25 JAAR ONDERWIJS!

KOGEKA

LEREN · GROEIEN · SCHITTEREN

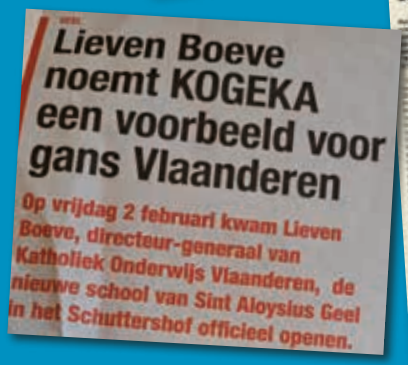
Alle twaalfjarige ASO-studenten van vrij onderwijs beginnen volgend jaar in het college

Onlinepuzzel helpt kinderen om complexe studiekeuze te maken

GEEL, KASTERLEE

Kogeka verdeelt vijfduizend laptops onder scholieren

Leerlingen winnen gesigneerde telescoop met lesproject



Lieven Boeve noemt KOGEKA een voorbeeld voor gans Vlaanderen

Op vrijdag 2 februari kwam Lieven Boeve, directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de nieuwe school van Sint Aloysius Geel in het Schuttershof officieel openen.

ONZE ONDERWIJSTRADITIE

Onze scholen in Geel en Kasterlee hebben een heel interessante geschiedenis. De Latijnse School van Geel dateert zelfs van de eerste helft van de 15de eeuw en kwam tot stand nog voor de stichting van de Leuvense universiteit (1425). De Latijnse School van Geel is mogelijk niet de oudste secundaire school van Vlaanderen, maar hier is wel eeuwenlang ononderbroken onderwijs op middelbaar niveau gebracht. Dat is echt uniek in Vlaanderen en zelfs in de Nederlanden. Met enige fierheid mogen we stellen dat Geel één van de oudste onderwijscentra is van Vlaanderen.

De aantrekkingskracht van de Latijnse School was vooral in de 17de en 18de eeuw relatief groot. De meest verwijderde plaatsen die in de inschrijvingsregisters van de school genoteerd staan, zijn de steden Haarlem (Nederland), Kevelaar (Duitsland), Namen en Oostende. De beroemde Nederlandse wetenschapper Jan Pieter Minckeleers uit Maastricht, de uitvinder van het gaslicht, was bijvoorbeeld een oud-leerling van de Latijnse School. De school ging van start op de Havermarkt achter de Sint-Amandskerk en verhuisde later naar de huidige locatie, de Doelen of de Kollegestraat/Schuttershof.

De Latijnse school werd in de 19de eeuw omgedoopt tot het Sint-Aloysiuscollege. De uitstraling bleef nu beperkt tot de ruime regio. In de 20ste eeuw werd de school uitgebreid met een landbouwafdeling (1922) en een handelsschool (1936). De landbouwafdeling en de handelsschool gingen sinds 1 september 1983 samen als TISA (Technisch Instituut Sint-Aloysius) door het leven binnen de muren van het college. Ook het basisonderwijs (tegenwoordig vrije basisschool De Droomgaard) werd ondergebracht bij dezelfde onderwijsinstelling en werkte lange tijd samen met het secundair onderwijs. De landbouwafdeling was de eerste school die gemengd onderwijs aanbood in de Kollegestraat. Later volgde ook de handelsschool en heel recent (in 1999) werd het algemeen secundair onderwijs voor jongens en meisjes opengesteld.

De Sint-Jozef Vak- en Nijverheidsschool kwam tot stand in 1919. Men besefte toen dat goed technisch onderwijs kon bijdragen tot de welvaart van het land én van de gewone arbeiders. In 1920-1921 werd een oude sigarenfabriek gehuurd in de Peperstraat. Later kocht de eerste directeur Moulart de school. In de jaren voor de Tweede Wereldoorlog groeide Sint-Jozef uit tot '*de grootste vakschool*' van de Kempen met leerlingen die soms van ver uit de regio naar Geel kwamen. Vlak na de Tweede Wereldoorlog werd de eerste steen gelegd van een nieuw gebouw in de toenmalige Kromstraat (nu Technische Schoolstraat). In 1957 werd ook op die locatie gestart met een Hoger Technisch Instituut der Kempen (HIK), dat zou uitgroeien tot de huidige Thomas More Kempen. Vanaf 1958 kwam de eerste graad van het secundair onderwijs in de Peperstraat terecht, de hogere jaren zouden de lessen volgen in de Technische Schoolstraat. Die toestand bleef zo tot in 2016.

Aan hun klooster op de Pas stichtten de zusters Annunciaten in 1936 een middelbare beroepsschool voor meisjes. Ze waren toen op dezelfde locatie al jarenlang actief in het basisonderwijs. De zusters Annunciaten waren lid van de Orde van de Heilige Maria. De naam van hun middelbare onderwijsinstel-

De zusters van Sint-Maria vlak voor hun vertrek in 1964. Helemaal rechts zuster Maria Magdalena die van 1917 tot 1964 in het Geelse onderwijs actief was. Met 47 dienstjaren misschien wel de absolute Geelse onderwijsvrouw aller tijden?

ling was dan ook snel gevonden. In 1969 werd het Sint-Maria-Instituut volledig autonoom met een eigen lokaal bestuur. Een van de eerste nieuwe richtingen werd een handelsafdeling voor meisjes in 1970. De eerste jongens van de school kwamen terecht in de richting Bijzondere Jeugdzorg (momenteel Opvoeding en begeleiding) in 1982. Het basisonderwijs werd later gefusioneerd met de basisschool van het College als KOMPAS en maakt momenteel deel uit van KOBA (Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen) als De Droomgaard.

Jarenlang moest Geel wachten op algemeen secundair onderwijs (ASO) voor meisjes. Gegoede burgers stuurden nog in de jaren 1950 hun dochters op internaat of naar scholen zoals het Heilig Graf Instituut in Turnhout. In september 1959 werd in de Gasthuisstraat dan eindelijk het Sint-Dimpnalyceum opgericht. De Zusters Annonciaden van Huldenberg (niet te verwarren met de Annunciaten van de Pas) namen daartoe het initiatief, vooral op vraag van priester-deken Hellemans. Heel snel werden in de Gasthuisstraat nieuwe afdelingen aan het pakket toegevoegd en in 1982 was het aanbod van traditionele ASO-afdelingen volledig, met inbegrip van de toen in onze streek nieuwe afdeling Menswetenschappen (nu Humane Wetenschappen). Lang voor die tijd hadden dezelfde zusters Annonciaden in 1917 aan de overkant van de straat een vrije basisschool Sint-Dimpna opgericht. In 2021 werd het eerste gebouw afgebroken om plaats te maken voor een groene zone voor het Sint-Dimpnaplein. In de jaren 1980 kwamen de leerlingen, behalve de kleuters van de ondertussen opgerichte wijkschooltjes van Hadschot en Kievermont, terecht aan het Laar naast het Sint-Dimpnalyceum.

Zowel het Sint-Aloysiuscollege als het Sint-Dimpnalyceum waren in de jaren 1970-1980 voorstander van het 'traditioneel onderwijs' en dit in tegenstelling tot de meeste secundaire scholen uit de regio die overschakelden naar het VSO (Vernieuwd Secundair Onderwijs). Het aantal leerlingen ging in die jaren 1980 met een stevige ruk de hoogte in. In 1996 namen de Zusters Annonciaden definitief ontslag en vanaf dat moment werden het Lyceum en de basisschool bestuurd door een lokale beheerraad. Enkele jaren later werden de eerste pogingen ondernomen om in Geel één inrichtende macht voor alle katholieke secundaire scholen tot stand te brengen.

In Kasterlee startte Sancta Maria onder leiding van de zusters van Vorselaar als Middelbare Landelijke Huishoudschool in 1947. Het doel van de school was in eerste instantie om '*volksmeisjes*' voor te bereiden om '*het geluk van hun gezin te verzekeren*'. Die doelstelling werd relatief snel verlaten. Net zoals in Geel kwam er in Kasterlee in 1959 een humaniora tot stand. Vanaf het einde van de jaren 1960 kende de school een gevoelige versterking van het aanbod met richtingen als Bureelwerken, Kleding en Techniek-wetenschappen. De eerste jongens zouden in Kasterlee hun intrede doen in het schooljaar 1983-1984. Dat was dus behoorlijk snel in vergelijking met buurgemeente Geel. Daar zou gemengd onderwijs in de humaniora nog vijftien jaar op zich laten wachten.

DE NIEUWE SCHOLENGEMEENSCHAP KOGEKA: UNIEK IN DE REGIO!

Op 21 mei 1999 werd de VZW KOGEKA opgericht als regionaal verankerd schoolbestuur. De schoolbesturen die toen beslisten om hun scholen aan KOGEKA over te dragen, waren die van het Sint-Aloysiuscollege en het Technisch Instituut Sint-Aloysius, het Technisch Instituut Sint-Jozef, het Instituut voor Voeding en het Vrij Technisch Instituut, het Sint-Dimpnalyceum, het Sint-Maria-Instituut en het Sancta Maria Instituut in Kasterlee. Op dat ogenblik waren er in Vlaanderen een beperkt aantal scholengemeenschappen of scholengroepen én nauwelijks ook scholengemeenschappen of scholengroepen met één schoolbestuur voor meerdere scholen.

