

Schooljaar 2021 - 2022 | Editie Kerstmis 2021

SMIK NWS



Wereldmeisjesdag | 11.10.2021

**MAANDVERBAND
VOOR IEDEREEN**



VOORWOORD

Beste leerlingen, collega's en ouders

Op 1 september startte een nieuw schooljaar. Voor onze eerstejaars was dit een spannend moment. Zij trokken voor de eerste keer naar het 'middelbaar', het SMIK. Ondertussen zit het eerste trimester erop en lijkt dit alweer een eeuwigheid geleden. Iedereen is gesetteld. De nieuwe klasgenoten zijn vertrouwde gezichten geworden. En de anciens... die zaten snel terug in het ritme van het dagelijkse schoolleven op het SMIK.

Het jaarthema van dit schooljaar is '**Diversiteit**'. SMIK kom er 'anders' bij.

Onze samenleving is voortdurend in beweging en kenmerkt zich steeds meer door een toenemende diversiteit. Diversiteit verwijst naar alle aspecten waarop mensen van elkaar kunnen verschillen, zoals gezondheid, socio-economische situatie, seksuele geaardheid, taal, gender, huidskleur, origine, culturele achtergrond, leeftijd, religie, persoonlijkheid,.. De wisselwerking tussen deze aspecten maakt iedereen uniek.

Soms neemt diversiteit een grimmig gezicht aan en wordt ze de aanleiding voor discriminatie, racisme, xenofobie of onmenselijkheid om welke reden dan ook.

Toch is diversiteit onmiskenbaar een rijkdom. Verschillende belangen en leefstijlen kunnen inderdaad wel eens botsen en leiden tot conflict. Toch hoeft dit niet noodzakelijk een onoverkomelijk probleem te zijn. Omgaan met de grote diversiteit en de complexiteit in de samenleving vraagt wel om de nodige flexibiliteit en dialoog. Vanuit deze dialoog komen niet alleen de verschillen naar boven maar zal men vooral ook ontdekken wat men met de anderen deelt. Diversiteit is immers zowel drager van verschillen als van gemeenschappelijkheid. Het is juist vanuit de rijkdom van verschil dat mensen kunnen vinden wat ze delen waardoor ze kunnen streven naar een gemeenschappelijk doel.

Kerstmis doet dromen dat de wereld anders zou kunnen en anders zou moeten. De herder van toen is de werkloze, de zieke, de transgender, die met een andere huidskleur of andere religie..... van nu. Het zijn allemaal mensen. Dat betekent: geen geval, geen probleem, geen nummer... maar een mens net als wij hier allemaal, even uniek, met evenveel nood aan vriendschap en tederheid, met hetzelfde verlangen om te leven en gelukkig te zijn.

Ik wens jullie allemaal een Zalig Kerstfeest en een hoopvol 2022, een jaar waarin we elkaars diversiteit appreciëren en elkaar door ons anders-zijn verrijken.

Els Goris
Directeur SMIK



Op maandag 11 oktober was er opvallend veel blauw te bespeuren in de kledingkeuze van onze leerlingen en leerkrachten. Dat was geen toeval...



Die dag was het immers **Wereldmeisjesdag** en daar wilden we op het SMIK graag even bij stilstaan. Enkele leden van het MAF engageerden zich om op deze speciale dag een statement te maken voor gelijke rechten voor meisjes.

Ze maakten een beklijvend filmpje waarin ze het fenomeen van menstruatiearmoede in Vlaanderen aankaartten.

Sensibiliseringsgewijs' legden ze het accent op 'maandverband voor iedereen'.

Uit een rapport van 2019 blijkt immers dat we ook in Vlaanderen kampen met menstruatiearmoede. Menstruatiearmoede betekent dat nog te veel meisjes zich geen menstruatieproducten kunnen veroorloven. Als meisjes geen geld hebben om maandverband te kopen, kan dit een negatief effect hebben op hun schoolse prestaties en zelfs op hun mentale gezondheid.



