SINT JOZEF Geel

CONTACT

Schooljaar 2021-2022 • Nummer 2, juni 2022

Zomer 2021-2022

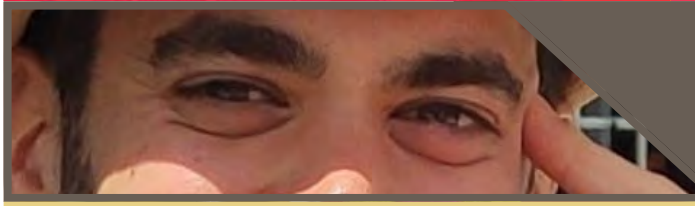
KOGEKA

In dit nummer

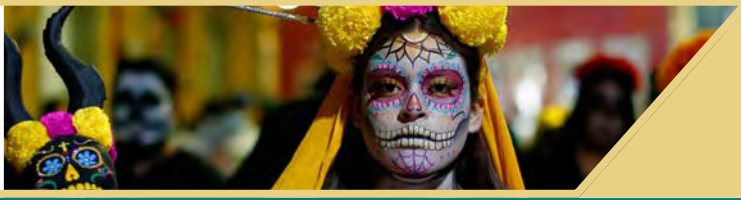
Voorwoord 3

Schoolnieuws 6

klasnieuws 26



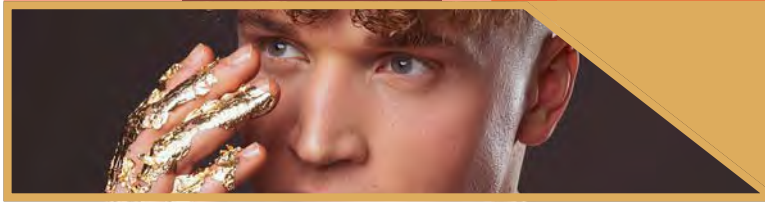
Op de sofa met ... 54



De passie van 58

Prijsbeest 66

Wist je dat? 62



De schoolpoort voorbij 64

RESPECT:

Aretha Franklin of Pieter Embrechts?
(of hoe de muziek ons kan helpen respect beter te begrijpen)

"Het enige wat ik je vraag is een beetje respect wanneer ik thuiskom", zong Otis Redding in 1965 in zijn hit "Respect". "Het enige wat ik vraag is een beetje respect wanneer jij thuiskomt," antwoordde Aretha Franklin in 1967 en ze scoorde daarmee nog een grotere hit.

Respect is één van onze centrale waarden in onze school. Het is voor ons de basis voor een rechtvaardige en leefbare school. Wat houdt dat nu eigenlijk in, "respect"?

"De jeugd heeft geen respect meer", "Respect moet je verdienen", "Respect moet je afdwingen" zijn gemeenplaatsen die je maar al te vaak hoort. Maar ben je iets met deze uitspraken? Bevatten ze een waarheid?

Respect is volgens het Van Dale woordenboek: "eerbied, ontzag". Hoewel deze omschrijving wel klopt, ben je er eigenlijk niets mee om te weten welke gedragingen mensen vertonen die respectvol zijn. Als mensen vragen voor respect voor de regels en afspraken, willen ze niet enkel ontzag voor die regels, maar willen ze vooral dat de regels worden opgevolgd. Respect als synoniem voor gehoorzaamheid dus. Als mensen respect voor zichzelf of een groep van mensen vragen, vragen ze niet in de eerste plaats gehoorzaamheid, maar wel erkenning of aanvaarding van de persoon en/of de taak die de persoon uitvoert. Een andere google-hit komt misschien al beter in de buurt van de betekenis van respect: "gevoel of uiting waarmee je laat merken dat je iemand aanvaardt als een waardig en waardevol mens". "De aanvaarding en het waardevolle erkennen van het anders-zijn van de andere als mens of in de functie die de andere uitvoert", zou ik toevoegen.

In 2018 verwoordde Yves Duteil het in zijn liedje "respect" op een schitterende, poëtische wijze:

Respect is het einde van onverschilligheid. Het is in stilte luisteren. Het is het begin van de mensheid. Het is de stem van onze verschillen, onze huiden, onze rassen, onze overtuigingen die worden verwarmd door hetzelfde vuur.

Respect lijkt dus iets te zijn dat je niet kan opeisen. Je kan het hoogstens verwachten. Beleefdheid, luisterbereidheid of het opvolgen van regels kunnen uitingen zijn van respectvol gedrag. Daar kan je wel afspraken over maken. Het opbod van Otis en Aretha lijkt mij dus weinig bij te dragen tot de erkenning van de andere. Het schreeuwt eerder om een miskenning van zichzelf.

Maar misschien begint de mogelijkheid om respect te uiten wel bij respect voor jezelf. De Staple Singers brachten die boodschap uit in 1972: Respect Yourself:

Als je niemand respecteert die je tegenkomt, hoe denk je dan in vredesnaam dat iemand jou zou respecteren? Haal het laken van je gezicht jongen, het is een gloednieuwe dag. Respecteer jezelf. Als je jezelf niet respecteert, zal niemand om jou geven. Respecteer jezelf.

...

De manier waarop Pieter Embrechts respect beschrijft, sluit misschien nog wel het beste aan bij mijn begrip van deze basishouding:

Sommige mensen houden van lasagne
Andere mensen dan weer ni
Sommige mensen drinken champagne
Andere mensen ne Fristi
Sommige mensen poetsen hun tanden
Andere mensen dan weer ni
Sommige mensen eten met hun handen
Andere mensen eten ni

Sommige mannen zijn zwaar geschapen
Andere schapen hebben weinig wol
Sommige mensen gebruiken geen wc-papier
Voor sommige mensen speelt da gene rol
Sommige dames dragen een hoofddoek
Andere madammen dan weer ni
Sommige mannen dragen nooit een onderbroek
Het gaat dus ni alleen om da wa da ga zie

Zoveel mensen, zoveel wensen en zoveel verschillen
Zoveel mensen die vanbinnen toch hetzelfde willen

Warme dagen in de zon
Dat het eeuwig duren mag
En als ik u tegenkom
Doe ik u ne goedendag
Alles wa da kik goe vind
Vinde gij altijd slecht
Alles wa da kik wil scheefslaan
Trekte gij altijd recht
Als ekik nen jeansrok aanheb
Vinde gij da ouderwets
Als kik iets supergraaf vind
Dan vinde gij da maar gezwets

Zoveel mensen, zoveel wensen en zoveel verschillen
Zoveel mensen die vanbinnen toch hetzelfde willen

[Refrein]

Heb ik wat ik weet zelf gevonden?
Heb ik wat ik zeg zelf ontdekt?
Of praat ik na wat iedereen mij voorzegt?
En heb ik voor een ander wel respect?
Want al wa ge zegt zijde zelf
Alle apen apen na
Voor ik iets ga doorvertellen
Denk ik er liever toch eens twee keer over na

[Refrein]

Ik wens je warme dagen in de zon die eeuwig mogen duren en hoop je in september weer tegen het lijf te lopen voor een welgemeende goedendag.

Ik geef je nog enkele luistertips mee en hoop op de volgende zomerhit: respect.

- Otis Redding, Respect, 1965

- Aretha Franklin, Respect, 1967

- Staple Singers, Respect Yourself, 1972

- Pieter Embrechts, Respect, 2004

- Yves Duteil, Respect, 2018

Bob Heylen
Directeur Sint Jozef Geel

VERBONDENHEID

LEREN — LEVEN — WERKEN

SINT JOZEF Geel

Sint Jozef Geel wil de plaats zijn waar mensen elkaar ontmoeten en leren van elkaar. Wij zien ontmoeting en verbindende relaties immers als de ultieme voorwaarde voor de ontwikkeling van mensen én onze school.

We willen midden in onze leefgemeenschap staan en bijdragen tot de verrijking van leerlingen, leerkrachten, de omwonenden, de lokale economie en de school zelf, elk met zijn eigen sterktes en leerpunten.

We willen het leren steeds levensecht én eigentijds maken om te komen tot effectief en duurzaam leren.

We delen allen dezelfde waarden en dragen die ook uit.

RESPECT

Respect is voor ons de basis voor een rechtvaardige en leefbare school. We zorgen er samen voor dat onze school een goede plaats is om te leven en te leren. We staan open voor elkaar en elkaars ideeën. We dragen zorg voor onszelf, elkaar, materialen en gebouwen en nemen daarvoor onze verantwoordelijkheid op.

Op school gaan we open en correct met elkaar om. Zo bouwen we in vertrouwen aan verbinding tussen mensen. We zijn steeds echt en oprecht in ons handelen en onze uitspraken. Fouten maken mag op onze school. Je kan ons steeds aanspreken op onze keuzes en op wat we doen.

EERLIJKHEID

BEKWAAMHEID

We leggen de lat hoog voor onszelf en hebben hoge verwachtingen van de andere. We streven steeds naar verbetering en blijven onszelf in vraag stellen. We willen trots zijn op wat we doen en gaan op zoek naar ieders talenten en kwaliteiten.

Vriendschap is vertrouwen hebben in elkaar. Vriendschap zorgt ervoor dat mensen zich goed voelen en bevordert het leren. Onze school geeft ruimte en gelegenheid om vriendschappen te ontdekken en te onderhouden.

VRIENDSCHAP

GEVOEL VOOR HUMOR

In onze school mag het plezant zijn. We gaan voor werkplezier en blijheid. Lachen is gezond! Humor werkt relativerend en kan gespannen situaties ontmijnen.

We staan positief in het leven met hoop en geloof in de toekomst. We focussen op kansen en geven mensen de mogelijkheid om te groeien.

OPTIMISME

Vernieuwing van de kinderboerderij De Bogaard

Opening nieuwe speel- en dierenzone De Bogaard

Projectpartners LEADER-project Levend Erfgoed op De Bogaard slepen erfgoedhoflabel in de wacht

De vernieuwde dierenverblijven, een educatieve route met infoborden en de speelzone van kinderboerderij De Bogaard werden op 20 april feestelijk ingehuldigd en ingespeeld. Als kers op de taart ontvingen de projectpartners van het plattelandsproject Levend Erfgoed op De Bogaard het prestigieuze Levend Erfgoedlabel van Steunpunt Levend Erfgoed. Daar zit de aanwezigheid van het mooie Kempens hoen in de vernieuwde volières zeker voor iets tussen.

Wat is er nieuw?

Centraal in de speelzone blinkt een grote speelberg met glijbanen. Onder de berg vind je openbare toiletten en bergruimte voor speelpleinwerking De Speelfabriek. De speelzone werd verder verrijkt met nieuwe speeltoestellen zoals schommels, wipjes, een water-zandspeeltoestel, een trampoline en een wilgentunnel. Twee uitkijktorens verbinden de kleuterzone met de dierenweide zodat je de dieren van bovenaf kan bewonderen. De schapenweide ligt achter de leerboerderij, de geitenweide ervoor. "De oude bijgebouwen ruimden baan voor één nieuwbouw. Deze herbergt de schapenstal en bergruimten. De konijnen kregen een buitenverblijf. Vanuit de kleuterzone start een belevingspad dat door de leerboerderij loopt. Zo kunnen bezoekers van dichtbij kennismaken met de boerderijdieren: schapen, geiten, verschillende soorten kippen zoals het Kempens hoen en konijnen," vertelt burgemeester van Geel Vera Celis. "Doordat de verschillende zones in elkaar overvloeien, kunnen de bezoekers genieten van speelse landbouwbeleving," vult de burgemeester nog aan.

De werken aan de nieuwe stal en de nodige infrastructurele aanpassingen werden mede gerealiseerd door een nauwe samenwerking met de verschillende departementen van Sint Jozef Geel en Sint Aloysius. Zo konden we rekenen op de helpende handen van de leerlingen en leerkrachten van de departementen hout-bouw en mechanica-elektriciteit van Sint Jozef Geel alsook van de eerstegraadsschool van Sint Aloysius, gaande van het aanleggen van klinkerpaden, het bouwen van de ruwbouw van de schapenstal, het uitvoeren van schilderwerken, het maken van houten poorten en ramen, het ontwerpen en realiseren van een windhaan, het plaatsen van weideafrastering, het vernieuwen van elektriciteit tot de aanleg van bloemenperken en het ontwerpen van bijenhotels.

Educatie slaat brug tussen erfgoed en hedendaagse landbouw

De infoborden voeren de bezoekers mee in de wereld van de boerderijdieren, erfgoedrassen, landbouw en platteland in het verleden en heden. Een Kempens hoen - een fiere haan en trotse Kempenaar met de naam Toko – ontpopt zich als mascotte voor het belevingspad en levend erfgoed. "Landbouwschool KOGEKA, provinciaal onderzoekscentrum Hooibeekhoeve en stad Geel stippelden samen dit educatieve traject uit. Door met de erfgoedapp FARO bepaalde foto's op de infoborden te scannen, ontvang je als bezoeker nog meer informatie op je smartphone. De educatieverantwoordelijken van Hooibeekhoeve zorgen ook voor educatieve pakketten op maat van kleuters en lagereschoolkinderen," geeft gedeputeerde Kathleen Helsen mee. "Gedurende vier weken genieten een 80-tal kinderen van het derde en vierde leerjaar van een rondleiding op De Bogaard door de leerlingen van de landbouwschool van KOGEKA. De leerlingen van KOGEKA waren ook betrokken bij de bouw van de nieuwe dierenverblijven en de leerlingen Dierenzorg verzorgen de boerderijdieren. De receptie na de feestelijke opening van De Bogaard was ook in handen van onze leerlingen. En daar zijn we trots op," vult An Dierckx, technisch adviseur KOGEKA aan.

De Bogaard behaalt Levend Erfgoedhoflabel

Steunpunt Levend Erfgoed reikt een label uit aan erfgoedhoven die waardevolle

initiatieven rond levend erfgoed duurzaam erkennen en ondersteunen. Omdat de erfgoedrassen op De Bogaard in prima omstandigheden gehouden worden, fungeren ze als voorbeeld en inspiratiebron voor anderen. Tijdens de officiële opening op 20 april ontvingen de projectpartners van Levend Erfgoed op De Bogaard een formele erkenning met schild. Steunpunt Levend Erfgoed (SLE) vzw ijvert voor de instandhouding van onze oude rassen boerderij- en neerhofdieren. "Net zoals we niet al onze oude kastelen en kerken afbreken, wil SLE ook de oude dierenrassen 'levend' houden ondanks het feit dat de professionele landbouw ze niet meer gebruikt," aldus Jan Martens van Steunpunt Levend Erfgoed. Kinderboerderij De Bogaard is de zevende plaats in Vlaanderen die een erfgoedhoflabel krijgt.