In het eerste schooljaar werd de nieuwe scholengemeenschap geconfronteerd met tal van praktische problemen. Reaffectaties van personeelsleden konden gelukkig meestal binnen de scholengroep worden opgelost. De scholengemeenschap besliste nog in het eerste schooljaar om gemeenschappelijk publiciteit te voeren. In december 1999 kwam een werkgroep met vertegenwoordigers van de verschillende scholen voor het eerst samen. Het toenmalige Technische Instituut Sint-Jozef had al sinds de jaren 1950 de traditie om een jaarlijkse ontmoetingsavond met het lager onderwijs te organiseren. Die traditie werd vanaf februari 2000 overgenomen door de nieuwe scholengemeenschap. Er werd direct gekozen voor een pedagogisch luik gecombineerd met een etentje voor leraren en directieleden van de basisscholen. Thema's waren toen '*Hoe de leerlingen van het zesde leerjaar beter betrekken bij de mogelijkheden van het secundair onderwijs?*' , '*Bezoeken aan de KOGEKA-scholen*', '*Hoe in de toekomst de samenwerking met CLB en lager onderwijs i.v.m. studiekeuze vertalen naar de ouders?*' Ook de vraag en oproep tot samenwerking met de nieuwe scholengemeenschap stond op de agenda van die eerste ontmoetingsavond. 25 jaar later wordt er steeds meer samengewerkt met basisscholen. Er is een ruim aanbod voor bezoeken van leerlingen van het zesde leerjaar, maar de bewuste avond is nog steeds geen 'geschiedenis'.

Nog in 1999-2000 werd gesproken over informatisering van personeels- en leerlingenadministratie, werden schoolreglementen met elkaar vergeleken en concrete afspraken gemaakt rond facultatieve verlofdagen en de pedagogische studiedag. Ook het personeelsbeleid was en is een terugkerend item tijdens directievergaderingen van de nieuwe scholengemeenschap. De criteria voor de vaste benoeming, de sollicitatiegesprekken en de evaluatie van personeelsleden werden vastgelegd voor de ganse scholengroep. Erg belangrijk was zeker de afspraak dat leerkrachten liefst in één school van de scholengemeenschap zouden tewerkgesteld worden. Er werd ook gediscussieerd over de vraag hoe personeelsadministratie, boekhouding, leerlingenadministratie en aankoopdienst mogelijk centraal zouden kunnen georganiseerd worden. Taken centraliseren zou immers ook betekenen dat er minder administratief personeel zou zijn om toezichten te doen.

De eerste centrale preventieadviseur van de scholengemeenschap kreeg alvast in februari 2000 de taak om een organigram voor zijn nieuwe dienst op te stellen. Vanaf september 2000 zouden twee personeelsleden deeltijds voor KOGEKA werken aan de realisatie van het project informatisering. De eerste KOGEKA ICT-personeelsleden mochten amper twee dagen per week aan hun taak werken. Enkele weken later besliste het directiecomité om een eigen interne pedagogisch begeleider aan te stellen, ook al omdat vanuit het bisdom niemand gevonden werd om de scholengemeenschap intensief te begeleiden. Na de kerstvakantie van het jaar 2000 zou de interne pedagogisch begeleider zich bezighouden met het proces van de herstructurering van de scholengemeenschap.

DE HERSTRUCTURERING VAN DE GEELSE SCHOLEN

Het bestuur van KOGEKA stelde direct het principe van het gemengd onderwijs en de objectieve leerlingenoriëntering centraal. Alleen al het overgaan tot gemengd onderwijs was in Geel behoorlijk vernieuwend. Tot op dat moment waren er twee zesjarige scholen voor algemeen secundair onderwijs (ASO) in Geel, één voor jongens (het Sint-Aloysiuscollege in de Kollegestraat) en één voor meisjes (het Sint-Dimpnalyceum in de Gasthuisstraat). De concurrentie tussen die twee Geelse scholen moest voor het nieuwe schoolbestuur op korte termijn verdwijnen. '*Binnen dezelfde gemeente wensen wij de versnippering en ongezonde concurrentie te vermijden*', stond er letterlijk in het Globaal Structuurplan. Overlappingen of dubbels binnen de scholengemeenschap in Geel werden dan ook meteen uitgesloten. De leerling zou verwezen worden naar de school die een richting organiseert die '*het best bij zijn/haar bekwaamheden en interesses past*'.

In het eerste schooljaar van de nieuwe scholengemeenschap werd het initiatief genomen om voor een diepgaande hervorming van het secundair onderwijs in Geel te opteren. De participatieorganen en het personeel werden hierover bevraagd. Op de eerste gezamenlijke vergadering van alle personeelsleden van het Sint-Dimpnalyceum en het Sint-Aloysiuscollege werd in werkgroepen over het thema vergaderd. Het personeel kreeg de keuze tussen een verticaal model met een verdeling van alle studierichtingen over de twee scholen of een horizontaal model, een verdeling van de leerlingen over twee scholen én dus…meteen het einde van twee zesjarige scholen. Alle werkgroepen kozen unaniem voor het 'horizontale model'. De leerkrachten stelden voor de concrete beslissingen over te laten aan het schoolbestuur. In het directiecomité werden wel argumenten aangehaald die ervoor pleiten om jongere leerlingen eerder onder te brengen in de Kollegestraat. Onder meer de verkeersveilige omgeving in en rond de Kollegestraat, de afgesloten fietsenstalling en de ruime speelplaats zouden volgens de directies van toen eerder passen bij jonge leerlingen.

Na verschillende vergaderingen en een plaatsbezoek van het schoolbestuur, werd geopteerd om de eerste graad (12 tot 14-jarigen) in de Kollegestraat onder te brengen. De leerlingen van de tweede en derde graad ASO zouden voortaan de lessen volgen in de Gasthuisstraat. Ook een derde Geelse katholieke school, het Sint-Maria-Instituut op de Pas, werd bij de operatie betrokken. Deze traditionele meisjesschool met de studiegebieden Handel en Personenzorg, zou eveneens haar eerste graad onderbrengen in de Kollegestraat. De tweede en derde graad van het vroegere TISA, op Landbouw na, werd overgeheveld naar het Sint-Maria-Instituut. Die hele operatie had grote gevolgen voor een ganse generatie leerlingen en leerkrachten. Honderden leerlingen en leerkrachten zouden tegen 1 september 2001 van school of werkplaats moeten veranderen. Op Sint-Maria voelden een aantal leerkrachten zich in oktober 2000 'gedupeerd'. Zij waren van mening dat alleen de leerkrachten van het Algemeen Secundair Onderwijs inspraak hadden gekregen. In het Lyceum was men positiever, maar ook daar had men het gevoel dat de gevolgen groot zouden zijn. Ook in de Kollegestraat was er onvrede. De leerkrachten wetenschappen en lichamelijke opvoeding bijvoorbeeld vonden een verhuis naar het Lyceum een achteruitgang op het vlak van infrastructuur.

Volgens de toenmalige Inrichtende Macht en de directies had uitstel evenwel geen zin. Zij gingen ervan uit dat de oriëntatie van de leerlingen zou verbeteren en dat voor alle mogelijke praktische personeelszaken een oplossing moest gezocht worden. Er werd fel benadrukt dat er moest rekening worden gehouden met '*de gevoelens van de leerkrachten*'. In ieder geval werd aan alle betrokken directies gevraagd om regelmatig onderling te overleggen en al een simulatie te doen voor het volgende schooljaar.

Langer wachten kon volgens de Inrichtende Macht en de directies ook niet omdat de administratieve hervorming nog voor 30 november 2000 moest voorgelegd worden aan de Diocesane Plannings-en coördinatiecommissie (DPCC) van het katholiek onderwijs. Voor Kasterlee werd voorlopig gekozen voor een voorzichtige aanpak. Een grotere rekrutering in Kasterlee zou leerlingen kunnen kosten in Geel. Men vond het wel belangrijk dat leerlingen uit Kasterlee eventueel nog langer zo dicht mogelijk bij hun woonplaats de lessen konden volgen. In de tweede graad werden in Kasterlee daarom een eerste jaar Moderealisatie en -presentatie en een tweede graad Economie en Latijn goedgekeurd.

In het Globaal Structuurplan stond overigens toen al dat er in Kasterlee best een zesjarige school zou komen met een minimum aanbod aan richtingen. Vanuit het bestuur van de scholengroep werd de vestigingsplaats Kasterlee al vanaf het begin beschouwd als 'extra aanbod' en zeker niet als concurrentie voor Geel. In Kasterlee was en is bovendien de kennis en de infrastructuur aanwezig voor een aantal richtingen. Het Sancta Maria Instituut had al voor de stichting van KOGEKA bijvoorbeeld goed uitgebouwde labo's voor de richting Techniek-wetenschappen. Bovendien werd er direct al gesteld dat de kleinschaligheid van de school in Kasterlee voor sommige leerlingen een goede zaak kon zijn. Op die manier zou het SMIK tussen 1999 en 2024 een zesjarige school worden met een minimum aanbod aan richtingen uit het algemeen secundair onderwijs en het technisch onderwijs. Tot op vandaag is er ook een kleine B-stroom in de eerste graad in Kasterlee.