In de loop van de voormiddag werden aan alle meisjes van onze school verrassingspakketjes uitgedeeld. Elk meisje kreeg een zakje met 2 maandverbandjes en een wasemulsie. Die werden ons geschonken door [Soroptimist International Club Kempen](#), een wereldwijde organisatie die zich al meer dan 100 jaar inzet voor meisjes en vrouwen in ontbering of in verdrukking.



Die dag mochten we ook met trots een delegatie van deze organisatie ontvangen. De leden van het MAF kregen de kans om vragen te stellen en om in gesprek te gaan met deze mensen. Zo kwamen we o.a. te weten dat ze onze actie zullen gebruiken als drukingsmiddel naar de lokale en internationale overheden om maandverband niet langer als een luxeproduct te zien.

Het was een boeiend gesprek, waar beide partijen veel van leerden. 11 oktober lag het accent op de sensibilisering. Maar we stoppen nog niet... We dromen ervan om maandverbandautomaten in onze school te installeren waar iedereen zonder taboe of schroom gebruik van kan maken.

De leerlingen van 4TW zijn ondertussen in de lessen Engineering al aan de slag gegaan met het ontwerpen van een prototype. Wordt ongetwijfeld nog vervolgd...



EXTRA MUROS : ARCHEON (1ste jaars)



Op vrijdag 17 september brachten de leerlingen van het eerste jaar in het kader van de lessen geschiedenis en/of Latijn een bezoek aan Archeon, een museumpark in Alphen aan den Rijn, Nederland.

Ze hebben kunnen zwerven door de prehistorie waar ze probeerden vuur te maken en een armbandje van riet. Ze kwamen héél dichtbij de Romeinen door zelf rond te wandelen in de badhuizen en ze doken in de middeleeuwen tijdens een spelletje boogschieten.

Ze reisden die dag terug in de tijd, gingen zelf op avontuur, hebben heel wat uitgeprobeerd en ontdekten hoe het vroeger was.

Als afsluiter zijn ze naar een echt gladiatorengevecht geweest en kregen ze ook een lekker ijsje. Een geslaagde dag!

We spronkelden enkele reacties bij leerlingen:

*Leuk dat we alleen mochten rondlopen
En dat we iets mochten kopen om te eten.*

Nienke Molenberghs - 1CLAT

Ik vond het gladiatorengevecht, het boogschieten en het vrij rondlopen heel leuk.

Febe De Bock - 1GMAWs

Archeon was superleuk! Je beleeft er superveel en je leert veel bij. Het leuke is ook dat je niet alleen naar de gids moet luisteren, maar ook eens vrij mag zijn en dingen mag maken/doen!

Nika Verheyen - 1C LAT

Ik vond de kaars maken heel leuk. En dat je zelf mocht rond lopen.

Yana Verswijvel - 1GMAWs

Het was een superleuke dag. Eerst minimum 3 oefeningetjes maken in je bundeltje en dan mochten we zelf rondlopen in het park. We kregen ook uitleg van een gids.

Als afsluiter zijn we naar het gladiatorengevecht gaan kijken.

Het was geweldig!

Klaas van Gorp - 1C LAT

Ik vond Archeon wel leuk want ik heb er veel van bij geleerd. Het was ook super mooi na gemaakt

Sterre Goos - 1GMAWs

Het was heel leuk gezellig en interessant! Ook leuke dingen om te kopen en het was hel groot en ook leuk met de dieren.

Lily Pagliaro - 1GMAWs

In Archeon vond ik het super leuk met de rondleiding met de gids. Zo leerden we wat meer over de middeleeuwen. Ik vond het ook super leuk dat we vrij mochten rondlopen en zo zelf wat meer te weten konden komen.