Sint Jozef Oud Leerlingen - Website

Vorig schooljaar werd de website Sjol opgericht. Hierop kunnen voormalig personeelsleden en oud-leerlingen zich registreren, maar ook werkgevers kunnen hierop terecht. Zij kunnen zich eveneens als bedrijf registreren.
Vanuit onze school zal er naar wie zich registreerde op de website drie keer per schooljaar een nieuwsbrief gestuurd worden.
De bedoeling van deze nieuwsbrief is om hen wat op de hoogte te houden van het reilen en het zeilen hier op "onze" school. Als er een belangrijke gebeurtenis aankomt, zullen ze dat hier terugvinden.
Ken/ben je iemand die onze school gezeten/gewerkt heeft neem dan zeker eens een kijkje op www.sjgeel.be/sjol.

Open dag 2022

Het was vooraf spannend om na 2 digitale edities dit jaar weer een traditionele open dag te mogen organiseren. Wat deed het deugd om de school weer open te kunnen stellen en iedereen in levende lijve te mogen ontvangen.

Niet alleen de zon zorgde voor warmte, ook als bezoeker werd je op onze school warm en stralend onthaald. Talloze positieve reacties, vele inschrijvingen, prachtige werkstukken,… zorgden voor een alweer geslaagde editie. Dagen, weken en soms zelfs maanden werk hadden onze leerlingen om hun kennen en kunnen op een toffe, fiere manier te presenteren. Verbaasd en trots waren we toen we het indrukwekkende resultaat zagen.

Hij laat zich de
kaas niet van
het brood eten

GALABAL 2022 : amai!

'Amai' was het eerste woord dat in ons opkwam na de eerste editie van het post-COVID galabal op vrijdag 29 april in zaal 'De Waai'. Dat het een grotere editie zou worden dan andere jaren, was al snel duidelijk; de oud-leerlingen van afgelopen twee schooljaren hadden hun bal nog tegoed. Dat het zó groot zou worden dat we fuifzaal De Waai konden vullen, hadden we dan weer nooit verwacht.

Een galabal is geen ordinaire fuif, gelukkig kwam die boodschap ook aan bij al onze (oud-)leerlingen die zich, met of zonder date, piekfijn uitdosten. Wanneer er zelfs een limousine aan te pas kwam, geloofden we onze eigen ogen niet. Het was alleszins een gezellig weerzien met heel wat bekende gezichten.

Voor deze leerlingenraad-formatie was het ook de allereerste keer dat we een galabal organiseerden. Uiteraard verloopt de organisatie in dat geval niet vlekkeloos, maar we hebben wel enkele leerrijke momenten meegemaakt waarop we kunnen verder bouwen naar volgende edities toe.

Het evenement zelf verliep gelukkig zonder incidenten, waarvoor we onze gasten erg dankbaar zijn. Graag ook nog een extra bedankje aan al onze helpers, zowel leerlingen van de leerlingenraad als collega's: zonder jullie zou dit galabal nooit gedraaid hebben zoals nu. Daarom: nen dikke merci!!

Seppe Cools, leerkracht

SIK

Samen In Kameraadschap

Gepensioneerde personeelsleden Sint Jozef

Door de coronabeperkingen lagen de activiteiten van onze vereniging zo goed als stil.

Om het contact met de collega's te onderhouden, bleven we wel via onze maandelijkse nieuwsbrief weetjes over de school doorsturen.

De maandelijkse culinaire donderdagen hebben we kunnen hernemen en ook de jong gepensioneerden van de vorige twee jaren hebben we lijfelijk ontmoet op onze "ontmoetingsdag".

Op 5 mei was er voor leerlingen en personeel de jaarlijkse sportdag. Zoals de vorige jaren hebben we met onze gepensioneerden ook actief deelgenomen met onze fietsdag.

Onze collega's Roger Van Bael, Jos Pelgroms en Pol Van de Ven brachten de 20 deelnemers veilig en wel tot in Kerkhoven, Balen en Mol.

De deelnemers waren een voorbeeld: goede fietsen, veilige uitrusting en het zeer goed opvolgen van de signalen van de wegkapiteins.

Een terrasje doen kon natuurlijk ook niet ontbreken!

Dank aan de organisatoren en proficiat aan de deelnemers.

Eddy Vanaelten

Oekraïense kinderen krijgen les op maat in onthaalklas

In samenwerking met het vrije en stedelijke basisonderwijs start het Geelse stadsbestuur speciale onthaalklassen op voor Oekraïense kinderen die hier recent terecht kwamen. Daar krijgen ze les op maat.

De onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, hier tijdens een bezoek van bisschop Johan Bonny, vangt Oekraïense kinderen tussen 12 en 18 jaar op, voor jongere kinderen zijn er aparte onthaalklassen. – © Hans Otten

Volgens de stad Geel heeft deze aanpak vele voordelen, zowel voor de scholen als voor de Oekraïense kinderen zelf. De werking houdt concreet in dat ieder Oekraïens kinder tussen 6 en 12 jaar dat zich voor onderwijs aanbiedt, automatisch naar de onthaalklas wordt doorverwezen. De eerste onthaalklas start na de paasvakantie in vrije basisschool Droomgaard in het centrum, indien nodig openen daarna -in volgorde- de stedelijke basisschool Burgstraat (Sint-Dimpna), De Regenboog (Holven) en De Luchtballon (Elsum) een onthaalklas.

"In de onthaalklas krijgen kinderen onderwijs op maat, met aandacht voor hun noden en traumaverwerking", stelt de stedelijke dienst Kindzorg en Onderwijsregie. "Kinderen kunnen in hun eigen taal blijven communiceren met klasgenootjes en soms ook met leerkrachten of vrijwilligers. Daarnaast besteedt de leerkracht ook aandacht aan het verwerven van het Nederlands. De school en klas zijn uitgerust om deze groep kinderen te ontvangen. Dankzij deze veilige omgeving komen kinderen beter tot rust, en tot leren."

Voor kleuters is er geen aparte onthaalklas, zij kunnen in eender welke kleuterschool in de reguliere klas aansluiten. De redenering is dat kinderen op die leeftijd snel een taal oppikken. Voor Oekraïense scholieren van 12 tot 18 jaar is er de bekende Onthaalklas voor Anderstalige Nieuwkomers (Okan) in het Sint Jozef Geel.

onderwijs@geel.be

https://www.gva.be/cnt/dmf20220410_95514725

AppyHour

Op 17 maart organiseerde KOGEKA wederom een AppyHour op onze school. Naast het bijpraten en brainstormen met collega's, waren er natuurlijk ook de gekende inspiratietafels. Aan elke tafel stond ook deze keer weer een enthousiaste collega, die je in enkele minuten tijd een introductie geeft over een bepaalde topic. Hieronder een lijst van onderwerpen die dit jaar aan bod kwamen:

Voor zij die aanwezig waren, hopen we dat je het interessant vond. Praat er dan ook zeker over met je collega's, zodat het concept nog meer een boost krijgt. Kon je er dit jaar toch niet bij zijn, dan verwelkomen deze mensen jullie graag volgend schooljaar op een nieuwe AppyHour.

Bedankt Maarten Storms, Sofie D'hondt, Ilse Vanaelten, Jef Luyckx, Jeroen Hens, Lieve Eelen en Steven Macquoij.

DOE-dag 2022

Op woensdag 18 mei 2022 namen meer dan 90 jongeren deel aan onze DOE-dag. Noteer alvast de volgende editie: **24/05/2023**

Taaltips 2021 - 2022

Onze GOK-werkgroep geeft wekelijks een taaltip mee. Hieronder vind je een overzicht van de taaltips vanaf januari.

Week	Titel	Info
2	**Tegenwoordige tijd**	*Ik drink nooit t(hee)!* *Jij drinkt soms t(hee)!* *Hij drinkt altijd t(hee)!* *Ik werk.* *Jij werkt. – Werk jij?* *Hij werkt.*
3	**Een voltooid deelwoord krijgt nooit –dt!**	*Een voltooid deelwoord eindigt nooit op "–dt", wel op "–en", "-d" of "–t".* *Voorbeelden:* • *Ik heb mijn voet gebroken.* • *De politie heeft de man gearresteerd.* • *De hond heeft de hele nacht geblaft.*
4	**Enkele moeilijk te schrijven voltooide deelwoorden:**	*„ge-sms't"* *„ge-e-maild"* *„gedeletet"* *„gedatet"*
5	**De dagen van de week en maanden van het jaar en de seizoenen schrijf je zonder hoofdletter**	*"maandag", "woensdag", ...* *"februari", "april", …* *"lente", "zomer", ...*
6	**LEIDEN vs. LIJDEN**	*Je lIJdt pIJn. / je leidt een groep*
7	**BEIDE of BEIDEN?**	*De kast en de tafel staan beide in de kamer.* *Jan en Kees zitten beiden in de tuin.*

8	**HEN of HUN?**	*Hij heeft hen gezien.* *Dat is hun tas.* *De tas is van hen.* *Hij geeft hun een tip.* *Hij geeft aan hen een tip.*
10	**Verassing** of **verrassing**	*verassing = crematie* *verrassing = verbijstering, verwondering*
11	**Weetwoorden**	*chauffeur* *chirurg* *douche* *sjaal* *sjabloon* *show*
16	**Te veel of teveel?**	*te veel = meer dan genoeg* • *Ik heb weer eens te veel gegeten* *teveel schrijf je bij een zelfstandig naamwoord.* • *Hij ga het teveel terug aan de kassière*
17	**Categorieën of categoriën?**	*categorieën* *De klemtoon ligt op de laatste lettergreep. Daarom krijgt het meervoud -en. Het trema is nodig voor de juiste uitspraak.* *bv. Kopieën, economieën* *Valt de klemtoon niet op de laatste lettergreep? Dan krijgt het meervoud alleen een -n. Het trema blijft nodig voor de uitspraak.* *bv. Poriën, oliën, bacteriën*

Alle taaltips goed gelezen en begrepen? Tijd voor een klein testje dan!

Instructie:

- Scan de QR-code rechts en log in met je Smartschoolaccount.
- De test start en eindigt over exact 10 minuten.
- Je kan niet terug gaan naar de vorige vraag (ah ja, want anders zou je snel nog iets kunnen opzoeken natuurlijk 😉.

Kogeka verdeelt vijfduizend laptops onder scholieren

Geel, Kasterlee -

Met acht maanden vertraging is scholengemeenschap Kogeka In Sint Aloysius Geel gestart met het verdelen van vijfduizend laptops onder de middelbare scholieren. "We worden een van de grootste ICT-bedrijven van de regio."

Hans Otten

Dinsdag 8 februari 2022 om 16:39

Door de uitrol van Digisprong vatte Onderwijs Vlaanderen in 2021 het plan op om de komende twee schooljaren alle leerlingen in het secundair onderwijs met een laptop uit te rusten, terwijl scholen hun informatica-infrastructuur en -kennis op peil kunnen brengen. "Voor iedereen een laptop, dat is simpeler gezegd dan gedaan", stelt het ICT-team van scholengemeenschap Kogeka nu vast. "Met het plan om over twee schooljaren telkens in het eerste, derde en vijfde middelbaar iedere leerling een laptop te geven, komen we al aan vijfduizend exemplaren, naast nog eens duizend voor de leerkrachten. En die kunnen we nu eindelijk beginnen verdelen."

De leerlingen pakken hun laptop klassikaal uit en doorlopen het opstartproces, zodat iedereen tegelijk met het pakket kan kennismaken. – © Hans Otten

Nu is inderdaad vier maanden ver in het nieuwe schooljaar, maar uiteindelijk liep de levering van al die draagbare computers zelfs acht maanden vertraging op. "Daar zijn verschillende redenen voor", zegt Steven Macquoij van het zeskoppige ICT-team. "Ten eerste is er wereldwijd een schaarste aan computerchips en ten tweede zorgde dat geblokkeerde schip in het Suezkanaal vorig jaar voor een sneeuwbaleffect qua vertragingen. Gelukkig kregen we de voorbije maanden heel wat materiaal van Kempense bedrijven om leerlingen zonder computer voort te helpen."

Grootste 'bedrijf'

De uitrol van de eerste 2.500 exemplaren is nu gestart bij de 380 leerlingen in het eerste jaar van middenschool Sint Aloysius Geel. Daarna volgen het derde en vijfde jaar in Sancta Maria Kasterlee en nadien in de overige scholen Sint Maria Geel en Sint Jozef Geel. De subsidies die het kabinet van onderwijsminister Ben Weyts (N-VA) toekende, dekken niet volledig de kosten van het pakket. Dat bestaat uit het toestel, inclusief beschermhoes, software, beveiliging, verzekering en ondersteuning. Daarom betalen de ouders een extra gebruiksvergoeding van 8 euro per maand.

Maar dat weegt niet op tegen de voordelen van uniforme computerapparatuur. "Het doel blijft dat iedere leerling de les kan volgen en niemand onderhevig is aan ICT-problemen. De ervaring van de voorbije jaren leert dat wanneer iedereen een eigen toestel van thuis gebruikt, de leerkracht meer ICT-problemen aan het oplossen is dan les aan het geven. Als iedereen dezelfde middelen gebruikt, is het voor ons ook eenvoudig om in te grijpen wanneer er problemen zijn. Maar dat kostte ons natuurlijk enorm veel technische voorbereidingen. Cru gezegd worden wij als team binnen Kogeka qua toestellen en gebruikers een van de grootste IT-bedrijven in de Kempen."

Per klas krijgen de leerlingen hun fonkelnieuwe toestel overhandigd, waarna ze hem samen uitpakken en opstarten. Daarbij krijgen ze onder meer uitleg over de basiswerking van het apparaat. "Denk eraan dat je voortaan niet alleen je leerstof, maar ook een laptop mee naar school moet sleuren", vernemen ze. En of er nog vragen zijn? Eén keer raden wat eerst naar boven komt: "mogen we computerspelletjes op de laptop installeren?" Jammer genoeg niet, zo blijkt. Iets met virussen.

https://www.gva.be/cnt/dmf20220208_95732588

Sport op school

Trefbal 2de graad (uitgestelde wedstrijden)

Datum		Wedstrijd	Uitslag
26/11/2021	5de pl – 6de pl	3A-SD3 – 3D-TEWB	0 – 2
29/11/2021	3de pl – 4de pl	Okan – 3DA-EM	0 – 2
30/11/2021	Finale	T2MT4 – T2BW4	2 – 0

Proficiat T2MT4 met de eerste plaats.