Een goede communicatie en een degelijke publiciteit zouden volgens alle betrokkenen nodig zijn om aan te duiden dat de beleidsvisie van de Inrichtende Macht een kwaliteitsverbetering zou betekenen voor het onderwijslandschap in Geel en Kasterlee. Daarom werd in februari 2001 ook een gemeenschappelijke pedagogische studiedag georganiseerd met alle leerkrachten van het Sint-Dimpnalyceum, het Sint-Maria-Instituut en het Sint-Aloysiuscollege. Colle-

Dierenzorg zit in de lift

Jonge afdeling start wegens grote interesse cursus voor vijfdejaars

Landbouw verhuist naar Sint-Jozefinstituut

GEEL

Leerlingen landbouwschool stappen naar nieuwe locatie

GEEL

Eerste VIP-dag

in Sint Aloysius Geel

Op zaterdag 18 februari vindt in Sint Aloysius de eerste VIP-dag (Verkennen, Informeren, Proberen) voor ouders en leerlingen van het zesde leerjaarplaats. De VIP-dag vervangt de Doedag van 't Peperstrantje en de infoavonden van Sint Aloysius. Vanaf 10 u. ben je welkom in de Kollegestraat 15 (ingang via de Kollegestraat of via de poort aan het Schuttershof). Er zijn doesessies voor leerlingen en infosessies voor ouders voorzien. Elk half uur krijg je de mogelijkheid om een andere sessie te volgen. In de voormiddag start de eerste sessie om 10 u. , de laatste sessie om 12 u. In de namiddag kan je deelnemen vanaf 13.30 u en is er een laatste sessie voorzien om 15.30 u. Parkeren kan gratis aan sporthal De Doelen (ingang via Schuttershof-Kollegepad) of op de parking van 't Peperstrantje aan de Pas 93.

Deze nieuwe VIP-dag wordt georganiseerd om op een actieve manier met de nieuwe Geelse school van de KOGEKA-scholengemeenschap kennis te maken. Op 1 september 2017 gaan personeelsleden en leerlingen van de huidige secundaire school 't Peperstraatje samen aan de slag met hun collega's van Sint Aloysius in de Kollegestraat. Dat betekent dat alle leerlingen die in Geel binnen KOGEKA aan het secundair onderwijs willen starten voortaan in de Kollegestraat zullen verwelkomd worden. Er wordt momenteel nog heel hard gewerkt om de vroegere "witte blok" uit de jaren 1960 om te toveren tot een nieuw gebouw met ruimte voor ouder meer het onthaal van de school, de directie en het secretariaat en de vaklokalen van richtingen die momenteel nog in 't Peperstrantje gehuisvest zijn . KOGEKA opteerde in Geel voor één school van de eerste graad om op die manier veel objectiever aan leerlingenoriëntering te doen. Zaterdag kan je tussen 10.00 uur en 16.00 uur terecht voor informatie uit een heel ruime waaier van studierichtingen uit het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B. De situatie in de KOGEKA-school in Kasterlee blijft onveranderd. In het SMIK in Kasterlee kan je ook terecht met kinderen vanaf 12 jaar. Die school organiseert een infoavond voor ouders en leerlingen van het zesde leerjaar op dinsdagavond 21 februari om 19.00 uur. *(GV)*

ga's zouden zo kunnen kennis maken en overleggen over o.a. vakgroepen, leerplannen, handboeken, rapporten, leefregels, klassenraden enz. Ook voor de leerlingen zou er trouwens één en ander veranderen. De leerlingen van het eerste jaar van het Lyceum zouden in het tweede jaar naar het College moeten verhuizen om daarna voor het derde jaar opnieuw naar het Lyceum of mogelijk een andere school te verhuizen. Leerlingen van het derde tot het vijfde jaar secundair onderwijs uit de Kollegestraat werden in de Gasthuisstraat verwacht. Directies beseften wel dat die eerste grote 'volksverhuizing' voor leerlingen en leraren een zware stap was, maar vonden toch dat de herschikking direct en voor iedereen moest worden ingevoerd.

Het ondersteunend personeel zou op zijn/haar locatie mogen blijven, maar ook zij zouden in een gemeenschappelijke pedagogische studiedag kennis maken met elkaar en met een toekomstige andere werking op het vlak van personeelsadministratie, leerlingenadministratie en financiële administratie.

In maart 2001 werden de nieuwe namen bekend gemaakt. De scholen zouden hun heiligen mogen behouden. Het Sint-Dimpnalyceum werd het Sint-Dimpnacollege en in de Kollegestraat kwam er een Sint-Aloysiusinstituut. Alle andere scholen zouden ook het achtervoegsel 'Instituut' krijgen. Om de structuur aan iedereen te verduidelijken, werd dat jaar ook beslist om 10.000 folders te maken. Die folders zouden bezorgd worden aan alle leraren en leerlingen en verspreid worden bij de inschrijvingen. De nieuwe benamingen zorgden hier en daar wel voor hilariteit. OSSAG (Oud-studenten Sint-Aloysius Geel) - voorzitter en leraar Leo Otten zou in oktober tijdens de samenkomst van de oud-studenten van de school en later ook in het Nieuwsblad van Geel de benamingen hekelen. Er kwam inderdaad een Instituut in de Kollegestraat en een College in de Gasthuisstraat en er was toen al een 'gasthuis' in de …Jan-Baptist Stessensstraat.

Het Landbouwonderwijs in Geel maakte ondertussen in het begin van de jaren 2000 moeilijke tijden door. Er werd volop gezocht naar een oplossing om de school te kunnen behouden. Contacten met o.m. een Nederlandse en een West-Vlaamse school resulteerden in september 2003 in een nieuwe richting Dierenzorg in het Sint-Aloysiusinstituut. Nog voor de start werden er met het stadsbestuur afspraken gemaakt over het gebruik van jeugdcentrum De Bogaard. De verantwoordelijken van de kinderboerderij waren, volgens het verslag van het toenmalige directiecomité, trouwens blij met de komst van de leerlingen. Het stadsbestuur zou schuilhokken voor de dieren bouwen en uitbreidingswerken aan de vogelkooien doen. De stad liet ook weten dat er budgetten waren bij de Jeugddienst voor kleinere aanpassingswerken.

Omwille van een nog te verwachten stijging van het aantal leerlingen, werd al in oktober 2003 uitgekeken naar een andere locatie in Geel voor de derde graad. De tweede graad Dierenzorg zou voorlopig op SAG blijven, maar al in 2004 drong het probleem zich terug op. Een verhuis naar Sint-Maria bleek niet te kunnen en daarom werd de derde graad Dierenzorg vanaf 2005-2006 ondergebracht in de kelder van de HIK-blok in het Sint-Jozefinstituut. De belangstelling steeg op die manier nog meer en in 2006-2007 werd zelfs gesproken over een 'numerus clausus' voor de richting. Na 86 jaar verhuisde in mei 2008 een groot deel van de landbouwschool naar de Technische Schoolstraat. Vanaf 1 september 2008 werd het Sint-Aloysiusinstituut een school met alleen 12-tot 14-jarigen en kreeg het Sint-Jozefinstituut er een nieuw departement bij. Op de nieuwe locatie werden de praktijkruimtes voor vogels, vissen, reptielen, knaagdieren, katten en honden voorzien en daarnaast werkte de school samen met Thomas More, de Hooibeekhoeve en andere boerderijen en maneges uit de omgeving.

Veertien jaar na de 'herstructurering' kregen de secundaire scholen van KOGEKA er in 2015 ook nog een lagere school bij. De vrije basisschool Sint-Dimpna was net als haar buurman het Sint-Dimpnacollege oorspronkelijk een school van de zusters van Huldenberg. Er was al een heel sterke financiële en bestuurlijke samenwerking tussen de twee buren (VZW Sint-Dimpnascholen) voor de eigenlijke stichting van KOGEKA en die werd ook daarna verder gezet. De 'fusie' in 2015 was dus logisch en betekende voor de basisschool (inclusief de wijkschooltjes) dat ze nu echt ook kon rekenen op de verschillende diensten van KOGEKA.

Vanaf de start van KOGEKA was het ook de bedoeling om alle Geelse twaalfjarigen op één locatie samen te brengen. Samen met de nieuwbouw in de Kollegestraat/Schuttershof, kwam er in september 2017 een einde aan het bestaan van 'de kleine vakschool' zoals 't Peperstraatje vanaf het einde van de jaren 1950 werd genoemd. Om de bouwwerken van de scholengroep te kunnen betalen, werd de site door het schoolbestuur verkocht. In 2024 gingen de gebouwen definitief tegen de vlakte. Aan de Peperstraat/Pas zullen vermoedelijk in 2025 de eerste appartementen van residentie 'Moulart' (de naam van de schooldirecteur) worden opgetrokken.

DIENSTEN VOOR ALLE SCHOLEN

KOGEKA startte in het schooljaar 2001-2002 met de uitbouw van algemene diensten voor alle scholen. De personeelsdienst werd centraal georganiseerd en er werd ook beslist om van ICT een prioriteit te maken. Er kwam zowaar een heuse straalverbinding tussen de verschillende Geelse vestigingsplaatsen. In het kader van het Europees Computer Rijbewijs (ECDL) werden door de scholen cursussen aangeboden over o.m. Word, Excel, Access, PowerPoint en Internet, zowel voor beginners als gevorderden. Van de ICT-dienst werd ook verwacht dat ze de schooladministratie via het 'totaalsysteem' WISA verder uitwerkte en invoerde, dus zowel de leerlingenadministratie, de personeelsadministratie, de boekhouding als het magazijn- en stockbeheer. Naast de informaticadienst werd ook preventie en financiële administratie stilaan meer centraal uitgebouwd, net als de centrale pedagogische begeleiding. Daarnaast wilde de scholengemeenschap ook 'werkgroepen' inrichten rond specifieke thema's met vertegenwoordigers van de vestigingsplaatsen.

De leerlingen van het zesde jaar Industriële Wetenschappen van Sint Jozef Geel op de opening van het Fablab.

Directieleden Hilde Van de Vliet en Luc Briers zijn fier op 'hun' KOGEKA-bus.