Axelle Meeusen - 1F MTW

Een dagje Archeon was echt leuk! het hele park verkennen en met de gids, echt heel informatief. Ik had er echt van genoten. De mensen die dat er daar verkleden waren als hoe het vroeger was, was echt mega goed gedaan. Het was een mega plezant!

Emma Mertens - 1FMTW

Het gevecht vond ik leuk om te zien!

Anouk Hoegaerts - 1GMAWs



GOEDGEZWIND

Met onze leerlingen van het tweede jaar zijn we ook dit schooljaar weer op tweedaagse naar Brugge getrokken.

Op deze tweedaagse zitten tal van activiteiten voor de leerlingen. In het kort stonden volgende dingen op het programma:



DAG 1:

Begeleide wandeling doorheen Brugge

Groepsactiviteiten in de outdoorclub

Avondactiviteit: dit jaar was dat voetballen in groep en een dansfeest

DAG 2:

Begeleide activiteiten in het Zwin

Vrije tijd in Knokke



Er valt enorm veel te vertellen over een zeer geslaagde editie van deze tweedaagse. Soms zeggen daarom ook beelden meer dan woorden.

Nog een weetje: Er was zo enorm veel plezier dat er bij de avondactiviteiten buiten gezongen en gedanst werd. Dit was zelfs zo geweldig dat de burens zijn komen klagen omdat er te veel lawaai was.





SMIK
NWVS



BEZINNING 5^e JAARS

Naar jaarlijkse gewoonte trokken de leerlingen van alle vijfde jaren bij het begin van het schooljaar op bezinning naar domein Roosendael in Sint-Katelijne-Waver. Hier een aantal reacties van de leerlingen.

Ik vond vooral de creatieve opdrachten waarbij je een collage moest maken interessant. We hebben zelf gekookt, gelukkig moest ik niet afwassen.

Eline - 5 MTWIWE



Het was een leuke belevenis. Ik heb met mensen gepraat met wie ik normaal niet veel omga. Dat was een verrassende ervaring.

Amber - 5 MTWIWE

Het was een toffe tweedaagse met leuke spelletjes, een gezellige quiz en karaoke. We hebben met onze klas veel plezier gemaakt. Kortom, het was een geslaagde bezinning!

Kobe - 5 MTWIWE





Het was fantastisch. We leerden elkaar veel beter kennen. Ik vond de creatieve opdracht top!
Seppe - 5MTWIWE



Tijdens deze bezinning hebben we iedereen beter leren kennen. De leukste activiteiten waren het stellingenspel en de teambuilding. Het heeft ervoor gezorgd dat we een hechte groep zijn geworden.
Evalinde - 5 MTWE



SMIK
NWVS



VEGGIE-TASTING

Wij zijn de klas 5CSTW en wij hebben in onze school het SMIK een veggie-tasting georganiseerd.

Het was de bedoeling dat wij gerechten maakten voor onze eigen leerkrachten om hen te overtuigen om ook veggie te gaan eten. Het waren gerechten die gepresenteerd werden als hapjes om de leerkrachten al een klein proevertje te geven van het heerlijke veggie eten. We deden dit niet zonder reden natuurlijk. Ons thema voor deze opdracht waar we rond werkten was milieu. Vlees is een grote producent van milieuvervuiling. Het verbruikt veel water en het moet meestal ook van ver getransporteerd worden. Daarom hebben we als klas enkel gewerkt met lokale producten.

Wat hebben de leerlingen van 5CSTW ons verwend. Ik ben met volle maag naar huis gegaan. Heel fijn dat de leerlingen met lokale producten werkten. Mijn favoriete gerechtje was zonder twijfel de overheerlijke tiramisu.

~ Sarah Van Rompaey



De gasten die zijn komen proeven hebben ons ook een beoordeling gegeven op de tasting. Volgens de grafiek vonden de leerkrachten de veggie-tasting heel aangenaam en lekker. Wij hebben in het totaal twaalf gerechtjes gemaakt. Onze gasten vonden het pompoensoepje het lekkerst samen met de chocomousse en de veggie-pizza. We hebben er hard aan gewerkt met een positief resultaat want we kregen hier veel erkenning en complimenten voor. Ook de aankleding en obers kwamen goed in aanmerking. Een mooi totaalplaatje!