Zaalvoetbal 3de jaren

Poule A	Poule B	Poule C	Poule D
3DA-DTA	3A-ELA	3D-TEWB	3A-RKA
3A-BO+HO	3D-TEWA	3DA-HT	3A-MEA+B
3A-ELB	3DA-HR+LT	3DA-EM	Okan

Datum	Wedstrijd	Uitslag
21/04/2022	3A-ELA – 3DA-HR+LT	1 – 6
22/04/2022	3D-TEWB – 3DA-EM	1 – 6
25/04/2022	3DA-DTA – 3A-ELB	3 – 6
26/04/2022	3A-RKA – 3A-MEA+B	5 – 0
28/04/2022	3A-BO+HO – 3A-ELB	7 – 1
29/04/2022	3D-TEWA – 3DA-HR+LT	5 – 7
02/05/2022	3DA-HT – 3DA-EM	4 – 2
03/05/2022	3A-RKA – Okan	4 – 3
09/05/2022	3DA-DTA – 3A-BO+HO	4 – 5
10/05/2022	3A-ELA – 3D-TEWA	1 – 3
12/05/2022	3A-MEA+B – Okan	5 – 0
13/05/2022	3D-TEWB – 3DA-HT	0 – 7

Datum		Wedstrijd	Uitslag
17/05/2022	Halve finale A	3A-BO+HO – 3DA-HR+LT	0 – 3
19/05/2022	Halve finale B	3DA-HT – 3A-RKA	8 – 2

Datum		Wedstrijd	Uitslag
30/05/2022	Finale	3DA-HT – 3DA-HR+LT	7 – 4

Proficiat 3DA-HT met de eerste plaats en 3DA-HR+LT met de tweede plaats.

Eindstand Sport actiefste klas 2021/2022

T2MT4:	12 ptn	T2HB4, T2MW4B,		T2MW4A, B2BK4,
B2EI4:	11 ptn	T2BW4, 3DA-HR,		B2HO4, 3A-SD3,
3DA-EM	10 ptn	3DA-LT:	7 ptn	3A-DTA, 3A-ELA,
B2BO4, 3DA-HT:	9 ptn	T2HO4, T2ET4,		3A-ELB, 3D-TEWA,
OKAN,3D-TEWB:	8 ptn	3A-BO, 3A-HO,		3A-MEA, 3A-MEB: 3 ptn
		3A-RKA:	5 ptn	

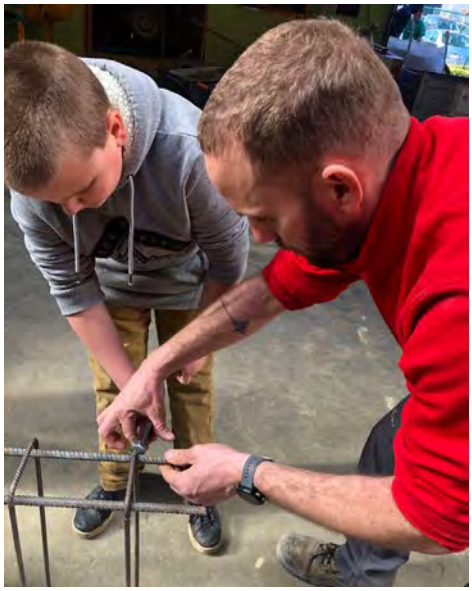
Belevingsdag SAG op Sint Jozef Geel

…een korte terugblik door een leerkracht van SAG

In de week van 8 februari zijn er leerkrachten, coördinatoren… van de verschillende opvolgscholen aan de leerlingen van het tweede jaar op SAG uitleg komen geven over de logische opvolgrichtingen. Leerlingen werden door deze uitleg nieuwsgierig en konden voor de belevingsdag op 8 maart uit een groot aanbod workshops kiezen. Ze konden kiezen voor 1, 2 of 3 workshops op SJG.

Op de belevingsdag vertrokken we 's morgens met een grote groep leerlingen naar SJG. Op de speelplaats voor de W-blok werden de leerlingen verzameld bij de juiste begeleider en kon hun workshop starten. Leerlingen die in de voormiddag voor een tweede workshop op SJG gekozen hadden, kregen tijdens de pauze een drankje in de cafetaria. Na de tweede workshop trokken de leerlingen terug naar SAG om daar hun boterhammen op te eten. In de namiddag was er nog een grote groep die een workshop op SJG had gekozen.

De leerlingen waren zeer enthousiast over de verschillende workshops. Ze hebben een beter zicht op de verschillende studierichtingen en kunnen op deze manier een betere studiekeuze maken voor volgend schooljaar.



Bezoek Fatma Taspinar in OKAN

Zondag 13 maart: een telefoontje van de VRT-nieuwsdienst: "Kan Fatma Taspinar even langs komen voor een reportage over de nieuw ingeschreven Oekraïense leerlingen?"

Uiteraard geen probleem, aangezien de leerling in kwestie graag over haar land en hun problemen wilde vertellen.

Fatma ontdekte dat er naast de Oekraïense kinderen nog 100 andere leerlingen in OKAN zitten die eveneens grotendeels uit oorlogsgebied komen.

Ze interviewde Ilham, een Afghaanse jongen. Hij zei dat een oorlog altijd slecht is, want er zijn geen winnaars, alleen maar verliezers. Ilham gaf aan dat hij zijn moeder en de rest van de familie erg mist, maar dat teruggaan naar Afghanistan gevaarlijk is met de Taliban aan de macht.

Anastasia uit Oekraïne gaf aan dat de oorlog haar leven verwoest heeft, dat ze haar vrienden en familie mist en dat ze niet weet of en wanneer ze terug kan. Toch vindt ze het erg fijn in OKAN en wil ze Nederlands leren om toch verder te studeren in België als het in haar eigen land niet kan.

Rawnaq vertelde over haar situatie in Soudan, waar ze uit wegvluchtte. Ze weet dat het misschien niet zal kunnen om terug te gaan, en wil er hier het beste van maken. Ze leerde al een maand Nederlands via Youtube tijdens haar vlucht. Ook in OKAN werkt ze bijzonder hard.

Fatma was onder de indruk van onze leerlingen en hun kennis van het Nederlands na slechts een viertal maanden.

De jongeren waren fier dat ze hun verhaal konden vertellen.

De reportage was een mooi portret van onze prachtige leerlingen die ondanks alle heimwee en stress blijven lachen en vriendelijk zijn tegen iedereen

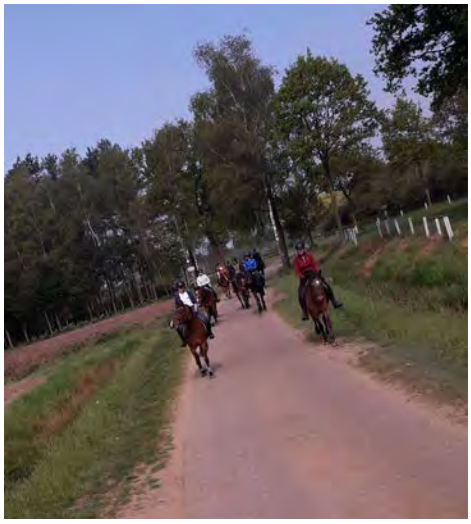
OKAN-onthaalklassen sportdag

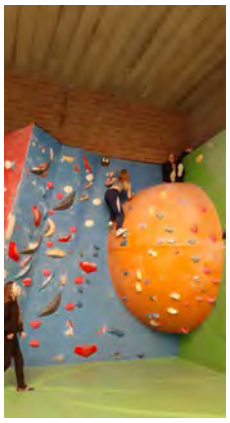
Op donderdag 5 mei trokken 5 OKAN-onthaalklassen met de fiets naar de Belse bossen in Geel. Na een levende Stratego in twee teams, speelden we voetbal en honkbal in het zand.

Sportdag 2022

Na drie lange jaren wachten kon onze sportdag eindelijk terug doorgaan! En het geluk kon niet op: het zonnetje scheen op 5 mei, de LO-leerkrachten hadden voor 43 keuzesporten gezorgd en de leerlingen en begeleidende leerkrachten hadden er enorm veel zin. Dit alles zorgde voor een super gezellige dag.

Een dikke merci aan iedereen die heeft bijgedragen aan het slagen van onze sportdag!





facebook

Dit vonden wij leuk...

10/06

Samenwerkingsproject IOK-afdeling Lassen: onze leerlingen van Lassen-constructie monteerden een prachtige, kleinschalige sorteerinstallatie zodat kleutertjes zelf hun verpakkingen in de juiste afvalcontainer kunnen gooien.

09/06

Deze hadden jullie nog tegoed: Lotte De Bruyne uit Heusden-Zolder won de wedstrijd die de leerlingen van de studierichting orthopedie organiseerden. Lotte's vriendin Nisa Smet nam de prijs in ontvangst uit handen van leerling orthopedie Amelie Van Den Eynde.

09/06

De leerlingen van het zevende specialisatiejaar renovatie-bouw hebben al goed gewerkt aan het Bakhuis in Bouwel.

09/06

Op vrijdag 3 juni vond de jaarlijkse TAC-dag in samenwerking met Sint Jozef Geel plaats. Tijdens deze interessante dag kregen de deelnemers de kans om het Openbaar Psychiatrisch Zorgcentrum in Geel te bezoeken, een rondleiding te krijgen op de Campus Geel Thomas More en om jeugdcentrum/leerboerderij De Bogaard te bezoeken en om zo bij te leren over de verschillende faciliteiten. De dag werd afgesloten met een fijne maaltijd bij de leerlingen van het derde jaar restaurant-keuken van Sint-Jozef in Geel.

03/06

U I T S T A P - 7de jaar houderij/fokkerij hond&kat
De Leerlingen zijn op uitstap geweest naar Genk en Lubbeek.
Ze mochten een kijkje gaan nemen bij Canibou waar hen verteld werd hoe een oude hond zijn/haar behandeling krijgt.
In het kattencafé mochten ze aanhoren hoe een fijne samenwerking met het asiel kan leiden tot katten socialiseren en mensen ontstressen.
De leerlingen zijn een leerrijke en interessante ervaring rijker.

31/05

Werfbezoek Royerssluis door leerlingen Lassen. Hier ontdekken we laswerken op onverwachte plaatsen.

26/05

De koers op rollen tijdens de fietsweek werd ook goed gesmaakt !

25/05

Na twee covid jaren mochten onze 7de jaars weer op Erasmus. Daarvoor lopen ze stage in een Portugees schildersbedrijf. De stage bestaat vooral uit het restaureren van oude beelden van kerken.
En natuurlijk was er ook de kans om te genieten van het mooie Portugal.

23/05

Op pad naar de Start to trim-beurs 2022 samen met DT7.

facebook

Dit vonden wij leuk...

20/05

TB naar de E R F G O E D D A G op de B O G A A R D

Onze reporter Imran, leerling 5de jaar dierenzorg, neemt jullie mee op stap op de vernieuwde kinderboerderij de Bogaard. Samen met onze projectpartners hebben we er een eerste geslaagde editie van gemaakt.

De infostanden, demonstraties en kinderworkshops vielen bij de bezoekers in de smaak. Met dank aan de medewerking van onze partners.
MolWol - Kemp VZW - Vzw Tuinhier - Kempens Hoen - Hooibeekhoeve - Provincie Antwerpen - Steunpunt Levend Erfgoed - Imkersgilde St. Ambrosius Mol
#Kogeka - #stadgeel - #erfgoeddag - #levenderfgoed - #erfgoeddag2022 - #erfgoeddagmaaktschool
Bekijk de reportage via volgende link! Veel kijkplezier!
https://www.youtube.com/watch?v=Vhw6skarbW0

20/05

B E Z O E K - I O K

Onze leerlingen van het 4de jaar dierenzorg hebben een leerrijk bezoekje mogen ervaren bij IOK afvalbeheer. Vanuit de lessen PAV hebben zij gewerkt rond het thema afval en zijn ze meer te weten gekomen over de ladder van Lansinck.

13/05

Bouwwetenschappen: De 3de jaars hadden vandaag hun practicum waarbij ze een doorgaande waterpassing uitvoerden!

12/05

Geelse Hartjes vandaag @Voeding en Horeca Sint Jozef Geel - Bakkerij

Geweldig teamwerk van onze derde jaars studenten!

09/05

Elk jaar op 9 mei viert men Europadag. Al enkele jaren organiseren 4 Europese fondsen (ESF, ELFPO, EF-MZV, EFRO) een gezamenlijke actie rond deze datum onder de noemer 'Europa in je Buurt'.
Dit jaar focust men zich met de actie op jongeren.
Met deze actie wil men jongeren tonen wat Europa betekent voor hun buurt en leefwereld. Ook onze school, leerlingen 3de graad en CDO/OKAN, mocht vandaag een bezoekje brengen aan de roadshow!

09/02

Heerlijke salami's gemaakt met top slagers!

04/02

Leerlingen van de studierichting Mechanisch Onderhoud voeren onderhoudsopdrachten uit aan een transportband. Niet enkel het transportsysteem maar ook de elektrische sturingskast wordt vervangen.

Chrysostomos

Chrysostomos op Sint Jozef Geel... Dat is altijd spannend afwachten. De leerlingen van Landbouw waren erg actief vannacht/vanochtend vroeg (ah ja, want zo gaat dat ook bij landbouwers - dag en nacht soms aan het werk). Wie dacht dat men vanmorgen vlot de school kon binnen komen, had het mis. Hier staken deze leerlingen een stokje (of blokje voordroog?) voor.
Gelukkig zijn het verder echt lieverdjes!

Job shadowing Zweden – Ikrn OKAN

Mycket bra" (heel goed) waren de eerste woorden in het Zweeds die we leerden tijdens onze job shadowing in Trölhattan en meteen ook de samenvatting van onze trip daarheen.

Tijdens ons verblijf bezochten we verschillende onderwijsinstellingen. De eerste school die we bezochten was Paradisskolan. Een middelbare school met studenten die reeds doorgestroomd zijn uit de welkomklas. Daar krijgen ze extra ondersteuning door de Zweedse les in te wisselen voor een les Zweeds als tweede taal en waren er moedertaalsprekers die de leerkrachten ondersteunden in de klas.

Zeer gelijkaardig aan Paradisskolan was Lextorpskolan. Op deze school zagen we opnieuw reeds doorgestroomde leerlingen, maar dit keer op lagere school leeftijd. Bijkomend aan deze schoolkenmerken, kwamen de leerlingen uit gezinnen met kwetsbare thuissituaties.

We bezochten ook MAG, een school waar nieuwkomers tussen 16 en 20 jaar een volledig jaar Zweeds als tweede taalonderwijs volgden.

Verder leerden we tijdens een bezoek aan de University West hoe leerkrachten worden opgeleid om Zweeds als tweede taal te onderwijzen en welke initiatieven er zijn om anderstalige studenten zo goed mogelijk te ondersteunen tijdens hun studieloopbaan.

Tot slot bezochten we Välkommsten, de Zweedse tegenhanger van OKAN. Hier krijgen leerlingen van alle leeftijden gedurende acht weken een taalbad Zweeds.

We deden enorm veel inspiratie op in deze scholen. We hebben de Zweden als zeer warme en gastvrije mensen leren kennen. En ook het concept "FIKA" nemen we graag mee naar België!