In 2003 werd zo beslist om een kernraad basisonderwijs-secundair onderwijs op te richten met als bedoeling de kloof tussen basisonderwijs en secundair onderwijs een stuk kleiner te maken. De vestigingsplaatsen met een eerste graad zouden zich voor die groep engageren. Een werkgroep schoolloopbaanbegeleiding moest de scholen laten kennis maken met de verschillende studiegebieden, overgangen in kaart brengen en het volledige lerarenkorps van KOGEKA informeren. Dat werd een taak voor de vestigingsplaatsen van de tweede en derde graad. Ook de evaluatie van infoavonden voor tweede jaren werd in deze groep besproken. In 2003 had de infoavond voor tweede jaren trouwens slechts plaats op 13 mei. Later zou de datum van de infoavond verschuiven naar het tweede trimester. Vanaf 2006 werden er KOGEKA- infoavonden in Sint Aloysius Geel georganiseerd. In eerste instantie kwamen er twee avonden, een avond voor ASO-TSO- en een avond voor TSO-BSO-richtingen en waren het uitsluitend directieleden die hun school/richtingen van de tweede graad voorstelden. Later zouden leerkrachten van de hoofdvakken in de studierichtingen van de tweede graad die infoavond leiden. Er werd in elk geval voor gezorgd dat ouders alle infomomenten konden bijwonen. Ook rond leerlingenbegeleiding werd er geregeld overlegd.

Interne nascholingen werden voor het eerst ingericht in het schooljaar 2006-2007. Van vier interne nascholingen in 2006-2007 ging het in 2024 naar jaarlijks tussen de tien en de twintig interne vormingen. Het opvolgen van stagiairs werd vanaf het schooljaar 2008-2009 ook aan de scholengemeenschap toegekend. Alle aanvragen werden vanaf dan centraal verzameld en verdeeld over de KOGEKA-scholen. Ook werden de stagiairs samen ontvangen om praktische afspraken te kunnen maken. Het is en blijft nog steeds de bedoeling om tussen de

vestigingsplaatsen tot een evenredige verdeling van stagiairs te komen en een gemeenschappelijke begeleiding en dat in een goede verstandhouding en directe communicatie met de lerarenopleidingscentra (hogescholen en universiteiten). De meeste vergaderingen vinden meer en meer plaats op de 'vierde verdieping' van de V-blok in de Technische Schoolstraat. Smalend spreken sommigen ook wel eens over 'Het Schoon Verdiep'.

De leerlingen EE (Elektriciteit-Elektronica) op het 'Schoon Verdiep'

KOGEKA besliste ook al in haar eerste jaren om in de toekomst een gemeenschappelijke nieuwjaarsreceptie te laten plaats vinden. De eerste receptie had plaats in Sint-Aloysius en de reacties waren positief. Voor de personeelsleden met 25 jaar dienst werd voor het eerst een 'KOGEKA-juweel' voorzien. Ondertussen is dat juweel een traditie geworden en vinden er jaarlijks nieuwjaarsrecepties plaats met telkens enkele honderden aanwezigen, actieve personeelsleden en gepensioneerden.

Om het personeel van de verschillende secundaire scholen dichter bij elkaar te brengen, werd meerdere keren een gemeenschappelijke pedagogische studiedag georganiseerd. In 2011, 2015 en 2022 kwamen telkens 'gemengde' groepen van personeelsleden van de verschillende secundaire scholen uit Geel en Kasterlee samen rond heel diverse (vaak) pedagogisch-didactische thema's. Inhoudelijk wil KOGEKA ook mee zijn met de tijd. Vanaf 2015 werd met een nieuw project 'LED-leren' gestart, want KOGEKA wil levensecht, eigentijds en duurzaam onderwijs. Men wil mee zijn met de 'skills' van de 21ste eeuw. Digitale geletterdheid wordt enorm belangrijk. De ICT-dienst groeide uit tot KOGEKA.IT en doet ondertussen veel meer dan software en/of hardware installeren en aankopen. Veel meer dan vroeger schenkt de scholengroep aandacht aan ICT in de klaspraktijk.

FABLAB IN GEEL MET STEUN BEDRIJFSLEVEN

In de gebouwen van Sint Jozef Geel is eind vorige maand het Fablab Geel geopend. Een FABLAB (Fabricage Laboratorium) is een werkplaats voor alle creatievelingen, scholieren en studenten die graag met kunststoffen, hout en andere materialen nieuwe ontwerpen of realisaties willen maken. Het FABLAB Geel kwam tot stand door de goede samenwerking tussen Roland DG, KOGEKA en CVO HIK.

Geel is een FABLAB rijker en dat is een werkplaats die heel wat mogelijkheden biedt. Het bedrijf Roland heeft een aantal van zijn plotters, snijmachines, 3D-printers en allerlei ander materiaal ter beschikking besteld van het laboratorium. Opzet is dat creatievelingen daarmee allerlei zaken gaan fabriceren. In de aanloop naar de opening werden er de voorbije weken al een aantal concepten uitgewerkt. Het is de bedoeling om vooral jongeren uit het secundair onderwijs en studenten uit het avondonderwijs vertrouwd te maken met een aantal machines. Maar ook anderen kunnen er zeker toestellen vinden die de moeite waard zijn. Want in een FABLAB kunnen ze met een pak aan materialen aan de slag.

CVO-HIK zal zijn cursussen aanpassen aan toepassingen die in het FABLAB kunnen gebeuren. Uiteraard zullen ook jongeren van het secundair onderwijs van KOGEKA kunnen gebruikmaken van de diensten van dit nieuwe labo. Coördinator Bram Vleugels is zelfs in de toekomst van plan om vakantiekampen in te richten voor jongeren, om ook hen zo meer vertrouwd te maken met de wereld van wetenschap en techniek.

Voor meer informatie: www.fablabgeel.be

De leerlingen Industriële wetenschappen zijn van de partij op de opening van het FABLAB in de Technische Schoolstraat in 2018. Het FABLAB is een technisch hoogstaande werkplaats voor creatievelingen die graag ontwerpen realiseren met o.m. 3D-printers, plotters en snijmachines.

HET EUROPESE KOGEKA-VERHAAL

De KOGEKA-scholen hadden al vlug begrepen dat onze jongeren gebaat zijn met een voorbereiding op een toenemende internationalisering en waren van oordeel dat daarmee niet moet gewacht worden tot in het hoger onderwijs met zijn alom gekende Erasmus-programma.

Het Sint-Dimpnalyceum/ Sint-Dimpnacollege was er als eerste bij: van zodra het mogelijk werd (Verdrag van Maastricht 1992) knutselde het zijn eerste 'Europese Week' in elkaar en nodigde daarvoor 200 leerlingen uit 10 verschillende Europese landen uit in Geel. Vanaf het schooljaar daarop (1992-1993) organiseerde de school jaarlijks één of meerdere leerlingenuitwisselingen met partnerscholen in verschillende Europese landen in het kader van één of ander Europees project. De school kreeg daarin navolging van de andere KOGEKA-scholen: Sint-Jozefinstituut 1996, 't Peperstraatje 1999, Sancta Maria Instituut Kasterlee 2004, Sint-Maria-Instituut 2005, Sint-Aloysiusinstituut 2011. Meestal gaan de leerlingen daarbij één week 'les volgen' in het buitenland en hebben zij de buitenlandse leerlingen één week in eigen huis te gast. Voor de technische en beroepsrichtingen gaat het om een buitenlandse stage van twee of drie weken in een bedrijf.

Op deze manier hebben op 32 jaar tijd (1992-2024) in KOGEKA duizenden leerlingen 'Europese mobiliteit' (een uitwisseling of buitenlandse stage) mogen ervaren. Als je weet dat elke leerling meestal maar één kans krijgt om daaraan deel te nemen, dan is dat 17% van al de leerlingen die in die tijd zijn afgestudeerd binnen KOGEKA, dus 1 op 6. We kunnen dus met recht en rede zeggen dat er binnen KOGEKA een Europese wind waait. Dat was in het bijzonder het geval in 2003, tijdens SPLASH (*Third European Youth Congress for Water*), toen we met alle KOGEKA-scholen samen zo'n 500 mensen (vooral jongeren) van over heel Europa (30 verschillende landen!) uitnodigden in Geel en Kasterlee om zich over het thema water te buigen. Het was een wonderbaarlijke week met een tent aan jeugdcentrum de Bogaard voor de interculturele avonden waarop elk land zich om ter best wilde presenteren, een openingsceremonie en een slotshow in CC De Werft, om nog te zwijgen van de *Concerts d'eau pour un jardin d'hiver* van het Melodie Théâtre uit Frankrijk, een bijdrage aan de opening van Hidrodoe in Herentals, een projectenforum en een tentoonstelling (Aqua Art) in De Schrijnwerkerij in de Geelse Nieuwstraat, geopend door… prins Laurent. Klein detail: op vraag van de prins werd toen voor hem 'spaghetti met tomatensaus' opgediend tijdens een walking lunch in het Sint-Jozefinstituut. In totaal kwamen er 28 verschillende workshops in KOGEKA-scholen en er was een parlementaire zitting in het Europees Parlement in Brussel, waar we met een speciale SPLASH-trein naartoe gereden zijn!

