handschrift wordt niet meegerekend in de beoordeling. Je streeft wel naar een leesbaar handschrift.
- Je hebt recht op feedback over uitgevoerde opdrachten en toetsen. Dit gebeurt binnen een redelijke termijn.
- De leerkracht zorgt voor een overzichtelijke en sobere lay-out van toetsen en proefwerken. Alle proefwerken worden opgesteld met een duidelijk leesbaar lettertype.
- De leerkracht zorgt ervoor dat je de gegeven tijd optimaal kan benutten (tijdig starten, niet te snel werken...).
- De leerkracht spoort je aan om grondig na te lezen.
- Schrijffouten in taken en toetsen worden door de leerkracht aangeduid.
- Na elk proefwerk krijgt de leerling de gelegenheid om zijn eigen inzet en werk te evalueren.

2.2 Verantwoordelijkheid leerling

- B-stroom: Op jouw vraag kunnen teksten van het proefwerk Nederlands en/of MAVO vooraf worden doorgestuurd.
- Je streeft naar een leesbaar handschrift.
- Je hebt het recht om tijdens een evaluatiemoment een verduidelijkingsvraag te stellen. De leerkracht geeft hier gepast gevolg aan.
- Jij en je ouders kunnen de resultaten van uitgevoerde opdrachten en toetsen volgen op Smartschool in Skore.

3. Het individu en de groep

- Je wordt regelmatig bevraagd over het welbevinden op school, bijvoorbeeld via een terugblik.
- Meermaals per schooljaar worden klassenraden georganiseerd om de vorderingen van onze leerlingen te bespreken, dit op studiegebied evenals hun sociaal-emotioneel welbevinden.
- Het vak sociale vaardigheden wordt gegeven aan alle leerlingen van het eerste jaar.
- Elke leerling heeft recht op een vertrouwensleerkracht bij wie hij/zij terecht kan met problemen van elke aard.
- Elke leerling kan een afspraak maken met het zorgteam.
- In het begin van het schooljaar wordt sterk ingezet op groepsvorming via onthaalactiviteiten, sportdag ... Doorheen het schooljaar wordt dit blijvend gestimuleerd in de lessen en activiteiten.
- Een positief klasklimaat en een luisterend oor van klassenleraar en vakleerkracht gaan (cyber)pesten tegen.
- Via verschillende kanalen (leerkracht, vertrouwensleerkracht, zorgteam, ondersteunend personeel, Smartschool, ouders, CLB ...) wordt het melden van (cyber)pesten gestimuleerd.
- In geval van (cyber)pesten wordt in overleg met de betrokkenen een gepaste aanpak uitgestippeld.
- Tijdens de middagpauze organiseert de school allerlei activiteiten zodat elke leerling rust en ontspanning kan vinden.