SMIK
NWVS



NIEUWE LEERKRACHTEN

Anouk Macken



Hoe was jouw eerste semester als leerkracht hier op het SMIK?

Boeiend, indrukwekkend, overdonderend, te gek, verrassend, ... Ik heb de afgelopen weken hard gewerkt, enorm veel bijgeleerd, maar mij bovenal rot geamuseerd. Ik ben elke dag met veel goesting komen lesgeven dankzij mijn fantastische leerlingen en een leuk leerkrachtenteam.

Waarom heb je besloten om leerkracht

te worden? Was dat initieel het beroep dat je voor ogen had?

Toen ik zelf nog op school zat, wilde ik absoluut geen leerkracht worden. Ik snapte niet waarom iemand ervoor koos om elke dag bezig te zijn met saaie leerstof... tot ik bijlessen begon te geven. Ik had de smaak al snel te pakken. Leerlingen die apetrots vertelden dat ze een goede toets gemaakt hadden door mijn hulp trokken me over de streep: ik zou leerkracht worden.

Wat zijn jouw hobby's of waar kan je echt van genieten na een lange dag lesgeven?

Geef mij een kopje thee, een dekentje en een goed boek en je hoort mij een hele avond niet meer. Ik heb

ondertussen een persoonlijke bibliotheek van meer dan 1500 boeken aangelegd, mijn avonden zitten dus boordevol leesplezier.

Zijn er nog zaken die je nauw aan het hart liggen?

Een dikke merci aan het team en de leerlingen van SMIK om mijn eerste maanden als leerkracht zo memorabel te maken!

Groetjes
Anouk

Esther Demerre

Hoe was jouw eerste semester als leerkracht hier op het SMIK?

Het eerste semester was tot nu toe een beetje spannend, druk en ook leuk. Het was spannend om de klassen te leren kennen en, hoewel ik er al veel kende, ook de andere leerkrachten, maar de toffe, open en warme sfeer op het SMIK heeft er voor gezorgd dat het ook heel leuk was!

Waarom heb je besloten om leerkracht te worden? Was dat initieel het beroep dat je voor ogen had?

Initieel heb ik nooit echt een specifiek beroep voor ogen gehad. Ik wilde vooral bezig zijn met wat ik het allerleukste vind, en dat is taal (meer bepaald, Duits en Frans natuurlijk). Daarom ben ik dat ook gaan studeren. Vorig jaar tijdens de lerarenopleiding merkte ik dan dat ik lesgeven ook wel





leuk vond. Het is mevrouw Peeters die me uiteindelijk overtuigd heeft om dit dan ook echt te gaan doen. En kijk, nu staan we hier en kan ik elke dag leerlingen verblijden met wat ik het allerleukste vind, win-win toch?

Wat zijn jouw hobby's of waar kan je echt van genieten na een lange dag lesgeven?

Ik vind muziek maken en toneelspelen echt helemaal geweldig. Ik speel heel graag viool en zing ook graag in een koor, of alleen met de piano of de gitaar erbij. Daarnaast kan ik ook genieten van slapen, gezellige avondjes uit met vrienden, grappige vogel- of kattenfilmpjes kijken...

Zijn er nog zaken die je nauw aan het hart liggen?

Wat een brede vraag! Er ligt me van alles nauw aan het hart, gaande van de vraag waarom voetballers veel te veel geld verdienen terwijl er zo veel onrecht en armoede in de wereld is, tot het correcte gebruik van heten en noemen. Maar natuurlijk ook mijn familie, mijn huisdier, mijn vrienden en alle andere lieve mensen om me heen

Lieve Puts

Hoe was jouw eerste semester als leerkracht hier op het SMIK?