In 2006 deed KOGEKA dat nog eens 'dunnetjes' over met SM@K (*Socrates Meeting At KOGEKA*). Dat initiatief lokte zo'n 250 jongeren naar Geel en Kasterlee. Daarna besloten we voor KOGEKA geen Europese massaspektakels meer te organiseren, maar ons te concentreren op inhoudelijk verrijkende projecten met een pedagogische meerwaarde, zoals *iGuess* (*Introducing GIS Use in Education in Several Subjects*), een Comenius-project rond het gebruik van digitale kaarten in het onderwijs. Ook in 2024 zijn er nog tal van 'gewone' Europese projecten (leerlingenuitwisselingen en buitenlandse stages) per school.

In 2011 kon het Sint-Maria-Instituut zelfs voor het eerst een buitenlandse stage in… Aruba regelen. In 2024 is dat stukje Nederland nog steeds een stageplaats voor de school. Sint Dimpna Geel · College plant nog jaarlijks een Europese week met meerdere landen en ook in het SMIK in Kasterlee zet men volop in voor Europa. In mei 2023 was er in samenwerking met de gemeente Kasterlee zelfs nog een school uit Nablus (Westelijke Jordaanoever) uit Palestina te gast. Heel wat leerkrachten kregen ook al de kans om een buitenlandse stage te volgen. Ook leerlingen uit eerder praktische richtingen maken al jarenlang kennis met jongeren uit soortgelijke richtingen van heel wat landen. Al deze Europese activiteiten leveren natuurlijk een schat aan partnerscholen, projecten, contacten, anekdotes en massa's foto's op.

NIEUWE GEBOUWEN

In 2003 al maakte KOGEKA een masterplan via een eigen werkgroep infrastructuur die in samenwerking met o.m. de stad Geel en de diensten van het katholiek onderwijs op zoek ging naar nieuwbouw en vernieuwbouw in de Geelse scholen.

Er werd besloten snel te gaan voor het DBFM-systeem dat door minister Frank Vandenbroucke was opgericht met de bedoeling de grote wachtlijsten in scholenbouw te verkorten. DBFM is een Engels letterwoord dat staat voor ontwerpen (Design), bouwen (Build), financieren (Finance) en onderhouden (Maintenance). Deze formule van bouwen lijkt fel op de formule van Publiek Private Samenwerking (PPS) die dan al geruime tijd door de overheid gehanteerd werd, onder andere in de sociale woningbouw. De Vlaamse overheid besliste in 2005 om voor de financiering van deze inhaaloperatie in de scholenbouw een private partner (Fortis Real Estate - BNP Paribas) onder de arm te nemen. Daarbij werd de NV Scholen van Morgen opgericht die in ondersteuning van de betrokken scholen het bouw- en onderhoudsproces voor heel Vlaanderen coördineert.

Heel snel zag KOGEKA in dat men dossiers moest indienen om een goede plaats te krijgen op de wachtlijst voor schoolgebouwen. Op korte termijn was het de bedoeling dat 't Peperstraatje verhuisde naar Sint Aloysius Geel. Op die manier zou er in Geel één school komen voor de eerste graad en zou elke twaalfjarige die voor Geel kiest in dezelfde school terecht komen. In 2007 hoopte men dat de verhuizing van PEP naar SAG kon plaatsvinden op… 1 september 2011. In elk geval stond Sint-Aloysius op dat moment op de elfde plaats van de af te werken DBFM-gebouwen voor heel Vlaanderen. Voor het Sint-Dimpnacollege dacht men aan bijkomende klassen en een refter. In 2007 werd gesproken over een nieuwe lagere school achter het clubhuis in de Billemontstraat. Dat idee werd wel relatief snel verlaten. In de Technische Schoolstraat was het de bedoeling om een groot project te maken aan de HIK-blok en ook in het SMIK in Kasterlee was men vragende partij.

Uiteindelijk kwam er schot in de zaak in 2012. In de zomer van dat jaar namen vijf internationale architectenteams deel aan een ontwerpwedstrijd voor vier DBFM-bouwprojecten van KOGEKA. Architectuurstudio Herman Herzberger (Amsterdam, het huidige NOAHH) & Studio Plus Architecten (Roeselare) werden na de presentaties van de wedstrijdontwerpen unaniem weerhouden om de nieuwe schoolgebouwen van het Sint-Aloysiusinstituut, het Sint-Jozefinstituut, het Sint-Dimpnacollege en het Sancta Maria Instituut in Kasterlee te ontwerpen. Hun filosofie van ontmoeting en openheid werd doorgetrokken in alle gebouwen die KOGEKA oprichtte. Leraren, leerlingen én bezoekers konden elkaar steeds 'zien' in de nieuwe schoolgebouwen. De architecten voorzagen ook ruimtes waar leerlingen buiten het klaslokaal kunnen werken.

Het project in het Sint-Aloysiusinstituut was het grootste en het meest ingrijpende van de vier bouwprojecten en voorzag onder meer in de vernieuwing en nieuwbouw van een groot aantal leslokalen en werkplaatsklassen en in nieuwe sportinfrastructuur, zodat ook de leerlingen van 't Peperstraatje voortaan onderdak konden vinden in deze school. De nieuwe sportinfrastructuur werd ingepland naast de huidige schoolsite aan de andere zijde van het Kollegepad. Ook de Sint-Aloysiusscouts

konden in deze zone een nieuw jeugdhuis bouwen. De open zone tussen het nieuwe schoolgebouw en het sportgebouw werd een uitnodigende, aangename en veilige groene 'long'. In 2024 hoopt men met het 'burgerbudget' van de stad Geel deze plek nog mooier te maken.

Vooraleer over te gaan tot de afbraak van het gebouw achter de beschermde gevel van de Kollegestraat, werd tijdens de Pinksterdagen van 2013 in het KOGEKA-erfgoedproject 'De Priesters van het College' nog een waardig afscheid gebracht aan de 'oude' school. Een werkgroep van vooral oud-leerkrachten en oud-leerlingen bracht een expo in de ruimtes die gingen verdwijnen. Twee van de laatste collegepriesters (Theo Mandonx en Cis Schrooyen) werkten mee aan dit project. De opgefriste voorgevel zou blijven staan, maar de volledig versleten priesterkamers maakten plaats voor ruime, open leslokalen. Aan de achterkant verscheen een grote glazen gevel die vanaf de speelplaats een zicht geeft op wat zich in de gangen afspeelt. Alle gebouwen waren uiteindelijk klaar op 1 september 2017 en worden ingenomen door jongeren uit de ruime regio. Met sporthal De Doelen (sinds 2016-2017), De R(Rectorhuis)-blok (2016-2017) en de nieuwe C-blok (half augustus 2017) is een ganse periode van bouwwerken in en rond de Kollegestraat/Schuttershof voorbij. Op vrijdag 2 februari 2018 opende Lieven Boeve, directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de nieuwe school van Sint Aloysius Geel 'officieel'.

Ondertussen werd ook verder gewerkt op de andere locaties. Vooral onze school in Kasterlee kreeg een serieuze opwaardering. Meer dan de helft van de schoolgebouwen van het SMIK zijn ondertussen vervangen door een moderne, zeer toegankelijke nieuwbouw aan de Mgr. Heylenstraat. Op dinsdag 14 november 2017 was minister Hilde Crevits aanwezig om het nieuwe gebouw in te huldigen. In het Sint-Jozefinstituut werd de oude HIK-blok, waar destijds het Kempisch hoger onderwijs (nu Thomas More) startte, afgebroken om plaats te maken voor de zogenaamde W-blok (W= wetenschappen) met op de eerste verdieping wetenschaps- en technische vaklokalen en beneden een polyvalente ruimte. De W-blok werd als eerste

van de nieuwe gebouwen van KOGEKA geopend op 6 juni 2017. Het Sint-Dimpnacollege en de vrije basisschool kregen ondertussen aan de kant van de Gasthuisstraat een nieuwe refter voor het secundair onderwijs (De Club), nieuwe klaslokalen en een aangepaste refter voor de kleuters.

In september 2017 was de (voorlopig) grootste materiële ingreep uit de geschiedenis van de scholengemeenschap voorbij, maar daar zal het niet bij blijven. Soms worden ook de eigen leerlingen Bouw ingeschakeld, zoals bijvoorbeeld in 2014 voor de bouw van klassen van het Sint-Maria-Instituut aan de Pas of in 2018 voor de bouw van een conciërgewoning in het Schuttershof. Geregeld werden en worden ook kleinere projecten uitgevoerd in alle scholen. In het door corona geteisterde schooljaar 2020-2021 werd met 'De Zegge' nog een broodnodige, nieuwe sporthal ingehuldigd in Sint Jozef Geel. Het SMIK in Kasterlee werd in 2021-2022 ook blij gemaakt met een kleinere nieuwbouw met klaslokalen naast de sporthal aan de overkant van het hoofdgebouw. Onze mensen bereiden ondertussen nog meer (ver)bouwwerken voor. Al die plannen weldoordacht uitwerken, voorbereiden en uitvoeren is alleen maar mogelijk omdat KOGEKA er nog steeds voor kiest om hiervoor een goed functionerend team van mensen met kennis en ervaring in een Algemene Dienst 'Infrastructuur en Facilitair Beheer' samen te brengen.

DE NIEUWE HUISSTIJL

KOGEKA (Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee) werd op vrijdag 1 september 2017 volwassen: de scholengemeenschap bestond dan exact 18 jaar. De scholengemeenschap vierde die verjaardag niet alleen met nieuwe gebouwen, maar ook met de komst van een nieuw logo en een nieuwe huisstijl in alle KOGEKA-scholen.