Lotte, Marie & Lore

STOP DE WAANZIN

Op 8 maart betoogden (jonge) landbouwers tegen het recentelijk goedgekeurd stikstof akkoord, het PAS (Programmatische aanpak van stikstof). In dit akkoord werd beslist dat de gehele landbouw in Vlaanderen 5% minder stikstof uitstoot zal moeten hebben tegen 2023 ten opzichte van 2015. Alle bedrijven zullen dus moeten investeren om samen 5% minder stikstof uit te stoten, een aantal bedrijven (afhankelijk van de vestigingsplaats en de sector) moet halveren in veestapel, een aantal zal zelfs helemaal moeten sluiten.

Rond onze school is het Turnhouts Vennengebied (Turnhout, Merksplas, Ravels, Baarle-Hertog) het dichtstbijzijnde en zwaarst getroffen gebied. 107, voornamelijk jonge landbouwers, die pas zwaar investeerden hebben het verdict gekregen dat ze niet meer mogen bemesten op hun gronden, moeten inkrimpen of stoppen. Van die landbouwers zijn een groot aantal leerlingen of oud leerlingen.

WIJ-WILLEN-VERDER...

Hieronder kan je de persoonlijke boodschappen lezen van onze landbouwstudenten. Ook zij stellen zich vele vragen en maken zich zorgen over hun/de toekomst van de landbouwsector.

Wij willen verder...

... boeren
... met een toekomst in de boerenstiel tussen onze dieren
... boeren op een leefbaar bedrijf
... werken in en met de natuur op en rond onze boerderij
... boeren en samen de natuur beheren
... met ons landbouwwerk, maar het moet realistisch en rendabel blijven
... boeren, want de burgers hebben onze landbouwproducten nodig
... boeren met een duidelijke en zekere landbouwtoekomst
... boeren en boeren moeten boeren kunnen blijven
... boeren op ons familiebedrijf, waar al 4 generaties lang de fakkel wordt doorgegeven
... boeren rekening houdend met leefbare maatregelen
... boeren en samen tot oplossingen komen
... ondernemen in de landbouwsector
... blijven produceren aan eerlijke prijzen
... boeren om van te kunnen leven met het hele gezin
... boeren en het levenswerk van onze (groot)ouders verder zetten
... plezier beleven in onze job zonder zorgen te moeten maken over onze toekomst
... boeren en zorgen voor het eten van de burgers
... boeren en niet wakker moeten liggen van de opgelegde maatregelen
... in betere omstandigheden en met realistische maatregelen
... werken op de boerderij van mijn (groot)ouders
... dromen over een job in de landbouwsector
... boeren zonder zorgen te moeten maken over onze toekomst

Workshop “Breaking The News - Fake news”

Vrijdag 21 januari hadden we heel de dag een workshop, georganiseerd door het huistheater LARF. De bedoeling was dat we in groepjes van vier samen één journaalitem maakten. Tom en Silke van LARF hebben ons daarin begeleid.

Tijdens de voormiddag hebben we kennisgemaakt, daarna kregen we wat algemene informatie over ‘het nieuws’ en kregen we uitleg over de opdracht. Dan hebben we ons verdeeld in groepjes. Ik werkte samen met Anke en Sharanja. We mochten een thema uitkiezen waarover ons nieuwsfeit zou gaan. We konden kiezen uit de thema’s: buitenland, dieren, economie, kunst en cultuur, politiek, misdaden, wetenschap, sport en seksualiteit. Ons thema was buitenlandse zaken en dan meer bepaald over genderidentiteit in Midden-Oost Azië. De andere groepjes kozen voor seksualiteit, crypto munten en criminaliteit. Daarna begonnen we met brainstormen over ons onderwerp.

Nadat iedereen hun onderwerp kende, kregen we uitleg over de precieze de bedoeling. Tom en Silke lieten ons een voorbeeldvideo zien. De nieuwsuitzending van elk groepje zou uiteindelijk één journaal worden. Ons onderwerp ging specifiek over vrouwen die zich vermommen als man om gelijk behandeld te kunnen worden. Tijdens het zoeken naar informatie over dat onderwerp kregen we heel wat handige tips mee over hoe je best dingen opzoekt en vals nieuws herkent. Na het opzoeken moesten we rollen bedenken en verdelen. Anke was de nieuwslezer, ik was de journalist en Sharanja was Sofia, een getuige uit Afghanistan. Het 4de lesuur hebben we samen een script gemaakt.

In de namiddag gingen alle groepjes om beurten naar het filmlokaal. Wij waren het laatste groepje. In het filmlokaal stonden green screens en spotlights. Daar lag kostuumkledij die we mochten aandoen en voorwerpen die we mochten gebruiken voor het acteren. Anke had een pak aan met een stropdas. Ik heb een lange jas genomen met een safarihoed, een zonnebril en een microfoon. Sharanja had ook een lange jas met een bril. Terwijl ze de duif, pistool en geld vast had, had ze een geweldige improvisatie in gedachten dat ons nieuwsbericht wat humoristischer maakte. Want toen we de voorbeelden zagen van de andere groepjes dachten we dat we het te serieus genomen hadden.

Als ik iets voor de camera moet doen, vind ik dat altijd heel ongemakkelijk en stresserend, maar ik heb het toen een beetje kunnen onderdrukken. Achteraf voelde het goed om weer eens uit mijn comfortzone te komen. Tenslotte moet ik dat stilletjes aan wel gewoon worden want als ik een echte musicus wil worden, moet je dit iedere dag kunnen doen.

Febe Peeters - AL7C

Buitenlandse reis: Berlijn

Ten eerste had de reis langer mogen duren voor mij. Berlijn is zo groot, je hebt langer nodig om alles te kunnen bekijken. Alles wat we hebben bekeken, was wel heel interessant. Ik heb heel veel bijgeleerd.

Emielio Fierens, B3IO7

Het was een zeer interessante reis. De selfie tocht op de eerste dag vond ik wel vermoeiend maar leuk.

Akko Eyckmans, B3PF7

Dinsdag zijn we met de klas naar een concentratiekamp geweest. Dat was zeer interessant.

Roelan Dionys, B3PFD7

De fietstocht over de geschiedenis van Berlijn vond ik ook wel één van de interessantste dingen die we daar gedaan hebben.

Jenne Dauwen, B3AE7

Woensdag zijn we naar het Olympisch stadion gegaan. Dit vond ik heel erg leuk! Het was jammer dat de rondleiding niet zo lang duurde, want ik vond het heel erg interessant.

Vince Heylen, B3EI7

In de namiddag zijn we dan verder gereden met de bus naar het technisch museum van Berlijn. Hier stonden veel dingen tentoon gesteld zoals: machines, boten, treinen, vliegtuigen,… .

Tristan Van Loy, B3IO7

De laatste dag hebben we eerst nog een fotozoektocht gedaan en daarna zijn we de stasi gevangenis gaan afzien.

Cas Vervoort, B3EI7

De vrije tijd die we kregen, hebben we nuttig gebruikt om Berlijn nog beter te leren kennen en om in het station bij de McDonalds te zitten.

Quinten Laeremans, B3AE7

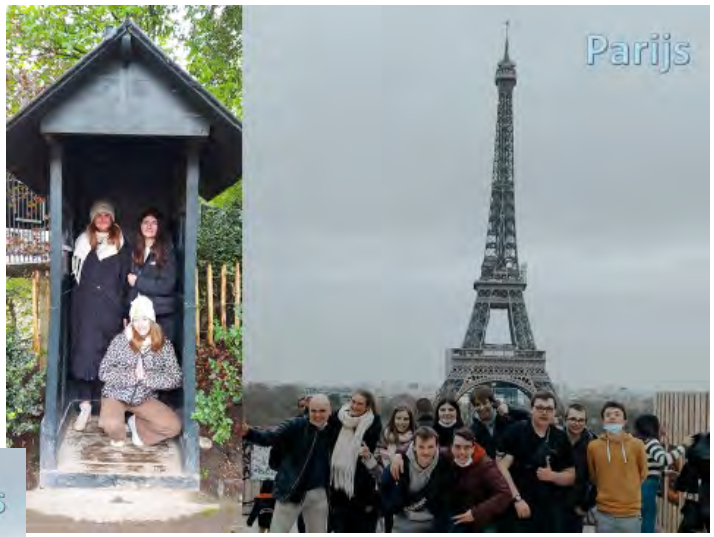
Het fijnste dat ik in deze reis heb meegemaakt was dat we plezier hadden met de klasgroep. Wat me het meest is bijgebleven, is dat het opviel dat Berlijn een heel propere en afgewerkte stad is met veel monumenten.

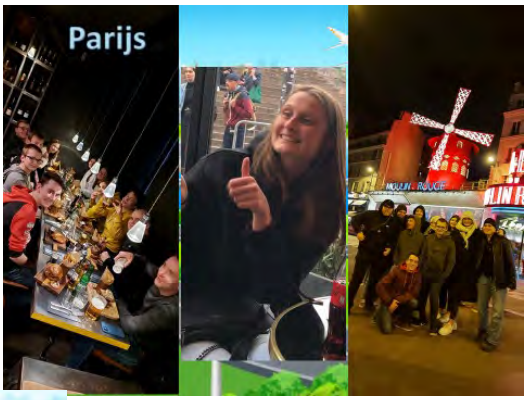
Jarne Heylen, B3EI7

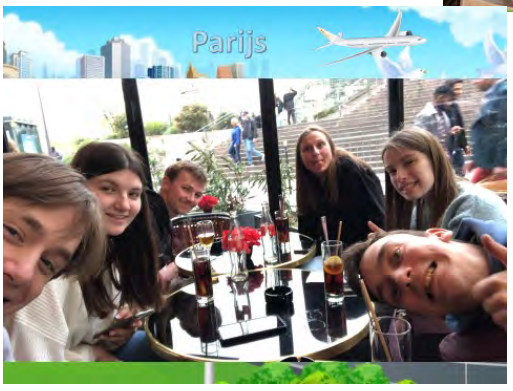
De reis is voorbij gevlogen. Ik kan niet geloven dat de vakantie nu al voorbij is. Elke dag was echt zo om.

Rune Van Uytsel, B3EI7

PARIJS B3BC7







De leerlingen beleefden een super leuke buitenlandse reis in Parijs van 29/03/2022 t/m 01/04/2022.

We danken al de leerkrachten, directie en ondersteunend personeel voor de afgelopen jaren op de school !

Toneelvoorstelling Don Juan

Op donderdag 28 april zijn we met heel AL7 naar een voorstelling over Don Juan gaan kijken in de Werft te Geel. Don Juan is een legendarische vrouwenversierder uit Sevilla. Hij is ontstaan als een heldhaftige schurk uit een Spaanse volkslegende. Zijn faam verspreidde zich in de 17e eeuw over de rest van Europa. Er zijn veel versies van zijn verhaal.

De theatervoorstelling

Drie jonge acteurs en een mezzosopraan gaan voor een pretentieloze, frisse versie waar ze weinig meer dan een piano voor nodig hebben. Door niet alle tekst te zingen, zoals in de opera van Mozart, zit er vaart in het verhaal, en er wordt slim afgewisseld met teksten van Molières Don Juan. Sommige delen zijn in het Italiaans, andere werden vertaald naar het Nederlands, en naar deze tijd.

Deze voorstelling is gemoderniseerd en is daardoor een goede introductie voor klassieke muziek bij jongeren.

Het verhaal

Oorspronkelijke titel: Don Juan ou le Festin de Pierre.

Volgens de legende is Don Juan, gepeeld door Mitch Van Landeghem, een beroemde minnaar en schurk die meer dan duizend seksuele veroveringen heeft gehad. Terwijl hij zich voorbereidt om de jonge adellijke dame Donna Ana te verleiden, gespeeld door Céline de Bacquer, wordt hij opgemerkt door haar vader, de commandant, die hem uitdaagt tot een duel. Don Juan doodt de commandant en ontsnapt. Donna Ana en haar verloofde Don Ottavio proberen Don Juan op te sporen, maar hij is te sluw om gepakt te worden.

Later komt Don Juan langs het graf van de dode commandant. Er komt een stem uit het standbeeld op het graf, die Don Juan

waarschuwt dat zijn slechte daden zouden worden bestraft. De onverbeterlijke Don Juan nodigt het beeld voor de grap uit om met hem te dineren. De grap is echter op wanneer het spookbeeld tot leven komt en op de afgesproken tijd bij het huis van Don Juan aankomt.

Het beeld steekt zijn hand uit en biedt aan om Don Juan mee te nemen naar een ander banket. Don Juan, tot het laatste moment niet bang, neemt de hand van het beeld, maar wordt gevangen in een onbreekbare greep die hem met ijskoude kou vult. Een vurige put gaat open en het beeld sleept Don Juan naar de hel.

Persoonlijke mening

Wij, Febe en Zina, zijn geïnteresseerd in podiumkunsten. Wij willen volgend schooljaar ook graag een kunstopleiding volgen (Febe: muziek en Zina: drama).

Zina: "Persoonlijk vond ik het heel fijn om de theateracteurs te zien spelen. Ik ben erg geïnteresseerd in drama en deze voorstelling heeft me best veel bijgebracht. De operazang in dit stuk vond ik echt prachtig. Ik kijk er zo naar op hoe mensen zoiets prachtig kunnen creëren met hun stem. De pianist heeft ook geweldig gespeeld. Het verhaal zelf vond ik wel ontzettend verwarrend. Ik vond het ook wel echt verbazend om naar te kijken.

Febe: "Ik vond het erg boeiend hoe creatief de acteurs/musici waren met het voorbrengen van dit verhaal. Ik was vooral gericht op de muziek, hoe de woorden en de pianomuziek aan het samensmelten waren in één geheel en samen het verhaal vertelden. Voornamelijk het verhaal van Molière, gemengd met de opera van Mozart is een goede combinatie. Het verhaal was niet altijd eenvoudig om te begrijpen, maar voor wie het verhaal echt kent, zijn de elementen makkelijk herkenbaar.

Het nadeel was wel dat we achteraan in de zaal moesten zitten, hierdoor vond ik het moeilijk om de gezichtsuitdrukkingen te zien van de acteurs. Voor de rest heb ik ervan genoten."

Febe Peeters - Zina Abidi - AL7C

Finaledag Exterieurbeoordeling - Agridagen Weelde

Op zaterdag 21 mei mochten 3 studenten van landbouw deelnemen aan de finaledag van 'Kijk op keuren' tijdens de Agridagen in Weelde.