Ik ben enkel op dinsdag voormiddag en vrijdag namiddag op het SMIK. Toch voelde ik me enorm welkom. Voor een praktische vraag kon ik steeds terecht bij heel veel collega's. Iedereen stond open voor een babbel met een nieuwe collega.

Waarom heb je besloten om leerkracht te worden? Was dat initieel het beroep dat je voor ogen had?

Ik ben van opleiding verpleegkundige. Tijdens mijn werk als verpleegkundige was ik stage mentor en haalde



ik enorm veel voldoening uit deze job. Deze passie heeft me ertoe aangezet om een GPB opleiding te volgen. Ik heb tot en met 31 augustus 2002 in het ziekenhuis in Herentals gewerkt. Op 1 september 2002 ben ik op het St Maria in Geel begonnen lesgeven in de beroepsgerichte verzorgende vakken.

Wat zijn jouw hobby's of waar kan je echt van genieten na een lange dag lesgeven?

Mijn ochtendenergie gebruik ik om minstens 2 keer per week te joggen. Na een lange dag lesgeven kan ik genieten van samen eten met mijn gezin, een wandeling in de natuur met de hond en van een warm ontspannend bad kikker ik helemaal op.

Zijn er nog zaken die je nauw aan het hart liggen?

Ik maak graag tijd voor familie en vrienden.



MIDDAGSPORT

Gelukkig kunnen we dit schooljaar terug aan de slag met de middagsport.

Met een enthousiast team van leerkrachten, die zelf ook al eens graag meesporten, staan we klaar om de middagsporten te begeleiden.

Een beetje competitie en een gezonde bezigheid tijdens een middagpauze is duidelijk een succes.

Dit schooljaar hebben we al heel wat wedstrijdjjes gehad.

Het basketbaltoernooi was direct een geweldige start van de middagsport. Hier hebben veel leerlingen goed hun best gedaan. Dit toernooi is toch uiteindelijk gewonnen door onze zesdejaars. 6 ASO heeft een sterk toernooi gespeeld, ook de leerkrachten hebben dit mogen ondervinden....



Als tweede toernooi was er dan het trefbaltoernooi. Hier waren de coronaregels al terug iets strenger vandaar ook de keuze voor een contactloze sport en terug in klasbubbels. Hier strijden 8 teams voor de overwinning. De uiteindelijke winnaar is door Corona nog even uitgesteld en wordt dus vervolgd in trimester 2!

Wij zullen er zeker en vast terug volledig klaar voor zijn, hopelijk jullie ook?!

Team middagsport





ouderraad smik

Ook dit jaar kan het SMIK rekenen op een sterke vertegenwoordiging van ouders in onze ouderraad. Het voorbije anderhalf jaar hebben we slechts in zeer beperkte omstandigheden kunnen werken. Door corona waren de jaarlijkse activiteiten niet mogelijk, van gedachten te wisselen tijdens fysieke vergaderingen kon evenmin.

In september zijn we er opnieuw met volle goesting ingevlogen. Vergaderen 'in het echt' kon weer en er werden onmiddellijk plannen gemaakt om ouders en leerlingen uit te nodigen op een gezellige eetdag op het SMIK. De SMIKkeldag kreeg vorm. De eerste inschrijvingen kwamen binnen. Iedereen keek er naar uit om elkaar te ontmoeten in de gezellige eetruimte van onze school, maar corona stak er weer een stokje voor. De SMIKkeldag werd noodgedwongen de SMIKkelafhaal.

Efficiënt, snel en met veel flexibiliteit werd het draiboek omgegooid. Met de hulp van enkele leerkrachten heeft de ouderraad een geweldig

resultaat neergezet! we konden die avond 335 lekkere maaltijden afleveren!