Vanaf de start van de scholengemeenschap werd geprobeerd een KOGEKA-gevoel te verkrijgen. Heel snel kwam er een logo voor de ganse groep, maar dat logo werd niet overal gerespecteerd. De vestigingsplaatsen voelden zich na de herstructurering in 2001 relatief snel 'zelfstandig'. Oude logo's werden nog meermaals vastgesteld en ook de oude namen van de scholen werden intern en extern gebruikt. Het KOGEKA-logo kreeg enkele keren een kleine aanpassing, maar steeds opnieuw bleef er een probleem. De aanleiding om definitief komaf te maken met het probleem was de komst van nieuwe schoolgebouwen in 2017. Er werd beslist om een extern bureau te vragen om een nieuwe huisstijl voor de scholengroep uit te werken. De firma Kan Design uit Antwerpen lanceerde in het schooljaar 2016-2017 voorstellen. Die werden niet alleen bij een beperkte werkgroep, maar ook bij leerlingen afgetoetst.

GEEL

KOGEKA in een nieuwe huisstijl en met een nieuwe Geelse school

KOGEKA (Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee) werd op vrijdag 1 september 2017 volwassen: de scholengemeenschap bestond dan exact 18 jaar. De scholengemeenschap vierde die verjaardag met de komst van een nieuw logo en een nieuwe huisstijl in alle KOGEKA-scholen.

Nieuw logo en nieuwe namen

Uiteindelijk kwam de bloem van KOGEKA als winnaar uit de bus. Het nieuwe logo is een hedendaags, fris en kleurrijk symbool dat de eenheid in verscheidenheid goed uitdrukt. Een verwijzing naar de lelie, een eeuwenoud katholiek symbool, maar in een modern jasje. Elk blad verwijst naar één van de 6 scholen, met ieder zijn eigen identiteit en kleur. De samenhang tussen de verschillende logo's en de scholengroep worden op die manier heel duidelijk. Het KOGEKA-logo en de bijhorende logo's van de scholen verschenen vanaf 2017 meer en meer in alle mogelijke documenten, maar ook bijvoorbeeld op de praktijkkledij van leerlingen en leerkrachten. Ook de benamingen van de scholen werden lichtjes gewijzigd. De term 'Instituut' viel weg en ook het koppelteken tussen de scholen werd in de communicatie achterwege gelaten. Het werd vanaf dan dus Sint Aloysius Geel, Sint Dimpna Geel · Basisschool, Sint Dimpna Geel · College, Sint Jozef Geel, Sint Maria Geel en Sancta Maria Kasterlee · SMIK.

Om alle vernieuwingen te vieren kregen tijdens de personeelsvergaderingen op 31 augustus 2017 alle 800 personeelsleden een cadeautje (een mok/balpen en een zigzagfolder met informatie). Op alle personeelsvergaderingen werd een filmpje getoond met duiding van Jef Neve, oud-leerling en ereburger van de stad Geel. Op 1 september 2017 ontvingen ook rond de 5000 leerlingen een gepast geschenk. De kinderen van de basisschool mochten met een bal naar huis en de leerlingen van de secundaire scholen ontvingen allemaal een sportbidon met het nieuwe logo.

De strijd tegen het oude logo is in september 2024 zo goed als volledig voorbij. Dat betekent niet dat het logo en de deellogo's van de scholen al overal te zien zijn. Vooral aan de gevels van onze scholen is het soms zoeken naar 'de veelkleurige bloem'. De scholengroep maakt momenteel werk van de belettering van de gebouwen. Tijdens de zomervakantie van 2024 zijn Sancta Maria Kasterlee en Sint Aloysius Geel aan de beurt. Daarna volgt er ongetwijfeld nog heel wat werk op andere locaties voor de nieuwe werkgroep communicatie van de scholengemeenschap.

DE LEERLINGENAANTALLEN

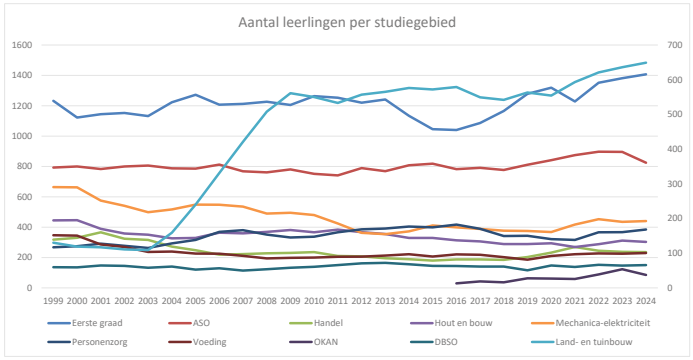
Tegenover de beginperiode is het aantal leerlingen behoorlijk sterk gestegen. In de eerste jaren van de scholengemeenschap kwam men aan 4000 leerlingen, maar tegenwoordig zijn er dat ongeveer 4800 in het secundair onderwijs. In feite één grote school meer dus, en dat zonder rekening te houden met de cijfers van Sint Dimpna Geel · Basisschool (580 leerlingen)! Dat is uiteraard goed nieuws voor de toekomst van de scholengroep. Ook de invoering van het aanmeldingssysteem voor leerlingen van het eerste jaar is héél snel goed verteerd. Het aantal inschrijvingen bij de twaalfjarigen blijft op peil.

Sancta Maria Kasterlee · SMIK telt momenteel al enkele jaren meer dan 550 leerlingen. Ook Sint Aloysius Geel, de Geelse KOGEKA-school van de eerste graad, blijft standhouden op een hoog niveau (1100 leerlingen en meer). Positief is dat de vooruitgang zich doorzet in meerdere richtingen van de A-stroom en de B-stroom. De richtingen Hotel en Voeding en Voeding en Horeca uit de A- en de B-stroom doen het opvallend beter dan enkele jaren geleden. De opvolgscholen Sint Dimpna Geel · College en Sint Maria Geel bleven de laatste jaren min of meer status quo. Sint Jozef Geel blijft meer dan ooit de grootste technische school van de regio met meer dan 1800 leerlingen die voltijds onderwijs volgen. Het departement Agro- en biotechnologie scoort vooral dankzij de richtingen met Dierenzorg erg hoog. Een aantal richtingen zoals bijvoorbeeld de derde graad Bouwplaatsmachinisten van Sint Jozef Geel moest de voorbije jaren al geregeld volzet worden verklaard. Het Centrum voor Deeltijds Onderwijs, dat in de modernisering van het secundair onderwijs transformeert tot het Departement Leren en Werken met een hele reeks duale opleidingen, blijft ook nog steeds voldoende leerlingen aantrekken (150). Voor de Onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) wordt zelfs met een 'plafond' gewerkt.

De eerste vluchtelingen in het Deeltijds Onderwijs in 2005

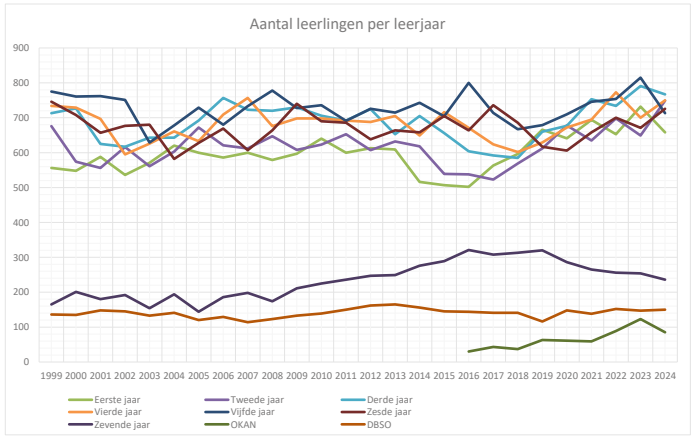
Aantal leerlingen per STUDIEGEBIED

1 feb.	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Eerste graad	1232	1122	1144	1152	1132	1223	1272	1207	1212	1226	1205	1263	1253	1220	1241	1134	1046	1045	1086	1165	1278	1319	1228	1351	1381	1407	26
ASO	793	800	783	800	808	787	786	812	768	761	780	751	748	789	789	808	818	782	791	777	811	841	875	892	896	824	-72
Handel	318	330	360	324	316	272	248	219	223	228	231	236	242	208	195	189	189	187	187	185	203	232	269	245	236	236	-2
Hout en bouw	445	446	389	358	350	327	329	364	359	369	381	366	384	367	365	329	329	313	308	289	289	294	289	288	312	303	-9
Land- en tuinbouw	130	119	117	111	109	159	240	331	421	508	561	550	533	557	563	576	572	579	549	542	563	554	593	621	636	649	13
Mechanica-elektriciteit	664	662	575	541	498	517	549	548	535	490	495	480	424	363	394	372	411	399	388	377	375	368	417	453	435	440	5
Personenzorg	266	275	291	277	305	293	316	369	380	351	332	337	366	386	391	404	395	417	389	342	343	321	316	366	367	385	18
Voeding	347	344	286	269	237	239	226	225	211	194	198	200	205	206	213	222	207	221	218	202	186	210	222	227	225	230	5
Andere	153	136	106	125	152	163	132	133	121	111	129	135	134	148	144	131	154	162	146	139	135	131	140	126	122	125	3
OKAN																		30	43	37	63	61	59	89	123	85	-38
DBSO	136	136	148	145	133	141	120	129	114	123	133	139	150	162	165	156	145	144	141	141	116	148	138	152	147	150	3
																									4834		



