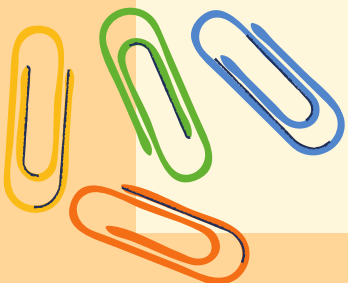


Zorgcontinuüm

Het zorgcontinuüm is een opeenvolging van fasen, waarbij we leerlingen de ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

De brede basiszorg (fase 0) is wat alle leerlingen nodig hebben om zich te kunnen ontplooiën en gebruik te kunnen maken van hun talenten en mogelijkheden. De school biedt voor alle leerlingen dezelfde brede basiszorg met aandacht voor de noden van elke leerling.

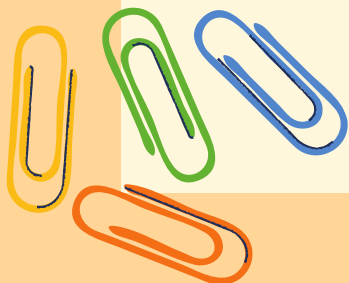




Fase 0: brede basiszorg

Verantwoordelijkheid school/leerkracht - algemeen

- De leefregels worden overlopen bij het begin van het schooljaar en worden doorheen het jaar herhaald indien nodig.
- Je krijgt uitgebreide uitleg over het gebruik van Smartschool.
- We communiceren op regelmatige basis met de ouders via oudercontacten, agenda, rapport, Smartschool, ...
- Leerlingen met een fysieke beperking kunnen gebruik maken van een lift.
- De afwezigheden worden nauwlettend opgevolgd en gecommuniceerd.
- Tijdens de lessen wordt voldoende aandacht geschonken aan studietips en het leren studeren. Deze tips zijn terug te vinden in het SAG-vak Leren Leren.
- De leerkracht zoekt naar de best mogelijke plaats voor jou in de klas, zodat je op een goede manier aan de les kan deelnemen, rekeninghoudend met de noden van je klasgenoten.
- Na schooltijd kan je tot 16.15 u. of tot 16.40 u. studeren op school. Je dient je hiervoor op voorhand in te schrijven via Smartschool.
- De leerkracht spoort je aan om vragen te stellen over wat je niet begrijpt.
- De leerkracht spoort je aan om grondig na te lezen.
- Je hebt recht op correcte notities, minstens na elk afgehandeld hoofdstuk. De leerkracht spreekt met jou af op welke manier dit mogelijk is.
- Indien de leerkracht vindt dat je hier nood aan hebt, mag je tijdens de les gebruik maken van een (online) woordenboek.
- Indien de leerkracht denkt dat dit voor jou nodig is, maak je tijdens oefenmomenten minder oefeningen. De leerkracht geeft aan welke oefeningen voor jou kunnen wegvallen.
- B-stroom: Je mag gebruik maken van een rekentoestel, behalve wanneer rekenen zonder rekentoestel een leerplandoelstelling is. In de lessen wordt verduidelijkt voor welke opdrachten dit het geval is. Je brengt hiervoor zelf een eenvoudig rekentoestel mee.
- De leerkracht geeft je regelmatig feedback over je leerproces.