(Gijs Beerten B3VL7- Nieke Hens B3LB6 en Ward Op de Beeck B3LB6)

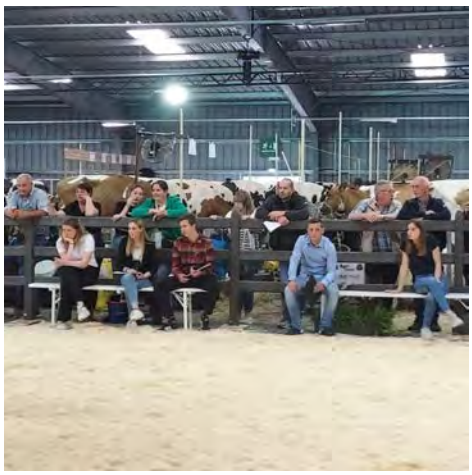
Vanuit de school werd er deelgenomen aan het cursusproject 'Kijk op keuren'. De leerlingen van het 6de & 7de jaar landbouw

kregen een gastles omtrent exterieurbeoordeling van melkvee en werden de kneepjes van het vak hen aangeleerd door melkvee-inspecteur Mieke Vander Schueren van CRV.

De 3 studenten mochten zetelen in het jurypanel samen met de andere laureaten van de deelnemende scholen.

Gedurende de melkveeprijskamp hebben de finalisten drie reeksen moeten jureren: een reeks vaarzen, een reeks jonge koeien en een reeks oude koeien.

Bij het binnekomen van de dieren in de showring kregen de finalisten een 5-tal minuten om alle dieren te bekijken en ze op papier te rangschikken op basis van exterieurkenmerken van goed naar minder goed. Nadien werd hun rangschikking vergeleken met de rangschikking van de officiële jury.



Jobbeurs Thomas More en OKAN

Een centje bijverdienen en een nuttige vrijetijdsinvulling? Daarvoor is een studentenjob de oplossing! Maar voor veel leerlingen is het moeilijk om een job te zoeken. Zeker als je nog niet zo goed Nederlands spreekt. Marie Van Dyck en Justijn Maes, leerkrachten OKAN, werken hiervoor samen met enkele studenten van Thomas More aan een Europees project: Migrant Student Job (MSJ). Op 10 mei bundelden zij hun krachten en organiseerden ze een jobbeurs die doorging op de campus van Thomas More in Geel.

Leerlingen konden met hun cv langsgaan bij verschillende interimkantoren. De drempel om op deze manier te solliciteren is veel lager en het was dus zeker en vast een succeservaring!

Een pluim voor...
Onze keukendames!

Vaak onzichtbaar maar van zo'n onschatbare waarde

Het werk dat onze dames elke dag doen is best zwaar,
en ook niet altijd zonder gevaar.
Eerst gaan jullie de keuken poetsen en de vergaderzaal stofzuigen,
want voor je het weet zijn er ooggetuigen.
Jullie ruimen altijd alles netjes op
De hele school is altijd tiptop
Met poetsdoek en koffiekan in de hand
Gaan jullie door heel het pand.
De handdoeken en poetsdoekjes zijn altijd blinkend schoon,
en jullie vinden dat doodgewoon
Er wordt met karren vol borden en tassen gesleurd,
en telkens zonder gezeur.
Altijd lief, vriendelijk en klaar voor een mop
Voor ons zijn jullie echt top!
Deze pluim hebben jullie heel erg verdiend.
Jullie zijn onze kracht, onze toppers, onze vriend.

BEDANKT!

BP6 op uitstap naar Ahlmann (Nederland)

Ontvangst

We zijn aangekomen bij het bedrijf en ze hebben ons daar direct met open armen ontvangen. We kregen eerst wat uitleg over het bedrijf zelf. Daarna hebben ze ons verdeeld in 5 groepen. Elke groep werd afzonderlijk voorzien van een workshop die iets te maken had met het bedrijf Ahlmann/ Mecalec. Alles was tot in de puntjes georganiseerd!

Rondleiding

Ze hebben ons een rondleiding gegeven doorheen het bedrijf: werkplaats, stockageplaats, … Men vertelde ons ook dat, indien de klant graag een bak wil die niet in het assortiment zit, ze deze volledig op maat van de klant maken.

Spel met Ahlmann wiellader

Ze hadden voor ons ook een spel voorzien waarbij je met een Ahlmann wiellader kegels moest omstoten die over een afgebakend traject verspreid stonden. Door de functie met de zwenkarm van de Ahlmann wiellader was dit spel eenvoudiger in zijn uitvoering. Je moest het traject zo snel mogelijk afleggen. Diegene die de snelste tijd had, werd beloond met een prijs (een trui van het bedrijf).

Test Ahlmann wiellader met zwenkcombinatie

We werden nadien met enkele busjes naar een plaats gebracht, een kilometer verwijderd van het bedrijf. Daar konden we de machines testen. Dit terrein was opgehoogd.

Je kon graven en nivelleren door middel van de zwenkcombinatie. Dit ging heel goed en snel. Als je een volle bak nam, kon je goed zwenken en bleef de machine heel stabiel. Stiekem waren we allemaal wel een beetje bang om de wiellader op zijn zijde te leggen.

Middag Pauze

Tijdens de middag werden we getrakteerd op een heerlijke lunch. Een goulash soep met een pistolet en kaas en een broodje gehaktbal werden door alle leerlingen wel gesmaakt. Nu onze buikjes terug gevuld zijn, kunnen we er terug invliegen voor een leerrijke namiddag.

Testen van Mecelac op rupsen en banden

Er waren twee machines van Mecelac waaronder de Mecelac bandenkraan en een gewone Mecelac op rupsen.

De Mecelac op rupsen kan ook gebruikt worden als een soort van bulldozer als je de bak van de graafmachine omdraaide. De hydrauliek werd apart bestuurd vanuit verschillende pompen. Dit zorgde ervoor dat de machine veel sterker was. De Mecelac op rupsen kon ook tien kilometer per uur rijden, dit is wel handig om lange verplaatsingen te maken.

Met de Mecelac bandenkraan kon je heel dicht bij de cabine zand trekken en kon je grote bakken zand scheppen. De arm van deze graafmachine kon je ver achter de cabine trekken. Zo diende de arm van de graafmachine ook als countergewicht. Daardoor is deze machine heel krachtig en kun je een groot gewicht hijsen.

Info over Mecelac

We hebben veel info gekregen over de graafmachines van Mecelac: waarom bij sommige kranen de cabine anders staat, waarom deze machine meer pompen heeft en dat ze de arm als counter gewicht kon gebruiken,... Zo kregen we allemaal een beter zicht op de functies waarover deze

graafmachine beschikt. Eigenlijk stonden we allemaal versteld van het aantal mogelijkheden met deze graafmachine.

Quiz

Op het einde werd er een quiz georganiseerd. Deze ging over wat we allemaal geleerd hadden die dag op het bedrijf. We moesten op een rij gaan staan en allemaal een pet van het bedrijf opzetten. We moesten de vragen beantwoorden door de pet op of af te zetten. Indien je fout antwoordde, moest je gaan zitten. Diegene die het laatste overbleef, kreeg dan een mooie prijs.

Na deze quiz konden we het bedrijf Ahlmann uitgebreid bedanken voor hun

goede en zeer vriendelijke ontvangst. Het was voor alle leerlingen en zeer leerrijke ervaring. Bedankt alvast aan het ganse team van Ahlmann, dit was een avontuur om nooit meer te vergeten. De leerlingen van het 5e jaar kijken nu al uit naar hun avontuur bij Ahlmann volgend schooljaar.

Leerlingen B3BP6

Studiereis naar Vandersanden met Bouw 3 en 4

Tijdens de uitstap naar de steenfabriek Vandersanden in Bilzen kregen de leerlingen een interessante uitleg over de vervaardiging van een baksteen. In de namiddag bezochten ze het centrum van Bilzen waar enkele opdrachten uitgevoerd werden i.v.m. bouwstijlen en metselverbanden. Als afsluiter kregen ze onverwacht uitleg bij de plaatselijke brandweer. Het was weer een leerrijke dag!

PROEF- EN ORIËNTATIETIJD OKAN

Het voorbije trimester deden enkele OKAN-leerlingen een proef- en oriëntatietijd, ook wel snuffelstage genoemd, in verschillende scholen. De leerlingen in OKAN leren eerst intensief Nederlands. Daarna wordt samen met hen en hun ouders op pad gegaan om de juiste vervolgopleiding te kiezen. Het oriënteringsproces is een belangrijke taak van de vervolgschoolcoaches, samen met het lerarenteam. Er wordt steeds gekeken naar wat een leerling wil en kan. Een proef- en oriëntatietijd biedt zowel de school als de leerling de mogelijkheid om elkaar te leren kennen.

De schoolstructuur in België is vaak anders dan de leerlingen in hun thuisland gewend zijn. In veel landen is er een algemene richting tot 16 jaar, pas daarna kan een richting gekozen worden. In sommige landen is de mogelijkheid om naar school te gaan gering.

De 'snuffelstage' vinden OKAN-leerlingen heel spannend. 'Ga ik vrienden kunnen maken?' 'Kan ik wel voldoende Nederlands?', 'Hoe kan ik een vraag stellen als ik iets niet begrijp?', 'Wat als ik iets verkeerd uitspreek?',....

Na een warm onthaal merken de leerlingen dat ze zich al sneller op hun gemak voelen in de nieuwe omgeving. Ze observeren, luisteren en proberen zoveel mogelijk te begrijpen. De eerste dag geven ze aan dat ze soms maar 50% begrijpen van wat de leraar zegt. Ze merken in het begin dat de leraar vaak sneller praat, of veel woorden gebruiken die ze nog niet kennen. Na enkele dagen lukt het hen vaak steeds beter om alles op te nemen. Vakinhoudelijk blijft het soms moeilijk, maar ze zijn erg dankbaar dat ze de kans krijgen om een proefperiode te doen. Ze kunnen ervaren wat hen in de toekomst te wachten zal staan. Soms moet er bijgestuurd worden. Zowel voor de OKAN-leerling als de stageschool kan de proeftijd een zinvolle periode zijn. In september zullen ongeveer 50 leerlingen doorstromen van OKAN naar het regulier onderwijs. Ze kijken er alvast naar uit.

Meron past zijn werkkledij voor zijn proefperiode in de richting Hout.

De Soek

Bij de naam de Soek denken de meesten aan een drukke markt in kleine straatjes ergens in Marokko. De werkgroep integratie van OKAN probeerde dit gevoel te creëren maar dan in het iets minder exotische Geel.

Op een gezellige markt was iedereen welkom om te komen snuisteren tussen kleding, huishoudraad, speelgoed en meubels. Heel wat ouders, leerlingen en ex-leerlingen gingen met leuke spullen naar huis. Ook konden ze nog even gezellig napraten met een hapje en een drankje. We kregen niks dan positieve reacties dus hopelijk kunnen we dit volgend jaar opnieuw doen!

Projectdagen zee DZ3 – LB3

Tijdens de projectdagen in mei 2022 was er eindelijk weer de mogelijkheid om op 3-daagse te gaan met de leerlingen van 3A-DZ/LB! Op maandag stond iedereen gepakt en gezakt klaar om onze Belgische kust onveilig te maken.

Onze dag begon in Brugge, waar de leerlingen aan de hand van een stadsspel enkele belangrijke bezienswaardigheden leerden kennen. Aan de hand van instructies en vragen moesten ze bewijzen dat ze snel informatie konden zoeken én vinden.

De leerlingen van 3A-LB waren de strafste leerlingen en mochten de beker mee naar huis nemen.

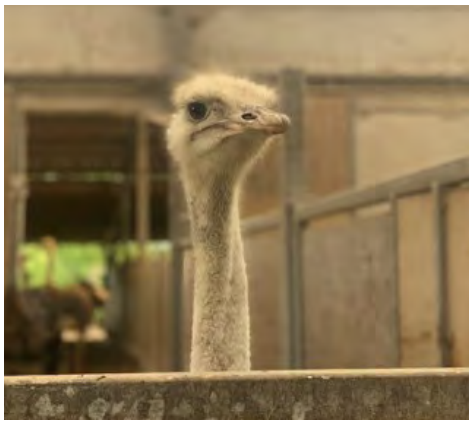
Vervolgens brachten we een bezoek aan Sealife en mochten we kennismaken met zeeleeuwen (of waren het zeehonden?). De weergoden waren ons niet zo gunstig gezind, maar dat kon de pret niet bederven!

We genoten 's avonds van frietjes en de leerlingen moesten zich van hun meest competitieve kant laten zien in een estafettespel.

Dag 2 startte op het strand. Wie is het strafste? De leerlingen of leerkrachten? Helaas zullen we het antwoord nooit weten, want het spel viel letterlijk in het water. Gelukkig bleef iedereen positief en mochten we gaan opwarmen en genieten van een lekkere maaltijd op de hotelschool in Koksijde! Na het eten werden de benen nog even losgemaakt met enkele ludieke spelletjes.

Ooit al eens gezien hoe men garnalen vangt? Wij wel! We mochten getuigen zijn van een traditionele garnaalvisser te paard. Ook leerden we zelf hoe we garnalen mochten pellen. Een leerrijke ervaring! Na een drukke dag was het tijd voor spaghetti en sloten we de dag af met een rustige avond gezelschapsspelletjes.

Op woensdag gingen we niet meteen naar huis, maar brachten we nog een bezoek aan een struisvogelboerderij. Een unieke ervaring!



DE LITERATUURDAG

Op 11 januari 2022 hadden wij een literatuurdag. Hiervoor hadden onze leerkrachten van Nederlands 4 bekende schrijvers uitgenodigd die ons uitleg kwamen geven over hun boeken en hoe deze tot stand zijn gekomen. De schrijvers waren: Aline Sax, Pat van Beirs, Vera Van Renterghem en Chinouk Thyssen.

Tijdens de eerste 2 uren kregen we verschillende opdrachten. De eerste opdracht was het zoeken van informatie over onze schrijver. We moesten vragen verzinnen die we konden stellen aan hen. Deze vragen stelden we eerst aan elkaar. Zo wisten we wie er goed informatie had opgezocht en wie niet. Daarna moest je een vraag zoeken die je graag aan de schrijver wou stellen, bv: "Waar haal je je inspiratie vandaan om een boek te schrijven?" Wij volgden de workshop bij Pat Van Beirs. Hij heeft het boek "Galgenmeid" geschreven dat ik ook heb gelezen voor Nederlands. Dit was heel leuk en interessant omdat we ook een fragment van Galgenmeid voorgelezen kregen tijdens het begin van onze literatuurdag. De laatste opdracht ging over het Afrikaans. We raadden woordjes en probeerden te raden hoe men deze in het Afrikaans zegt: we kregen een Nederlands woord en dan moesten we zelf nadenken hoe we dachten dat dit in het Afrikaans was. Dit was leuk maar ook wel moeilijk.