Iedereen keek er naar uit om elkaar te ontmoeten in de gezellige eetruimte van onze school

Het mondmasker en de social distance konden die dag niet ver-

hinderen dat zowel ouderraadleden als leerkrachten er heel veel deugd aan beleefden om samen in heerlijk geurende potten te roeren, knapperige stokbroden te snijden, frisse en kleurrijke slaatjes te prepareren en overheerlijke chocomousse te bereiden. Sfeer en gezelligheid: tien op tien!

Heel erg bedankt ouderraad!

Heel erg bedankt ouders, collega's, sympathisanten, voor de talrijke bestellingen die jullie geplaatst hebben!



SMIK
NWS
S



MAF(FE) ACTIVITEITEN

Het MAF organiseerde dit schooljaar al heel wat activiteiten. Net zoals vorig jaar was er de MAFste picknick. De gezelligste en origineelste groepen kregen een leuke prijs om hun picknick mee af te sluiten.



Als kennismaking en teambuilding hebben we elk jaar een startdag. De nieuwe voorzitters worden dan verkozen en er wordt nagedacht over alle activiteiten die we dat schooljaar gaan organiseren.

Voor dag van de jeugdbeweging zorgden we voor lekkere chocomelk en koffiekoeken voor de leerlingen die in uniform naar school kwamen.



Nieuw dit schooljaar was de pompensoep om Halloween te vieren. Hierin werden we geholpen door de leerlingen van 6STW.

Op vrijdagmiddag zorgt het MAF ook elke week voor wat extra sfeer met muziek



STROOP

Op donderdag 16 september vertrokken de 3de jaars naar Luik. Tijdens de tweedaagse konden leerlingen hun Frans wat oefenen en elkaar beter leren kennen.

De eerste dag begon in het station van Luik. Dit was het vertrekpunt van onze eerste activiteit: een wandeling door Luik. Bij die wandeling moesten de leerlingen in groepjes met behulp van een app het eindpunt bereiken. Op hun scherm kregen ze dan de richting te zien en bij enkele monumentjes kregen ze ook een opdracht of vraag die ze dan zo goed mogelijk moesten maken. Toen ze bij hun eindbestemming waren aangekomen, kregen ze de tijd om Luik wat verder te ontdekken en eventueel

iets te kopen om te eten.

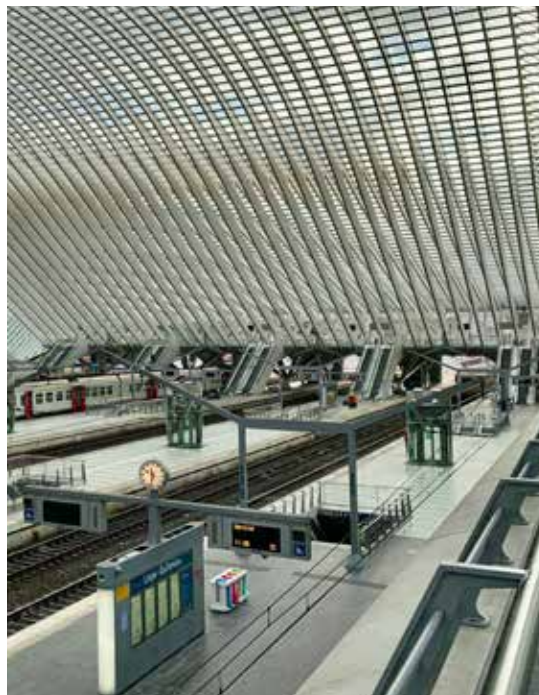
Na de vrije pauze kregen de leerlingen per klas een gids die hen dan informatie maar ook opdrachten gaf die ze in het Frans moesten vervullen.

Daarna stond de Montagne de Bueren op de planning waar de leerlingen al lopend, stapend of zelfs al kruipend naar boven gingen om daar van het uitzicht te genieten. Vervolgens gingen de leerlingen en leerkrachten naar de jeugdherberg waar ze de nacht doorbrachten. In de avond konden de leerlingen genieten van

“lekker” eten en leuke spelletjes. Om 22u was het dan tijd om te slapen, maar niet iedereen had dat uur duidelijk begrepen.