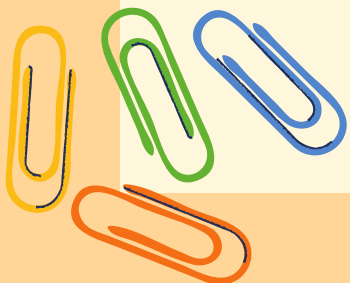




Fase 0: brede basiszorg

Verantwoordelijkheid school/leerkracht - taken, toetsen en proefwerken

- Toetsen en proefwerken worden zo opgesteld dat de gemiddelde leerling ze in 4/5 van de voorziene tijd kan afwerken:
 - Bij toetsen: leerlingen die wat meer tijd nodig hebben, krijgen die ook (binnen de grens van het haalbare).
 - Bij proefwerken: indien nodig mag je tien minuten langer werken (tot 10.15 uur, 11.20 uur of 12.10 uur.)
- Op jouw vraag leest de leerkracht de vragen voor.
- Bij Bookwidgeettoetsen mag je de voorleesfunctie gebruiken. Je zorgt zelf voor oortjes.
- A-stroom: taal- en spellingsfouten tellen niet mee in niet-taalvakken.
- B-stroom: taal- en spellingsfouten tellen niet mee, tenzij het een leerplandoel is.
- B-stroom en S-richtingen: Langere leesteksten op proefwerken mag je op voorhand lezen.
- Voor leerlingen met faal- of spreekangst kunnen de spreektoetsen of presentaties in overleg met de leerkracht gradueel opgebouwd worden in moeilijkheidsgraad, bv. thuis filmen, enkel voor leerkracht, aan de bank in de klas, ...
- Onverzorgd handschrift wordt niet meegerekend in de beoordeling. Je streeft wel naar een leesbaar handschrift.
- Je hebt recht op feedback over uitgevoerde opdrachten en toetsen. Dit gebeurt binnen een redelijke termijn.
- De leerkracht zorgt voor een overzichtelijke en sobere lay-out van toetsen en proefwerken. Alle proefwerken worden opgesteld met een duidelijk leesbaar lettertype.
- De leerkracht spoort je aan om grondig na te lezen.
- Na elk proefwerk krijg je de gelegenheid om je eigen inzet en werk te evalueren. De leerkracht spoort je aan om dit zo eerlijk mogelijk te doen.





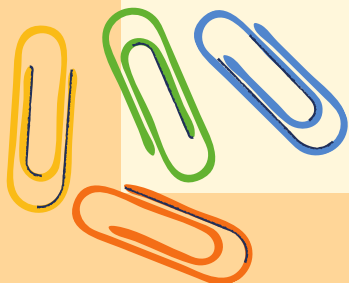
Fase 0: brede basiszorg

Verantwoordelijkheid leerling - algemeen

- Je spreekt zelf de leerkracht aan wanneer je lesmateriaal/taken vergeten bent en zoekt samen naar een oplossing.
- Je kan altijd gebruik maken van het aanbod van extra oefeningen.
- Na schooltijd kan je tot 16.15 u. of tot 16.40 u. studeren op school. Je dient je hiervoor op voorhand in te schrijven via Smartschool.
- Je legt een minimum aan lesmateriaal op je bank om het prullen te beperken.
- Op jouw vraag helpt de taalleerkracht je om voor een leesopdracht een aangepast boek te kiezen.
- Op jouw vraag mag je een hoofdtelefoon of oordoppen gebruiken in de klas tijdens het maken van opdrachten.
- Bij noodzaak en in samenspraak tussen leerling en leerkracht/zorgteam kan een time-out en/of een vluchtroute worden aangeboden.

Verantwoordelijkheid leerling - taken, toetsen en proefwerken

- Je streeft naar een leesbaar handschrift.
- Je gebruikt je (digitale) agenda om lessen/taken/opdrachten tegen de afgesproken datum uit te voeren.
- Jij en je ouders kunnen de resultaten van uitgevoerde opdrachten en toetsen volgen op Smartschool in Skore.
- Bij Bookwidgettoetsen mag je de voorleesfunctie gebruiken. Je zorgt zelf voor oortjes.
- Op jouw vraag herformuleert de leerkracht de instructie.
- Op jouw vraag mag je een hoofdtelefoon of oordoppen gebruiken in de klas tijdens het maken van toetsen/proefwerken.





Fase 0: brede basiszorg

Het individu en de groep

- Je wordt regelmatig bevraagd over het welbevinden op school, bijvoorbeeld via een terugblik.
- Meermaals per schooljaar worden klassenraden georganiseerd om de vorderingen van onze leerlingen te bespreken, dit op studiegebied evenals hun sociaal-emotioneel welbevinden.
- Elke leerling heeft recht op een vertrouwensleerkracht bij wie hij/zij terecht kan met problemen van elke aard.
- Elke leerling kan een afspraak maken met het zorgteam.
- In het begin van het schooljaar wordt sterk ingezet op groepsvorming via onthaalactiviteiten, sportdag, klasafspraken ... Doorheen het schooljaar wordt dit blijvend gestimuleerd in de lessen en activiteiten.
- Een positief klasklimaat en een luisterend oor van klassenleraar en vakleerkracht gaan (cyber)pesten tegen. Via verschillende kanalen (leerkracht, vertrouwensleerkracht, zorgteam, ondersteunend personeel, Smartschool, ouders, CLB ...) wordt het melden van (cyber)pesten gestimuleerd. In het geval van (cyber)pesten wordt in overleg met de betrokkenen een gepaste aanpak uitgestippeld.
- Tijdens de middagpauze organiseert de school allerlei activiteiten zodat elke leerling rust en ontspanning kan vinden.

Wanneer we ondervinden dat de maatregelen binnen fase 0 niet voldoende zijn, kunnen we in samenspraak met ouders en het pedagogisch team extra maatregelen voorzien.