In de namiddag hadden we dan het vervolg bij de schrijver. Hij begon eerst een beetje te vertellen over zijn boeken en de thema's. Hij vertelde ons dat hij voornamelijk liefdesverhalen schreef. Na zijn uitleg kregen we opnieuw een opdracht. Hij liet ons in de geest van Valentijn een liefdesverhaal over tweelingen afmaken (de tweelingen verwijzende naar de tweeling van mevrouw Lambaerts). We hadden dat kortverhaal tijdens de voormiddagsessie al te horen gekregen. Dit vond ik heel leuk om te doen omdat je zelf helemaal mocht kiezen hoe jijzelf wilde dat het verhaal eindigde. Daarna hebben een aantal leerlingen van onze klas samen met Pat een stukje toneel gespeeld, Marieta en Jeroen moesten meedoen samen met onze leerkracht. Marieta was de dochter van Pat en mevrouw Lambaerts. Jeroen was de liefde van Marieta maar de vader (Pat) stond dit niet toe. Dit was heel leuk om te zien en natuurlijk ook een beetje grappig.

Ik vond het een leuke, interessante dag. Ik vond het ook leuk dat we echt de schrijver van het boek konden ontmoeten en dat we hier dan ook mee konden praten. Ik vond het wel jammer dat er geen tijd meer was om onze vragen te stellen want ik wou wel weten waar hij zijn inspiratie altijd haalt om zoveel boeken over liefde te schrijven.

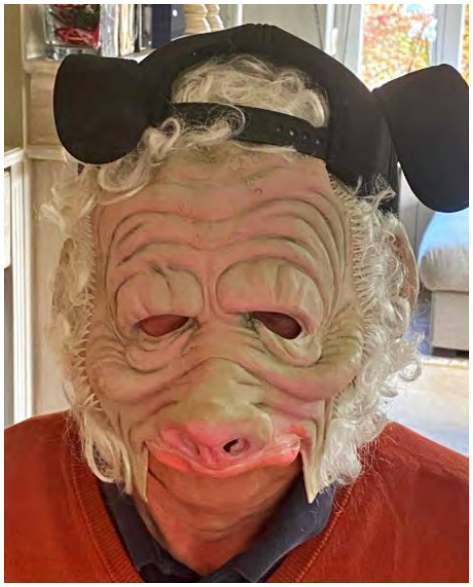
Jolien Schellens AL7B

Wie o wie schuilt er onder dit masker?

Op 17 juni was het zover. Enkele leerkrachten van OKAN warmden hun stembanden op en haalden hun beste dansmoves boven. Sommigen vielen onmiddellijk door de mand door een té zwoele stem of juist een zeer vals kattengejank. De besten namen het tegen elkaar op door hun stemmen te vervormen, grappige maskers en wel zeer misleidende aria's af te steken.

Op de affiche stonden ronkende namen als Silly Wommers en Ossebolle O, koningin broccoli, het wazig watervrouwtje, de KKK (de kleine knappe kabouter), de zonnige spookjes, M&M, de pink ladies en pizzaman. De sfeer zat goed en het publiek zong mee.

Het was top!



Buitenlandse schoolreis

Van zondag 27 mei tot vrijdag 1 april gingen we met heel AL7 op buitenlandse reis naar Praag (Tsjechië).

Dag 1

's Morgens om 5u moesten we op school verzamelen. Om 5u30 vertrokken we met de bus die ons naar onze bestemming in Praag bracht. Er was al een probleem! De meesten waren er op tijd geraakt maar toch waren er enkelen die het niet tijdig hadden gehaald: Rhune van AL7C lag op spoed (hij had die nacht zijn dijbeen gebroken), Szalona van AL7B had haar wekker niet gehoord dus was zij ook niet op tijd. Om 5u45 zijn we uiteindelijk vertrokken met de bus.

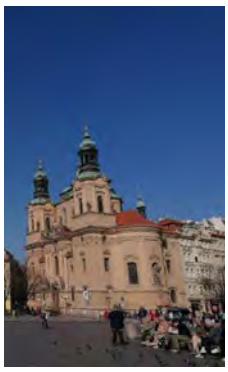
Rond 18u30 zijn we aangekomen aan Hostel Florence in Praag. We mochten ons al installeren en klaarmaken voor de avondactiviteit. Ik was blij met mijn kamertje.

Tegen 19u20 moesten we op het binnenpleintje zijn van het hostel. Er werden enkele afspraken gemaakt. We zijn voor het eerst naar het centrum gewandeld. Op het plein waren er kraampjes en er was een groot winkelcentrum, 'Palladium'. We zijn bij de 'Thai Thai & Ramen' gaan eten.

Maandag dag 2

Vanaf 9u hebben we de hele voormiddag rondgetrokken door de stad Praag. Twee Nederlandstalige gidsen hebben ons rondgeleid.

Om 9u55 zijn we het astronomische



uurwerk gaan bezichtigen. Om 10u kraaide de haan en kwamen de apostelen door de vensters te tevoorschijn. Hierna zijn we naar de Joodse wijk gegaan. Later hebben we de bekende Karelsbrug gezien.

Ongeveer om 13u30 kregen we de vrijheid om ergens te gaan lunchen. Om 14u30 moesten we terug verzamelen op een plein en waren we onderweg naar de Petrin Tower. Toen we daar aankwamen, was de lift om op de berg te gaan niet beschikbaar dus werd er besloten even rond te hangen in het park vol Japanse Siekers.

Om 18u30 zijn we met iedereen gaan eten bij het Gate restaurant. We hadden een driegangenmenu.

Na het eten zijn we naar de rivier van Moldau gewandeld voor een boottocht. Tijdens de boottocht was er veel ambiance en de lichtjes maakten de tocht ook heel gezellig. We zijn een paar keer langs en onder de Karelsbrug gevaren. Dat was heel mooi om te zien.

Dinsdag dag 3

De tweede dag gingen we naar Theresienstadt. Om 11u kwamen we in Terezin aan voor een rondleiding in het voormalige concentratiekamp. De gids had een sterk accent maar eenmaal je dat gewend was, kon je wel begrijpen wat hij vertelde. Bij de herhaalde lessen over de Tweede Wereldoorlog hadden we daar al veel over geleerd. Om dit nu echt te zien, raakte wel.

Het was er enorm groot maar ook somber. Wat ik wel de moeite vond, was de lange (nutteloze) tunnel onder de grond waar we mochten doorlopen én de propagandafilm op het einde.

Na de lunch zijn we het Ghettomuseum gaan bezoeken. Daar kon je alles vinden over de Tweede Wereldoorlog, die ook Tsjechië zwaar getroffen heeft. Er werden van overblijfselen kunstwerken gemaakt. Na het bekijken van deze kunstwerkjes heb ik ook iets in het boek geschreven waar je lieve woorden kan neerschrijven voor de slachtoffers.

Zina maakte een eigen werk aan de hand van de kunstwerkjes van kinderen die te bezichtigen zijn in het museum.

Rond 16u gingen we met de bus terug naar Praag. Nadat we zijn gaan winkelen in de supermarkt zijn Kayna en ik Starbucks

Zina Abidi - AL7C

gaan halen. Mijn eerste Starbucks koffie van mijn leven.

Om 19 u zijn we gezamenlijk gaan eten bij restaurant Povarsky club Benedikt.

Woensdag dag 4

De derde dag zijn we een ander dorpje, 'Kutna Hora', gaan bezoeken. We zijn daar met de bus naartoe gereden, samen met de twee Nederlandstalige gidsen van maandag.

In Kutna Hora valt er veel te bekijken. De oudste kathedraal van Tsjechië staat hier. De kathedraal is gigantisch. Iets verderop hebben we nog leuke klasfoto's gemaakt. Niet ver daar vandaan staat de bekende bottenkerk. Een beetje vies vond ik, maar wel indrukwekkend.

Na het eten was het tijd om ons klaar te maken voor de discotheek. Iedereen was zich aan het opmaken. Ikzelf hou me daar niet zo mee bezig maar ik vond het wel fascinerend hoe iedereen in de weer was om er top uit te zien.

Ongeveer om 20.00u zijn we aangekomen aan de discotheek. Op de eerste verdieping hoorde je luide technomuziek, de tweede verdieping was meer discomuziek en dansmuziek van de jaren '80 en '90. Ik zat vooral op de tweede verdieping.

Om 23u59 telden we af voor de verjaardag van mevrouw Geerts. De tijd was wel gevlogen. Iedereen heeft daar zich hartstikke geamuseerd.

Donderdag dag 5

Ik was om 8u30 wakker. Ik had weinig om in te pakken en kon al direct ontbijten en mijn koffer naar de bus brengen. Nadien deden we een interactief stadsspel. De bedoeling was dat we selfies namen bij gevraagde gebouwen, mensen of voorwerpen. De leerkrachten liepen ook rond in Praag. Als die je tegenkwamen en konden tikken, was je al je punten kwijt.

Op 13u werden we verwacht aan de astronomische klokkentoren. We waren helemaal vrij en tegen 20u moesten we ten laatste bij de bus zijn.

Ik ben ook naar het muziekmuseum geweest. In het museum waren vooral instrumenten te zien uit verschillende tijdperken. Na mijn tweede tour heb ik nog wat piano gespeeld.

Om 19u30 zijn we met de bus vertrokken naar Geel. Ik heb bijna de hele busrit geslapen. Vrijdagochtend rond 8u zijn we terug aangekomen op school.

Febe Peeters - AL7C

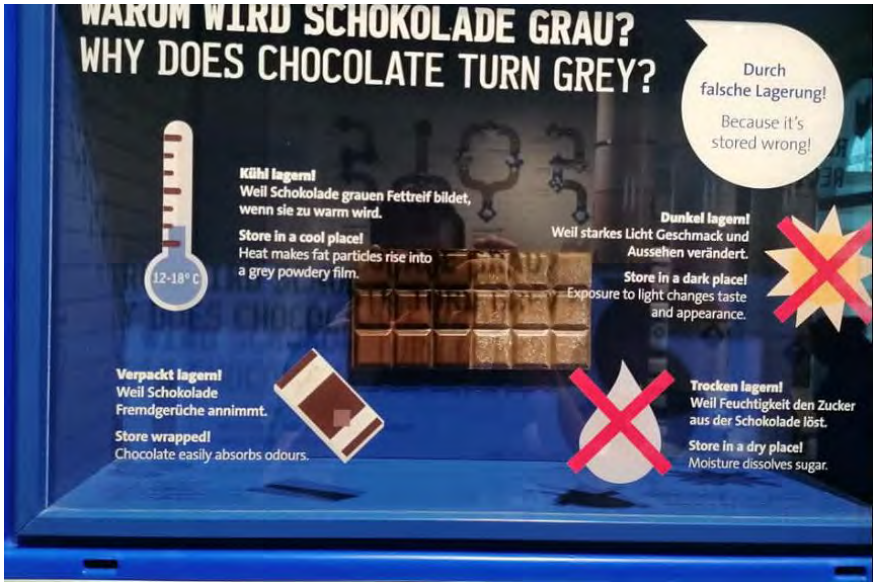
BARCELONA B3TB7

De leerlingen beleefden een super leuke buitenlandse reis in Barcelona van 29/03/2022 t/m 01/04/2022.

We danken al de leerkrachten, directie en ondersteunend personeel voor de afgelopen jaren op de school !

Enkele sfeerbeelden van de fantastische reis naar

BERLIJN



Projectdagen DZ4-LB4

Op maandag trokken de leerlingen naar de Kesselse Heide voor een bodemonderzoek. Een gids begeleidde de vierdejaars met het bestuderen van de bodem, de planten en de dieren. Zo maakten ze kennis met het Kempens landschap zoals het vroeger was. Naast een leerrijk begin van de projectdagen, was het ook een moment om tot rust te komen en te genieten van de natuur.

In de namiddag ging het onderzoek verder. De leerlingen voerden zelfstandig een wateronderzoek uit dat niet moet onderdoen voor het echte werk. Ze vingen en determineerden waterdieren uit de PIME-vijver, waarna ze de Belgische biotische index bepaalden. Met professionele toestellen hebben ze ook de chemische kwaliteit van het Nete- en vijverwater gemeten. Samen met een begeleider kwamen ze tot een besluit over de chemische en biologische kwaliteit van het water.

Dinsdag stond een uitstap naar GaiaZoo gepland. De leerlingen kregen een hele dag om de 150 diersoorten te ontdekken. Het grote aantal zeldzame diersoorten maakte het een heel boeiende dag.

We sloten de projectdagen af met een quiz op school. Zo kwamen we meteen te weten welke groep het meest heeft opgestoken van de projectdagen.

OKAN breidt uit....

Van 7 naar 14

September 2021. OKAN startte met 53 leerlingen en 7 klassen aan het nieuwe schooljaar. Dit waren 4 leerlingen en 1 klas meer dan het jaar ervoor.

Juni 2022. OKAN telt 145 leerlingen verdeeld over 14 klassen! Een verdubbeling van het aantal klassen in enkele maanden tijd. De oorlog in Oekraïne speelt hier natuurlijk een grote rol in maar ook uit andere landen blijft er wekelijks instroom komen.

Om nieuwe klassen te maken, moesten er uiteraard ook lokalen beschikbaar zijn. Hiervoor zijn we zelfs buiten de school moeten gaan zoeken. Intussen hebben er 3 klassen hun intrek genomen in een appartement in de Astor-toren.

Veel nieuwe leerlingen betekent dan ook veel nieuwe leerkrachten. Ook hier even de cijfers meegeven: in september bestond het team uit 17 collega's nu zijn het er maar liefst 37!

Wat volgend schooljaar zal brengen, is uiteraard nog af te wachten. Maar dit was er alvast eentje dat we niet snel zullen vergeten.

Berlijnreis DZ7

De paasvakantie duurde dit jaar een dag langer, dus iedereen had een dag extra rust. Maar de leerlingen van DZ7 werden de nacht van maandag op dinsdag al vroeg (00u30!) verwacht op school voor de reis waar ze al even naar hadden uitgekeken: Berlijn!

Na een busreis waar iedereen genoot van een schoonheidsslaapje, kwamen we aan op onze eerste stop: voormalig concentratiekamp Sachsenhausen. Dankzij een audiogids en de deskundige toelichting van meneer Vanlommel, kwamen we heel wat te weten over welke gruwel zich hier had afgespeeld. Een uitstap om even stil van te worden…

Vervolgens reden we verder naar ons hostel, waar iedereen even kon bekomen van de lange busreis. De rest van de avond genoten we al van enkele mooie bezienswaardigheden die Berlijn ons te bieden had: de Fernsehtrum op de Alexanderplatz en enkele mooie uitzichten.

De volgende dagen hebben we genoten van een mix tussen cultuur en plezier: we maakten eerst een culturele wandeling langs de hotspots van Berlijn (East Side Gallery, Gedenkstätte Berlin Mauer, Brandenburger Tor, Holocaust Monument, Checkpoint Charlie…), om de namiddag door te brengen in de Berlijnse Zoo. 's Avonds brachten we eerst nog een bezoek aan een voormalige gevangenis (Gedenkstätte Hohenschönhausen) en we eindigden de avond onder de verlichte koepel van de Potsdammerplatz.