's Morgens na het ontbijt stond er nog een teambuilding op het programma waarna de reis werd verdergezet naar de stroopfabriek van Borgloon. Daar kregen de leerlingen een rondleiding met een gids en achteraf konden de leerlingen nog iets kopen in de winkel van de stroopfabriek. Tot slot keerden de leerlingen terug naar huis. De tweedaagse was ten einde.

Milan Denie, 3BLAT



SMIK
NWS
S



OP NAAR HET HOGER ONDERWIJS

Een professionele of academische bachelor behalen, meteen uitstromen naar de arbeidsmarkt, op wereldreis gaan of toch helemaal iets anders: het zijn talrijke vragen die door het hoofd van de zesdejaars spoken. Gelukkig plande onze graadcoördinator, Mevrouw Thijs, enkele activiteiten om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij het studiekeuzeproces.

We zaten nog maar een week achter de schoolbanken toen de klastitularis ons voor de eerste keer informeerde over de mogelijkheden na het huidige schooljaar. Toekomstbeelden, maar ook zorgen, werden met elkaar gedeeld.

Het is natuurlijk heel belangrijk om met de structuur van het hoger onderwijs kennis te maken. Daarover informeerde ons een medewerker van het CLB.

Eerste Hulp bij Hoger Onderwijs voor ouders - NieuwsOok bij onze ouders waren een aantal begrippen in het hoger onderwijs (nog) niet helemaal bekend. Voor 27 september konden zowel leerlingen als ouders zich inschrijven voor verdere info hierover in Thomas More in Geel. Deze facultatieve avond bracht voor velen een klare kijk.

Daarnaast kwamen er een aantal mensen van de Universiteit Antwerpen naar het SMIK om er samen een boeiende voormiddag van te maken. Tijdens het eerste gedeelte kwamen we te weten hoe we goed kunnen

kieszen. De verantwoordelijken deelden hun eigen ervaringen en de klas was een en al oor.

Dankzij de infosessie van de Universiteit Antwerpen kon ik zelf ontdekken hoe anderen me zien en waar ik goed en minder goed in ben. Dit was een leuke ervaring.

~ Sophie N. (6 MTWIWE)

Vooraf konden we kiezen uit vier modules: 'ijkkingstoets en toelatings-examen', 'aan de slag', 'taalvaardig starten in het hoger onderwijs' en 'verhoog je slaagkansen'. Twee van deze modules mochten we na het algemene gedeelte volgen. De medewerking en het enthousiasme waren op dat moment zeer sterk aanwezig. Het was zeker een aangename en nuttige infosessie.

Tijdens de herfstvakantie volgde een deel van de zesdejaars ook de open lesdagen. Op deze manier kregen ze een echt beeld van hoe de colleges er uitzien.

Ten slotte legden we de Columbus-test af. Hierin werden er vragen gesteld over onze persoonlijkheid, leermethode, interesses en capaciteiten. Hoewel deze test niet eenvoudig was, zal het resultaat ervan ons ongetwijfeld helpen bij het maken van de juiste studiekeuze.

Ik heb dankzij de openlesdagen van de KU Leuven ontdekt dat de richting 'kinesitherapie en revalidatiewetenschappen' echt iets voor mij is. Doordat ik zowel een hoorcollege als een praktijkles heb kunnen meevolgen, heb ik een goed eerste beeld gekregen van wat de richting exact inhoudt.

~ Laura V. A. (6 WEWI)



Dankzij de Columbustest werden we uitgedaagd om ons zelf te verkennen en onze horizon te verbreden. Via feedback krijgen we inzicht in onze sterktes en werkpunten. Hierdoor kunnen we een gepaste beslissing in ons keuzeprocés nemen.