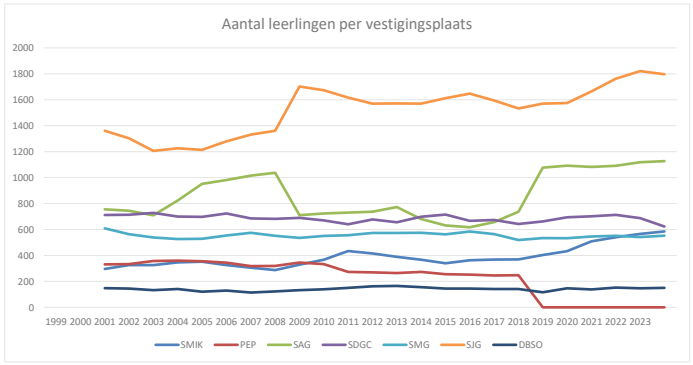
Aantal leerlingen per LEERJAAR

1 feb.	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Eerste jaar	556	548	588	536	571	620	600	586	600	579	597	640	600	613	609	516	507	602	563	596	666	641	694	663	732	658	-74
Tweede jaar	676	574	556	616	561	603	672	621	612	647	608	623	653	607	632	618	535	538	623	569	612	678	635	698	649	749	100
Derde jaar	713	727	625	617	643	643	692	757	723	720	730	706	692	725	653	705	656	604	592	583	660	677	753	734	791	767	-24
Vierde jaar	734	729	697	566	626	661	633	709	757	676	698	698	692	688	705	649	716	671	624	602	629	672	695	773	700	750	50
Vijfde jaar	775	761	762	751	625	678	729	680	733	778	728	736	691	726	715	743	704	800	714	667	679	710	746	754	815	713	-102
Zesde jaar	746	708	657	677	680	662	628	669	607	664	740	690	686	636	664	658	705	664	736	686	617	606	659	700	671	726	55
Zevende jaar	165	201	180	192	164	194	168	188	198	174	211	225	236	247	249	276	289	321	308	313	320	286	265	296	254	236	-18
OKAN																		30	43	37	63	61	59	89	123	85	-38
Totaal voltijds SO	4365	4248	4065	3964	3964	3981	4098	4208	4230	4238	4312	4318	4250	4244	4227	4165	4116	4130	4103	4055	4246	4331	4505	4697	4735	4684	-51
DBSO	136	136	148	145	133	141	120	129	114	123	133	139	150	162	165	156	145	144	141	141	116	148	138	152	147	150	3
Totaal SO	4501	4383	4213	4129	3987	4122	4218	4337	4344	4361	4445	4457	4400	4406	4392	4321	4261	4274	4244	4196	4362	4479	4643	4849	4882	4834	-48



Aantal leerlingen per VESTIGINGSPLAATS

1 feb.	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
SMIK			296	325	306	346	352	325	306	297	329	367	434	416	389	367	340	363	368	369	403	433	509	540	568	585	19
PEP			331	333	357	360	356	344	318	319	345	333	273	270	264	273	255	252	248	248	0	0	0	8	0	0	
SAG			756	745	709	823	952	981	1016	1037	711	724	730	737	773	681	632	617	667	737	1077	1092	1082	1091	1119	1127	8
SDGC			712	714	726	700	697	724	685	682	690	670	640	678	656	698	715	667	673	642	662	694	702	713	687	623	-64
SMG			609	564	538	526	539	554	575	552	535	550	556	573	573	575	562	584	565	619	534	533	546	551	542	553	11
SJG			1361	1303	1206	1226	1214	1280	1331	1361	1702	1674	1617	1571	1572	1571	1612	1647	1595	1533	1570	1575	1665	1782	1821	1796	-25
DBSO			148	145	133	141	120	129	114	123	133	139	150	162	165	156	145	144	141	141	116	147	138	152	147	150	3
TOTAAL	4501	4383	4213	4129	3987	4122	4218	4337	4345	4361	4445	4457	4400	4406	4392	4321	4261	4274	4244	4189	4362	4474	4642	4809	4882	4834	-48
			-118	-170	-84	-132	125	96	119	8	16	84	12	-57	6	-14	-71	-60	13	-30	-55	173	112	168	167	73	-48	



DE KOGEKA-VIERINGEN

Na een periode van erg veel vergaderen in allerhande werkgroepen tijdens de eerste twee jaren, was er gelukkig ook ruimte voor een eerder ludiek én sportief gebeuren.

De eerste KOGEKA-loop werd vooraf kenbaar gemaakt in de regionale media en op die warme woensdagvoormiddag in 2001 was de regionale televisie ter plaatse om te komen filmen. De sportdienst zorgde er voor dat alle deelnemers tijdens de middag gratis mochten zwemmen in het zwembad van Geel. Een aantal moedigen liepen heen en weer naar onze school in Kasterlee. Daar werd een eigen 'loop' georganiseerd. De evaluatie was positief, al meldden de leraren-seingevers dat de betrokken Geelse straatbewoners blijkbaar niet op de hoogte waren en straten niet volledig waren afgesloten door de stad en/of de ordediensten. Letterlijk stond er in het evaluatieverslag: '*BESLUIT: volgend jaar opnieuw inrichten op een goed gesloten circuit*'. Een volgende KOGEKA-loop kwam er voorlopig nog niet…

Het duurde zelfs een paar jaar voor opnieuw een gemeenschappelijk initiatief met leerlingen werd georganiseerd. In 2004 werd samen met de vertegenwoordigers van de leerlingenraden gesproken over een viering van 5 jaar KOGEKA. De vergadering koos voor een woensdagvoormiddag. De laatste 2 uren werden lesvrij gemaakt. In het eerste uur was er een programma op school voorzien door de leerlingenraad. Voor de apotheose werd een samenkomst op de Geelse Markt voorzien. Niet zo evident in die tijd, want de Markt was toen nog niet verkeersvrij zoals in 2024! De leerlingen van de bakkers stonden voor alle ingangen van de Markt om alle jongeren een koekje aan te bieden. Geert Vermeulen en Walter Poppeliers van De Nieuwe Snaar brachten er hun 'KOGEKA-lied' en deden een poging tot samenzang met de leerlingen. Radiopresentatrice Karen Meynen van TMF zong met de Nieuwe Snaar. Er stond ook een worsteloptreden op het programma met judoka en oud-leerling Catherine Jacques en Idool-winnaar Peter Evrard. De KOGEKA-harmonie ''t Schuytje' speelde achtergrondmuziek en bracht onder meer een afsluitend nummer. De regionale televisie, Radio 2 Omroep Antwerpen en de kranten waren aanwezig. Op de Markt ontbrak het nochtans wat aan animo. Sommige klassen waren al aanwezig toen men de geluidsinstallatie nog aan het testen was. Het optreden van de Kastelse leerlingen duurde te lang en Geert Vermeulen kwam wat laat aan bod met zijn optreden. De presentatoren én de BV's hadden wel heel wat succes. In het verslag van het directiecomité lezen we: '*Al bij al was het een prachtige organisatie en het bijkomend doel "de pers halen" is bereikt*'.

Vijf jaar later, werd opnieuw een aparte werkgroep opgericht om 10 jaar KOGEKA te vieren. Tijdens een brainstormsessie met leraren en directieleden werd voorgesteld om met de scholengemeenschap naar Bobbejaanland te trekken. Aan de ouders van de leerlingen werd 5 Euro gevraagd, een habbe-

38 weekend 26 en 27 september 2009

5.000 LEERLINGEN KOGEKA LEGGEN TRIP ZONDER INCIDENTEN AF

Vlotte fietstocht naar Bobbejaanland

GEEL/LICHTAART

Meer dan 5.000 leerlingen van KOGEKA fietsten gisteren vanaf De Leunen in Geel in groep naar Lichtaart voor een dagje Bobbejaanland. Behalve enkele kleine valpartijen verliep de trip zonder incidenten. De bezemwagens moesten onderweg wel tientallen leerlingen en evenveel kapotte fietsen oppikken.

JEF VAN NOOTEN

Het was een voor onze regio nooit eerder geziene onderneming, waarmee scholengemeenschap KOGEKA (Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee) gisteren uitpakte. Dankzij een maandenlange voorbereiding verliep de acht kilometer lange trip zonder noemenswaardige incidenten. «In april of mei zijn we met de voorbereiding gestart», vertelt Kris Luysen van politie Geel. «We hebben 21 agenten met fiets, motor en auto ingezet om alles veilig te laten verlopen. De laatste fietsers zijn pas vertrokken tien minuten nadat de eerste leerlingen aan Bobbejaanland waren gearriveerd. De fietsers vormden één lang lint tussen het voetbalstadion op de Leunen en het pretpark. De bewoners langs het traject hadden vooraf een brief in de bus gekregen.» Tijdens de fietstocht zelf gebeurden geen noemenswaardige ongevallen. Een paar leerlingen gingen tegen de grond en één meisje werd in een gracht geduwd, maar niemand raakte gewond.

Platte band

De 5.000 leerlingen genoten al met volle teugen nog voordat ze één voet in het pretpark zelf hadden gezet. «De fietstocht was ook vertellen Gemma, Hannelore, Tessa en Elycia van de tweede graad Dierenzorg van het Sint Jozefinstituut. «De trip heeft ongeveer een half uurtje geduurd. Dit is nu al de plezantste dag van het schooljaar. Gelukkig hebben we onderweg geen pech gehad met onze fiets.» Dat geluk was niet voor iedereen weggelegd. Alleen al tijdens de heenreis moesten de bezemwagens een dertig leerlingen oppikken. «We waren nog maar net vertrokken of we hadden al een platte band», vertelt een dan, wanneer ze de bezemwagen uitstappen. «Zoiets kan altijd gebeuren. Het is wel spijtig dat het ons precies nu moet overkomen.»