Op donderdag zijn we dan naar het Natuurhistorisch museum geweest. Een ware belevenis!

In de namiddag was er tijd voorzien om even van Berlijn te genieten zonder gids/ leerkracht. Sommige leerlingen gingen shoppen, anderen kozen voor een terrasje… Kortom: een namiddag om even uit te blazen, in de bruisende buurt van de Kurfustendamm.

De laatste dag moesten we nog een lange busrit richting België doen, maar werd er ook tijd gemaakt voor een tussenstop in een grote dierenwinkel… Hier kon ieder van ons zich uitleven voor de dieren thuis. Met een mooie afwisseling tussen plezier, diergerelateerde uitstappen en algemene cultuur, werden het 4 onvergetelijke dagen.

(EX) – OKAN REÜNIE

Op zondag 8 mei 2022 vond de (ex)- OKAN reünie plaats. Het doel was om het sociaal netwerk van onze ex-OKAN'ers en OKAN'ers te verruimen en elkaar te leren kennen. Er waren ongeveer 60 deelnemers van minstens vijf verschillende nationaliteiten. De jongeren hebben samen gekookt en teambuildingsactiviteiten gedaan. Deze prachtige dag werd afgerond met een gezellig etentje met z'n allen. Op het einde van de dag hebben veel leerlingen nieuwe banden gesmeed zodat ze sterker staan in hun verdere leven.

Hieronder leest u nog enkele bevindingen van de deelnemers met een aantal foto's:

Simon: *'Ik vond het heel leuk, dankjewel voor alles!'*

Miriam: *'Het was fantastisch!'*

William: *'Ik vond het ook heel leuk vandaag!'*

Rawnaq: *'Ik vond het super leuk! Ik heb ervan genoten! Hopelijk kunnen we dat ook volgend jaar doen!'*

Mutiya: *'Ik vond het super leuk!'*

Marzie: *'Heel erg bedankt voor alles! Het was een super leuke dag geweest bij mij!'*

Trip naar Barcelona

Een groepje van 6 leerkrachten van OKAN, CDO en Ligo (voormalig basiseducatie) trokken 2 weken naar Barcelona om er kennis te maken met enkele waardevolle projecten. Zo bezochten ze een project waarbij nieuwkomers herinneringsdozen maken die ze in de loop van het schooljaar aanvullen. Het lijkt iets banaal maar omdat migratie altijd ook deels verlies en rouw inhoudt, kunnen deze dozen zeer betekenisvol zijn voor nieuwkomers. Ook een theaterproject rond racisme was erg de moeite.

We bezochten scholen waarbij de wijk heel erg verankerd was en waarbij volwassen nieuwkomers ook les volgden na de uren op de school van hun kinderen. Ze krijgen dan les van een jonge leerkracht met dezelfde migratieachtergrond, waarbij hun kinderen hen bijstaan als 'leerkracht". Iets om over na te denken in onze Vlaamse, Geelse context.

Natuurlijk waren er ook de weekends! We snoven wat cultuur waarbij Gaudí, cava en vermut enorm gesmaakt werden (al dan niet in een andere volgorde).

de acteurs van het Xixa teatro

Samenwerking Geysen Academy & Sint Jozef Geel (TEW & EM)

Dit schooljaar is er een mooie samenwerking op poten gezet tussen de firma Geysen en Sint Jozef Geel, met als gemeenschappelijk doel: technisch onderwijs terug aantrekkelijk maken. Met behulp van de truck van de Geysen Academy hebben we zowel leerlingen als ouders techniek in zijn puurste vorm laten ervaren.

Techniek toegankelijk maken op elk niveau. Zo hebben leerling van onze 2de graad zelf de SMC FMS200 mogen ervaren en bedienen.

Onze leerlingen van de derde graad zijn dan weer een stap verder gegaan. Programmeren van het ganse proces was dan ook de grootste uitdaging. Geen enkele uitdaging en technisch probleem konden onze leerlingen weerhouden van drive in het zoeken naar het beste resultaat.

Maar aan alle mooie verhalen komt een einde. Na een periode van 6 weken is de truck van Geysen Academy naar een volgende stopplaats gegaan. Einde van een hoofdstuk maar slechts het begin van een mooi verhaal. Een welgemeende dank voor deze opportuniteit.

Bezinning 6 TSO AB

Traditiegetrouw gaan de leerlingen van het zesde jaar landbouw, dierenzorg en biotechnische wetenschappen drie dagen op bezinning in Tongerlo, in de schaduw van de abdij. Het thema van deze bezinningsdagen was: 'Wie ben ik?' We gingen dus op zoek naar ieders kwaliteiten en beperkingen, maar vooral toegespitst op de kwaliteiten, want die moeten de leerlingen helpen om een mooie toekomst uit te bouwen.

We begonnen de driedaagse met een stevige wandeling vanaf de school tot aan de abdij met onderweg een tussenstop op een boerderij waar we warme choco aangeboden kregen. Tijdens de tocht waren gsm's uit den boze en moest er 'echt' gepraat worden, bijkomend moesten de leerlingen ook een goede daad verrichten voor hun medeleerlingen.

In de namiddag bezochten we de abdij en vertelde pater Ivo vol passie over het leven in de abdij. Hij nodigde de leerlingen ook uit om de dag erna de vroege misviering (de Vespers) mee te volgen. Enkele vroege vogels zijn de dag erna inderdaad de misviering samen met de paters gaan volgen.

Omdat de boog ook niet altijd gespannen kan staan, stonden er natuurlijk ook veel ontspannende en teambuildingsactiviteiten op het programma; zo was er ook een sportnamiddag waar de leerlingen o.a. in de speleoboxen kropen, badminton speelden en leerden om een salto te maken.

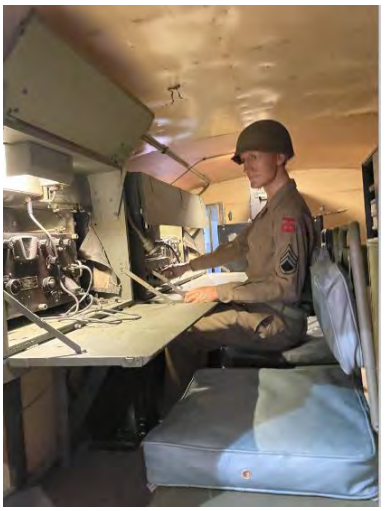
De laatste avond organiseerden we een casino-avond waar de leerlingen eerst per klas probeerden om hun startkapitaal zo veel mogelijk te vergroten en tot slot kregen de leerlingen een initiatie klassiek dansen; een vaardigheid die we op de buitenlandse reis terug zagen opduiken.

Kortom; 'bezinning' klinkt misschien niet zo hip maar na drie dagen was de meerderheid toch van de meerwaarde overtuigd!

Tijdens de week van 9 mei t/m 13 mei gingen volgende klassen op reis: B3SG5-B3SG6 gingen naar Ieper en Brugge, B3BK5A-B3BK5B-B3BK6 bezochten het mooie Berlijn en de leerlingen van B3RK5-B3RK6-B3GK5-B3GK6-T3HT5-T3HT6 reden richting de Champagnestreek om daarna Normandië te bezoeken met alle bezienswaardigheden. Iedereen heeft er enorm van genoten.

CAEN
NORMANDIE

CHAMPAGNE
J.CHARPENTIER



Engineeringsprojecten Elektromechanica T3Em5

De engineeringsprojecten van de leerlingen van Elektromechanica T3Em5 zijn een resultaat van hun creativiteit, toepassing van technische kennis, doorzettingsvermogen, samenwerking met medeleerlingen, Fablab en de afdeling Mechanica-Elektriciteit.

Als STEM-richting worden deze projecten ook gebruikt om de nodige technische ontwerpberekeningen uit te voeren, zoals o.a krachtberekeningen.

Inventor is dan weer het 3D-ontwerppakket bij uitstek om een digitaal prototype te creëren en bijhorende samenstellingsproblemen op te lossen.

De dure elektropneumatische onderdelen zijn schenkingen van firma's. Zo is het investeringsbudget beperkt voor de afdeling.

De leerlingen geven hieronder hun projectoverzicht met eigen foto en met gelijkaardige QR-code die de werking verduidelijkt.

Thijs Sterckx:

"Ik heb een pick and place gebouwd, die met een draaibeweging een flesje kan verplaatsen. Deze wil ik later nog automatiseren."

Wout Cools:

"Het doel van dit project was om een prototype van een pneumatische schaarlift te maken. Hiermee ben ik begonnen als schets."

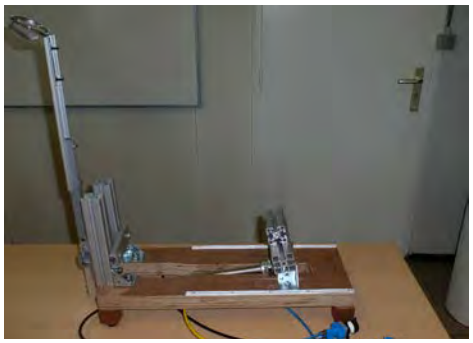
Jorrit Seykens:

"Mijn doel was om een as aan te drijven pneumatisch. Door middel van een cillinder, 5/2 ventiel en andere componenten."

Mostmans Jasper:

"Als project had ik een lopertje dat ik later met vacuüm op muren wil laten lopen."

Cédric Van Wunsel:



"Ik heb in het begin van het jaar een project gestart, dit was een katapult. Ik heb deze uitgetest zodat deze mooi zou kunnen schieten. Bekijk de video via de QR-code."

De projecten worden volgend schooljaar verder geoptimaliseerd en geautomatiseerd via een computersturing. (PLC)

De kraan links is hiervan een voorbeeld.

Cédric Van Wunsel

"In het verloop van het jaar hebben we met de klas een kleine kraan in elkaar gestoken. De PLC wordt geprogrammeerd om een automatische cyclus van de kraan te realiseren. "

Leerlingen T3Em5 en Ikr De Ryck Denis

Schrijf je in voor 4 juli.

Daarna zijn niet alle keuzes meer gegarandeerd.

www.kogeka.be

SANCTA MARIA
Kasterlee · SMIK

SINT ALOYSIUS
Geel

SINT DIMPNA
Geel · Basisschool

SINT DIMPNA
Geel · College

SINT JOZEF
Geel

SINT MARIA
Geel

Mgr. Heylenstraat 37
2460 Kasterlee
Tel. 014 85 00 46

Schuttershof 2B
2440 Geel
Tel. 014 56 26 50

Laar 1-3
2440 Geel
Tel. 014 58 91 30

Gasthuisstraat 2
2440 Geel
Tel. 014 58 02 04

Technische Schoolstraat 52
2440 Geel
Tel. 014 57 85 50

Pas 110
2440 Geel
Tel. 014 58 86 72

KOGEKA

V.U. Hilde Van de Vliet, Technische Schoolstraat 52, 2440 Geel

Op de sofa met …

Gerd Janssen,

prefect van departementen Agro- en biotechnologie en Voeding en Horeca

Hoe ben je op onze school terecht gekomen?

Sinds mijn studies heb ik altijd interesse gehad in het onderwijs. Toen ik een job tegenkwam waar ik zowel mijn interesse voor het onderwijs als mijn ervaring in het werken met probleemjongeren in kwijt kon, was de keuze snel gemaakt.

Toen ik de eerste keer op school kwam, was ik wel zenuwachtig en onder de indruk. Maar ik had wel een goed gevoel tijdens mijn sollicitatiegesprek, wat dan ook de doorslag gaf. Tot op heden heb ik geen spijt van die beslissing, integendeel.

Wat vind je zo leuk aan jouw job?

Elke dag is een andere dag en er zijn veel verschillende taken die ik kan uitvoeren. Dit maakt dat het ook wel een vermoeiende job is, maar er zijn zoveel mogelijkheden om een positieve impact te hebben op verschillende mensen. Dit motiveert me om mijn job op een goede manier uit te oefenen.

Een leerling stelde me onlangs voor aan haar moeder als "de meneer die problemen oplost". Het raakt me als ik hierin slaag en ik streef er steeds naar een oplossing te vinden waar iedereen achter kan staan.

Ook ervaar ik de samenwerking met collega's als een absolute meerwaarde, in het bijzonder de nauwe samenwerking met de collega's van de PD, leerlingbegeleiding en directie.

Wat doe je zoal in je vrije tijd?

Ik breng graag tijd door met mijn vrouw en twee kinderen, Finn en June. Samen picknicken of een uitstap doen is altijd genieten.

Sporten doe ik ook graag, maar door een aantal blessures ben ik niet in staat alle sporten uit te oefenen. Sinds een aantal jaren doe ik vooral aan fitness waarin ik me volledig kan geven.

Sinds de lockdown ben ik me ook gaan verdiepen in mediteren. Dit biedt me ook de rust die ik op sommige dagen wel kan gebruiken.

Aan welke dingen kan je je ergeren?

Zelf ben ik iemand die zich vrij goed kan verplaatsen in de leefwereld, gedachten of emoties van anderen. Ik merk dat ik het er moeilijk mee heb als mensen elkaar niet willen begrijpen en er dan voor kiezen om een negatief oordeel te vellen over de andere.

De levenswijsheid die ik meekreeg van mijn vader was: "Als iedereen voor zijn eigen deur keert, is de hele straat proper". Dit probeer ik steeds voor ogen te houden in alles wat ik doe.

Wat maakt je blij?

De lach van mijn kinderen als ik thuis kom van mijn werk.

Wat is je lievelingsgerecht?

Ik ben bewust bezig met mijn eten, maar kan ook echt genieten van eens lekker te zondigen. Waar ik echt van kan genieten is een cheeseburger met cocktailsaus (liefst van Frituur De Haag).

Wat is het leukste cadeau dat je ooit hebt gekregen?

Op mijn 15de maakte ik in het ziekenhuis een grapje over een kennis. De lach van mijn 14-jarige broer, die op dat moment

uit coma kwam nadat hij werd omvergereden door een auto, is voor mij onvergetelijk. Het was het eerste teken van interactie na 6 lange weken. Het was geen cadeau voor een speciale gebeurtenis, maar voor mij toch het mooiste geschenk.

Wat vind je de mooiste plek ter wereld?

Samen met mijn vrouw trok ik drie weken door Thailand. We verbleven enkele dagen op het eiland Ko Samui, een ongelooflijk uitzicht, lekker eten en zalige temperaturen.

Dichter bij huis vind ik de Sahara in Lommel een erg leuke plek om te picknicken, wandelen of lopen. In mijn jeugd zat ik daar regelmatig met vrienden. Het is een plek dichtbij huis, maar die heel snel een vakantiegevoel kan oproepen.