~ Victor P. (6 MTWE)

Kortom, wij, de zesdejaars, zijn blij dat we in het SMIK goed ondersteund worden bij het maken van de juiste studiekeuze. Met de opendeurdagen en andere activiteiten die nog op de planning staan in het achterhoofd, zijn we ervan overtuigd dat we op het einde van het schooljaar klaar zullen zijn voor ons eerste academiejaar. Toch zullen we onze gezellige school in Kasterlee ongetwijfeld missen.



SMIK
NWVS



SPELLETJES & GRAPJES





Kerstpuzzel

Streep de woorden weg en vind de oplossing !

D	U	O	G	H	E	R	D	E	R	S	S	
S	I	R	D	E	F	A	M	I	L	I	E	
T	K	E	T	W	I	J	D	S	E	M	V	N
A	O	B	H	A	I	R	Z	T	N	M	G	
L	N	M	G	G	A	E	S	R	O	K	E	
E	I	E	R	A	I	R	R	O	Z	E	L	
S	N	C	K	E	E	L	B	O	B	I	E	
N	G	E	H	K	K	T	L	B	O	P	N	
E	E	D	S	T	S	N	I	E	E	K	L	
E	N	L	L	R	J	R	O	G	Z	I	G	
U	S	T	E	R	K	E	H	D	E	E	I	
W	D	K	E	R	S	T	S	T	O	L	G	

- DECEMBER
- DONKER
- ENGELN
- EZEL
- FAMILIE
- GEBOORTE
- GEZELLIGHEID
- GOUD
- HERDERS
- KAARS
- KERSTBOOM
- KERSTMIS
- KERSTSTOL
- KONINGEN
- KRIBBE
- LICHTJES
- PIEK
- SLEE
- SNEEUW
- STAL
- STER
- WIEROOK

Oplossing

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



OOK DAT NOG...

Je draagt een mondmasker om de andere en jezelf te beschermen en ook om een voorbeeld te geven.

WAAROM DRAAG JE EEN MONDMASKER?

Ik bescherm jou - jij beschermt mij

- 1 Als je niest, hoest of praat vliegen er druppels rond.
- 2 Met een mondmasker bedek je je neus en mond. Het mondmasker houdt de druppels tegen.
- 3 Zo is er minder risico dat je iemand ziek maakt. Of dat de druppels op iets vallen wat andere mensen aanraken.

**GEEF HET VOORBEELD.
STOP HET VIRUS.**

WWW.INFO-CORONAVIRUS.BE .be

COVID-19 Tips voor jongeren

Jeugd Rode Kruis Vlaanderen

Behandel je mondmasker zoals je onderbroek

- 1 Elke dag een proper exemplaar.
- 2 Raak het niet constant aan.
- 3 Leen geen exemplaar van een vriend(in).
- 4 Laat mooi aansluiten zodat alles bedekt is.
- 5 Draag het juist en goed aansluitend (niet binnenstebuiten of ondersteboven).
- 6 Gaten gespot? Weg ermee.

Meer weten over mondmaskers?
Check www.rodekruis.be/mondmaskers.

In samenwerking met:



#SamenTegenCorona



Jij bent dagelijks geconfronteerd met Covid19. Het is zeker niet plezant. Daarom is het belangrijk dat je **LIEF** bent voor jezelf en voor elkaar.

COVID-19 Wees lief voor jezelf en elkaar



L

Let goed op jezelf en anderen.



I

Informeer anderen wanneer je symptomen hebt.



E

Even bellen met jouw naasten doet wonderen.



F

Focus op leuke dingen en kijk vooruit.

in samenwerking met:



#SamenTegenCorona

**SMIK
NWS**

SMIK NWS



Redactie:

Mevr. S. Van Rompaey - Mevr. H. Morisset - Mevr. D. Thijs - Mr. L. Van Bijlen - Mevr. C. Huyskens -
Mevr. B. Leysen - Mr. B. Ooms