Op slot

De defecte fietsen werden op de parking van Bobbejaanland verzameld aan een herstelplaats. De meeste jongeren konden 's avonds met een hersteld fiets terug huiswaarts. «Tenminste, als de leerlingen het ons niet te moeilijk maken», klinkt het aan de fietsherstelplaats. «De eigenaar van een tweewieler met lekke achterband heeft zijn fiets op slot gedaan. Maar als het wiel met kan draaien, kunnen wij het natuurlijk niet herstellen. Platte banden of een ketting die er afligt, zijn de meest voorkomende problemen.»

De leerlingen amuseerden zich tijdens de fietstocht. Foto VDV

Gemma, Hannelore, Tessa en Elycia. «Dit is nu al de plezantste dag van het schooljaar.» Foto VDV

De 5.000 scholieren op pad.

krats toen al tegenover de reguliere prijs van een inkomticket. Leerlingen en personeelsleden zorgden zelf voor eten en drinken en de afstand Geel-Lichtaart en Kasterlee-Lichtaart werd met de fiets afgelegd. Daarom werd de preventie-en adviesraad voor KOGEKA (P.A.R.K.) gevraagd om die 'volksverhuizing' in goede banen te leiden. De preventiedienst overlegde ook met de politie. De werkgroep slaagde er in een helikopter beelden te laten maken. Zowel de regionale televisie als een ingehuurde cameraman konden de ganse stoet filmen. Op SAG en SJG werden extra fietsen voorzien en de busjes van de landbouwafdeling waren de bezemwagens. Elke klas werd begeleid door de titularis en 1 extra leerkracht. Er werd een depannagewagen voor fietsen voorzien en ter plaatse was er de medische dienst van Bobbejaanland zelf. De harmonie zorgde die dag voor muziek in 'Kinderland'. Het SMIK arriveerde al voor de Geelse massa in Bobbejaanland en vertrok ook vroeger omdat de route gedeeltelijk overlapte. De school kreeg hierbij begeleiding van de politie van Kasterlee.

Naast de tocht naar Bobbejaanland op 25 september 2009, kwam er op 10 november nog een 'officieel' gedeelte voor personeel, oud-collega's en schoolbestuur. Het werd een ludieke show met optredens van heel wat collega's, gevolgd door een receptie in het Sint-Dimpnacollege. Tenslotte ging KOGEKA in op een voorstel om nog een aperitiefconcert voor externen (ouders en belangstellenden) te organiseren. Dat concert werd georganiseerd samen met de Open Dag op zondag 25 april 2010. Frans Oyen, oud-directeur van het Sint-Jozefinstituut, dook ondertussen voor de scholengemeenschap in de cijfergegevens en presenteerde een werkstuk met de nodige instroom- en uitstroomcijfers van de periode 1999-2009. Conclusies waren onder meer dat KOGEKA op dat moment een goed rendement haalde uit de inspanningen die de scholengemeenschap toen al deed voor de zesde leerjaren

van het basisonderwijs. De invloed van de nieuwe richting Dierenzorg was dan ook al zeer groot. Er werd afgesproken om van de registratie van instroom en uitstroom van leerlingen een werkpunt te maken.

Vijf jaar later, in 2014, werd opnieuw voor de Markt gekozen. Deze keer voorzag men optredens van o.m. Sean D'hondt en oud-leerling Cas Vandecruys. Dolle pret was er als een aantal directieleden de toen waanzinnig populaire 'ALS Ice bucket challenge' in de praktijk brachten op het podium. Een viering van 20 jaar kwam er niet omwille van 'coronatoestanden'. Het schooljaar 2020-2021 zal hopelijk héél snel vergeten worden. We besteden er daarom in dit overzicht geen aandacht aan. Het coronavirus hield echt iedereen een jaar lang in de greep. Het was voortdurend schakelen tussen kleurencodes (groen, geel, rood), tussen fysieke lessen met een heleboel beperkende maatregelen (mondmasker, handgel, circulatieregels) en afstandsregels. Een viering met de ganse scholengroep zat er in dat schooljaar absoluut niet in.

Daarom werd voor 25 jaar KOGEKA in september 2024 door een werkgroep met vertegenwoordigers van alle scholen opnieuw gekozen voor een grootschalig gebeuren. Het wordt op 27 september 2024 opnieuw Bobbejaanland voor alle leerlingen en personeel van de secundaire scholen en deze keer ook de vijfde en zesde leerjaren van Sint Dimpna Geel · Basisschool. Voor de kleuters en de eerste tot en met de vierde leerjaren wordt een aangepast programma uitgewerkt.

EN DE TOEKOMST?

De KOGEKA-scholengroep probeert zich duidelijk voor te bereiden op het onderwijs van morgen. Structureel is er in december 2023 een lichte wijziging aangebracht aan de statuten van de scholengroep. Oorspronkelijk was de bedoeling van KOGEKA *'Het organiseren van het onderwijs met confessioneel karakter en het bevorderen van dit katholiek onderwijs, met uitsluiting van enig winstoogmerk'*. Sinds december 2023 staat in de tekst: *'Het aanbieden van onder meer culturele, wetenschappelijke, sociale, godsdienstige en sportieve vorming en opleidingen en de organisatie daarvan binnen het kader van de afspraken gemaakt in de schoot van de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen, waarvan zij lid is.'*

Het bestuur van KOGEKA bestond in het verleden uit vertegenwoordigers van de 'oude' besturen van de scholen die deel zijn gaan uitmaken van de scholengroep. Momenteel zijn 'onze bestuurders' mensen uit de regio die omwille van hun expertise deel uitmaken van wat vroeger 'de Inrichtende Macht' heette. Dat bestuur heeft twee afzonderlijke entiteiten die goed met elkaar samenwerken. Er is een Bestuursorgaan van KOGEKA VZW (de vroegere Raad van Bestuur), die maandelijks vergadert en in samenwerking met de directies en/of de ondernemingsraad en schoolraad allerhande strategische beslissingen neemt. Dit bestuursorgaan stelt ook de directies aan en evalueert deze mensen. Daarnaast is er de KOGEKA Stichting of de 'eigenaar' van onze scholen. Zij beslist over huren en verhuren, leningen enz. en komt vier keer per jaar samen. Ook daar zijn de vertegenwoordigers van de 'oude' organisaties van 25 jaar geleden vervangen door mensen uit de regio met de nodige expertise. Zij hebben het in het schooljaar 2023-2024 onder meer gehad over beleggingen en giften, maar ook over de toekomst van de site Amandus De Vosstraat- de Billemontstraat (parking en vroegere clubhuis van Sint Dimpna Geel · College). Opmerkelijk misschien is dat al deze 'bestuurders' hun taak nog steeds vrijwillig en onbezoldigd uitvoeren in het belang van onze scholen.

Het lerarentekort wil men in onze scholengroep tegengaan door in de nabije toekomst meer aandacht te schenken aan het 'welzijn' van de medewerkers. Daarom werd er een focusgroep psychosociaal welzijn opgericht en wordt de algemene personeelsdienst, in het kader van een vernieuwd personeelsbeleid, met onder meer een zorgkader voor personeelsleden, vanaf 1 september 2024 versterkt met een medewerker die de 'zorg voor collega's' op zich zal nemen. Op die datum lanceren we ook een nieuwe missie- en visietekst.

In 2024-2025 zal het pedagogisch concept LED-leren, dat ondertussen tien jaar oud is, een update krijgen, om een nieuwe inhoud te geven aan levensecht, eigentijds en duurzaam leren. En samen met de vzw Krijt zullen we aandacht besteden aan de toenemende armoedeproblematiek, om het aantal lege brooddozen en onbetaalde schoolrekeningen naar omlaag te krijgen. Veel aandacht zal ook blijven uitgaan naar herstelgericht werken en het omgaan met de toenemende diversiteit in onze scholen, als afspiegeling van de maatschappij.

De toekomst van een scholengroep inschatten is uiteraard een moeilijke kwestie. Welke beslissingen gaan onderwijsministers en koepel in de toekomst nog nemen? Mogen we KOGEKA voorlopig toch 'Ad multos annos' wensen? Op naar 50 jaar scholengemeenschap!

(Wie archiveert, die vindt. Dankzij ons uitgebreide KOGEKA-archief dat zich sinds 2015 in een professionele archiefruimte bevindt die andere scholen ons benijden, was dit artikel mogelijk. In het KOGEKA-archief bewaren we vooral documenten uit de recente geschiedenis van onze scholen)

Onze scholengroep wenst alle huidige en vroegere bestuurders, directieleden, leraren, secretariaatsmedewerkers en onderhoudspersoneel langs deze weg extra te bedanken voor hun inzet in de afgelopen 25 jaar.

Een feestelijk KOGEKA koor in 2013. In 2024-2025 vieren we met zijn allen 25 jaar KOGEKA.

SANCTA MARIA
Kasterlee · SMIK

Monseigneur Heylenstraat 37
2460 Kasterlee
014 85 00 46

SINT ALOYSIUS
Geel

Schuttershof 2B
2440 Geel
014 56 26 50

‘Als je denkt dat onderwijs duur is, probeer dan eens onwetendheid.’

(Derek Bok, Harvard University)

SINT DIMPNA
Geel · Basisschool

Laar 1-3
2440 Geel
014 58 91 30

SINT DIMPNA
Geel · College

Gasthuisstraat 2
2440 Geel
014 58 02 04

SINT JOZEF
Geel

Technische Schoolstraat 52
2440 Geel
014 57 85 50

SINT MARIA
Geel

Pas 110
2440 Geel
014 58 86 72

KOGEKA

Technische Schoolstraat 52
2440 Geel
www.kogeka.be