Wat zou je doen als je de Lotto wint?

Geld doet rare dingen met mensen, maar kan je leven wel makkelijker en aangenamer maken.

Er zijn veel leuke plaatsen op de wereld die ik zou willen verkennen (Machu Picchu in Peru, Washington DC, Egypte, Griekse Eilanden,…). Hier zou ik zeker op inzetten. Ik zou de mensen dicht bij mij ook alle geldzorgen ontnemen.

Tenslotte zou ik een groot deel investeren in het welzijn van de maatschappij. Een droom is het oprichten van een centrum met aandacht voor het begeleiden van mensen in hun psychosociaal welbevinden.

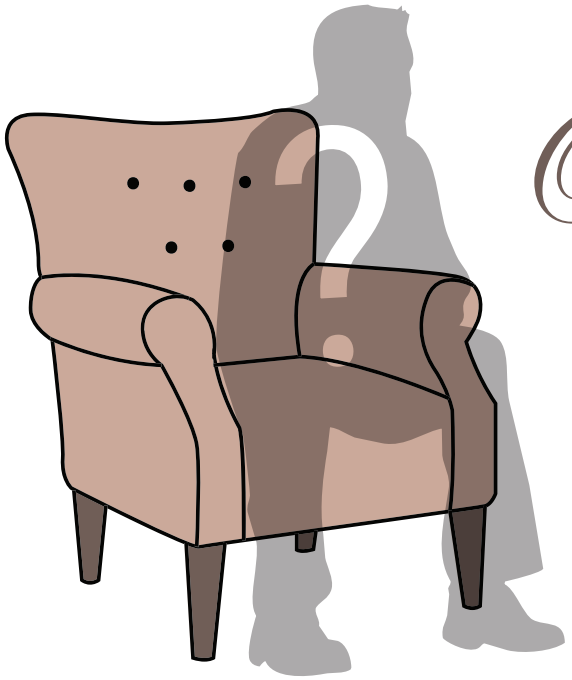
Als je een dier zou kunnen zijn, welk zou dat dan zijn?

Als kind was ik steeds gefascineerd door apen. Mijn lievelingsfilm was “Gorillas in the Mist”. Ik had een apenknuffel en deed graag spreekbeurten over de verschillende apensoorten. Ik heb wel het gevoel dat mijn apenstreken ondertussen minder aanwezig zijn.

Op dit moment zie ik mezelf meer als een kameleon. Ik kan me goed aanpassen aan de omgeving en personen rondom mij. Deze eigenschap helpt me om mijn job goed te doen.

Wie zouden we de volgende keer moeten interviewen?

Ik zou graag terug de oversteek maken naar de andere kant van de straat. Hier zou ik de praktijkleerkracht aan het woord laten die het langste rondloopt op Sint Jozef…



Op de sofa met …

Karine Heylen,

leerkracht Nederlands en Gedragswetenschappen bij Wetenschappen en techniek

Hoe ben je op onze school terecht gekomen?

Dat is een heel eenvoudig verhaal. Nadat ik was afgestudeerd, genoot ik eerst uitgebreid van de zomervakantie. Op het einde van augustus vond ik een vacature voor een job op Sint Jozef Geel. Ik kwam solliciteren, werd aangenomen en begon op 1 september te werken! Ik voelde mij hier onmiddellijk thuis en heb nog geen seconde spijt gehad van mijn keuze.

Wat vind je zo leuk aan jouw job?

Ik heb heel veel leuke collega's. Ik krijg meestal veel energie van voor de klas te staan en vind het leuk om nieuwe dingen uit te proberen en het is een heel afwisselende job. Het is niet alleen lessen voorbereiden, lessen geven en punten geven op taken en toetsen. Soms ben je ook een luisterend oor, eventplanner, reisorganisator …

Wat doe je zoal in je vrije tijd?

Ik probeer mijn tijd te verdelen tussen mijn gezin, mijn vrienden en mijn familie. Er zijn altijd wel plannen voor leuke uitstapjes, etentjes, avondjes uit, concerten, reizen… Tussendoor doe ik soms yoga en Pilates.

Aan welke dingen kan je je ergeren?

Eigenlijk erger ik mij helemaal niet vaak, ik kan veel relativeren en probeer zo veel mogelijk naar de oorzaak van iemands gedrag te kijken. Soms lukt dat niet en dan erger ik mij aan mensen die zich aan alles ergeren, die alles beter weten of die heel graag over zichzelf praten.

Wat maakt je blij?

Dansen in de keuken met mijn dochter, onder het laken verhaaltjes verzinnen met mijn zoontje, leuke plannen bedenken met mijn vriendinnen, fluitende vogels, gevatte opmerkingen van leerlingen, een perfect zachtgekookt eitje maken, 's avonds douchen en dan in bed met propere lakens, zwemmen in een meer of in de zee, de slappe lach hebben, ergens blijven hangen omdat het veel te leuk is om al naar huis te gaan, het euforische gevoel na een fantastisch concert, de eerste kop koffie van de dag …

Wat is je lievelingsgerecht?

Ik kan van heel veel dingen genieten, maar de keuken uit het Midden-Oosten vind ik geweldig: kleine gerechtjes om te delen, boordevol groenten en smaak. Ook sushi en Asian street food doen mij watertanden. Ik eet niet veel vlees.

Wat is het leukste cadeau dat je ooit hebt gekregen?

Een paar weken geleden kreeg ik van mijn broer een mysterieus doosje. Er zat een echo in van hun nieuwe kindje met de vraag of ik meter wilde zijn. Mooiste cadeau ooit!

Wat vind je de mooiste plek ter wereld?

De mooiste plek ter wereld is voor mij het huis en de tuin van mijn ouders. Het is een afgelegen plek in de bossen met heel veel ruimte om samen te zijn, te feesten en te spelen. Het is de plek waar ook mijn grootouders woonden en waar ik ben opgegroeid met mijn broers en zussen. Het is er altijd vol leven: veel groen, veel dieren en familie, vrienden en buren komen te

pas en te onpas langs. Iedereen is altijd welkom, mijn moeder zorgt altijd dat er eten en drinken in overvloed is en voor de kleinkinderen is het een zalige plek om te ravotten.

Wat zou je doen als je de Lotto wint?

Ik zou geen heel groot bedrag willen winnen, gewoon genoeg om iedereen die ik graag zie wat te laten meegenieten van het geld dat ik heb gewonnen. Ik vind veel luxe hebben niet belangrijk, maar ik zou misschien wel een buitenverblijf in een zuiders land kopen en grote reizen maken. Ik zou ook sowieso (deeltijds) blijven werken.

Als je een dier zou kunnen zijn, welk zou dat dan zijn?

Ik hou ervan om in het water te zijn, dus kies ik een dier dat in de Noordelijke IJszee leeft: de beloega (witte walvis). Ik vind het een mooi en sierlijk dier en het lijkt me heerlijk om de hele dag in groep rond te zwemmen. Beloega's zijn ook speels en maken grappige geluidjes.

Wie zouden we de volgende keer moeten interviewen?

Nicole Counotte

Bedankt Karine!

De passie van … Nala en Alyssa van Sd4

Alyssa heeft een grote interesse in Spaans, Nala heeft een passie voor Japans.

Alyssa

Mijn interesse in de Spaanse taal is ontstaan doordat mijn beste vriend in Mexico woont. Hij zat bij mij in het eerste leerjaar maar is ondertussen terug met zijn familie naar Mexico verhuisd. Hij spreekt ook Engels, maar ik vind Spaans een heel mooie taal en zag dit als een kans. We communiceren vooral via Snapschat en Instagram.

Ik begon Spaans te leren via de online app Duolingo. Je moet dan dagelijks ongeveer een kwartiertje oefenen. In het begin gaat dit over heel praktische en concrete woordenschat, bijvoorbeeld om de weg te vragen. Na een tijdje krijg je schrijfoefeningen en daarna spreekoefeningen waarbij je ook feedback krijgt over de uitspraak. Duolingo is heel gebruiksvriendelijk.

Ik vind Spaans echt een mooie taal met al zijn verschillende accenten, het zijn totaal andere klanken dan in het Nederlands. De woordenschat is redelijk makkelijk, maar echt zinnen schrijven is wel moeilijker. Ik heb nu wel het gevoel dat ik mijn plan zou kunnen trekken als ik naar een Spaanssprekend land zou gaan.

Bovendien spreekt de Mexicaanse cultuur mij ook aan, bijvoorbeeld hoe zij Dia de los Muertos vieren: heel vrolijk, kleurrijk, met veel muziek om de doden te herinneren; het is er niet zo'n treurige bedoening als bij ons. Ik zou het land dan ook heel graag een keertje bezoeken.

Daarnaast heb ik ook een grote interesse in de Griekse mythologie, ik lees hier heel veel over. Ik ben op cruise geweest naar verschillende Griekse eilanden en de goden en de verhalen spelen nog steeds een belangrijke rol in het leven van de mensen. Het verhaal van de Minotaurus blijft mij heel erg bij. Op het eiland Kreta zie je nog resten van het doolhof.

Griekse mythen zijn verhalen over goden en helden, ze zitten vol avontuur, oorlog, wraak, liefde en moord. Herhaal van Kronos vind ik het interessants: hij castreerde zijn vader met een sikkel en verslond vijf van zijn kinderen met huid en haar omdat hem voorspeld was dat één van hen hem zijn heerschappij zou ontnemen!

Nala: passie voor de Japanse cultuur en ondertussen ook voor de Japanse taal.

Vroeger keek ik met mijn vader vaak naar Japanse films, de Japanse tradities en manier van omgaan met elkaar spreekt aan. Zo is er bijvoorbeeld een traditie waarbij alle mannen bijna helemaal naakt op straat lopen, dan houden ze een soort van gevecht om een stok te bemachtigen. Het is een heel grote eer om te winnen. Dit soort van eeuwenoude tradities, mooie oude rituelen spreken mij aan. Ook de typische Japanse traditionele huizen spreken mij aan. Japanners zijn ook heel beleefd en geremd; in het taalgebruik bestaan er dan ook veel beleefdheidsvormen.

Ik heb ook interesse in anime en manga. Ik heb een hele collectie Japanse strips. Door anime ben ik de taal ook interessant gaan vinden en zo ben ik de taal beginnen leren en schrijven. Ik probeer het echt onder de knie te krijgen, maar het schrijven is wel een uitdaging. Er zijn drie verschillende alfabetten die ik probeer te leren. De meesten Japanners gebruiken hiragana en kanji, maar ik leer ook katakana. Elk symbool staat voor een klank. Ik vind Japans ook heel leuk om te schrijven, de letters/klanken zijn heel sierlijk, daarom heb ik er speciale verfborstels voor gekocht.

Ik leerde de taal via Duolingo en Busuu. Ik volg de lessen op mijn tablet. Bij Busuu krijg je effectief lessen die je kan volgen, ik maak dan notities en probeer zo veel mogelijk te oefenen.

Chu goku:中国:ちゅうごく
Ni hon:日本:にほん
Hon:本:ほん
Hon da:本田:ほんだ
Ii:言い:いい
Mu ra:村:むら
Naka:中:なか
Watashi:私:はたし
Na ni:何:なに
Bo ku:僕:ぼく

Als ik kon, zou ik heel graag in Japan wonen, eerst wil ik tien jaar in België werken, dan verhuizen en daar een creatief beroep uitoefenen. De Japanse taal en cultuur vind ik veel aantrekkelijker dan de Belgische, ook het eten spreekt mij aan. Ik kook thuis ook zelf veel sushi, misosoep, ramen noedels … Wat opvalt is dat er bijvoorbeeld heel propere straten zijn (in sommige steden kunnen zelfs koikarpers in de riolering overleven), dat de mensen langer leven, dat er weinig milieuvervuiling is en dat mensen weinig afval produceren.

Ik doe trouwens ook cosplay en hoop binnenkort naar mijn eerste meeting te kunnen gaan!

De passie van ... Elien Braem

administratief medewerker leerlingenadministratie.

Wat is jouw passie?

Het is altijd al mijn droom geweest om (ooit) de zaak van mijn moeder verder te zetten. Zij heeft al 16 jaar haar eigen zaak in decoratieartikelen. Enkele maanden geleden stelde ik haar voor om droogbloemen te combineren met de decoratieartikelen. We probeerden enkele ideeën uit en ze was meteen mee in het verhaal… "We proberen dit en zien wel of het aanslaat". Zo ontstond onze "BLOOMIN" flowershop. We zijn een goed team en vullen elkaar perfect aan. Nu, enkele weken later, merken we dat de droogbloemen een succesverhaal zijn en kijken we er naar uit om hierin te groeien.

Hoe ben je op het idee gekomen om dit te gaan doen?

Na twee kinderen en een man met vele hobby's vond ik het moeilijk om een hobby buitenshuis te vinden. Het bloemschikken is perfect te combineren met mijn gezinsleven. Ik werk aan de bloemstukken wanneer de kinderen slapen en moet mij hiervoor ook niet verplaatsen, ideaal dus! Ik vind het ook heel ontspannend om te doen, het maakt mijn hoofd leeg.

Hoeveel tijd gaat er wekelijks op aan jouw passie?

Momenteel gaat er heel wat van mijn vrije tijd naar deze hobby, zeker omdat de droogbloemen nieuw zijn in de bestaande zaak. We willen ons voornamelijk focussen op de feestdagen (Pasen, Moederdag, kerst,…). Tijdens deze periodes wordt er uiteraard meer tijd aan besteed.

Is het een dure hobby?

Ik heb het geluk dat ik kan "instappen" in de zaak van mijn moeder en ik er dus financieel weinig in moet investeren.

Wat vindt jouw gezin van deze hobby?

Mijn kinderen zijn nog wat jong om echt te begrijpen hoe het allemaal in zijn werk gaat maar mijn oudste dochter vraagt standaard na het slaapritueel "mama, ga jij nog aan de bloemetjes werken?". Ze vindt het ook geweldig om samen de bestellingen aan huis te leveren.

Mijn man staat ook volledig achter dit toekomstverhaal. We zijn heel blij dat we op deze manier elk iets kunnen doen dat we graag doen en er ook altijd zijn voor de kinderen.

Kunnen we jouw creaties ergens bewonderen?

Facebook:
Bloomin' Flowershop

Instagram:
@bloominflowershop

mama

home

De passie van ... Jens Verboven

Jens Verboven, leerling uit B3DZ6D, hebben jullie misschien al zien verschijnen op social media met de meest prachtige natuurfoto's en inspirerende quotes. Ook heeft Jens een belangrijke bijdrage geleverd aan de voorbije tentoonstelling van Winkelomheide.

Beschrijf eens wat jouw passie is. Wat vind je er zo interessant aan?

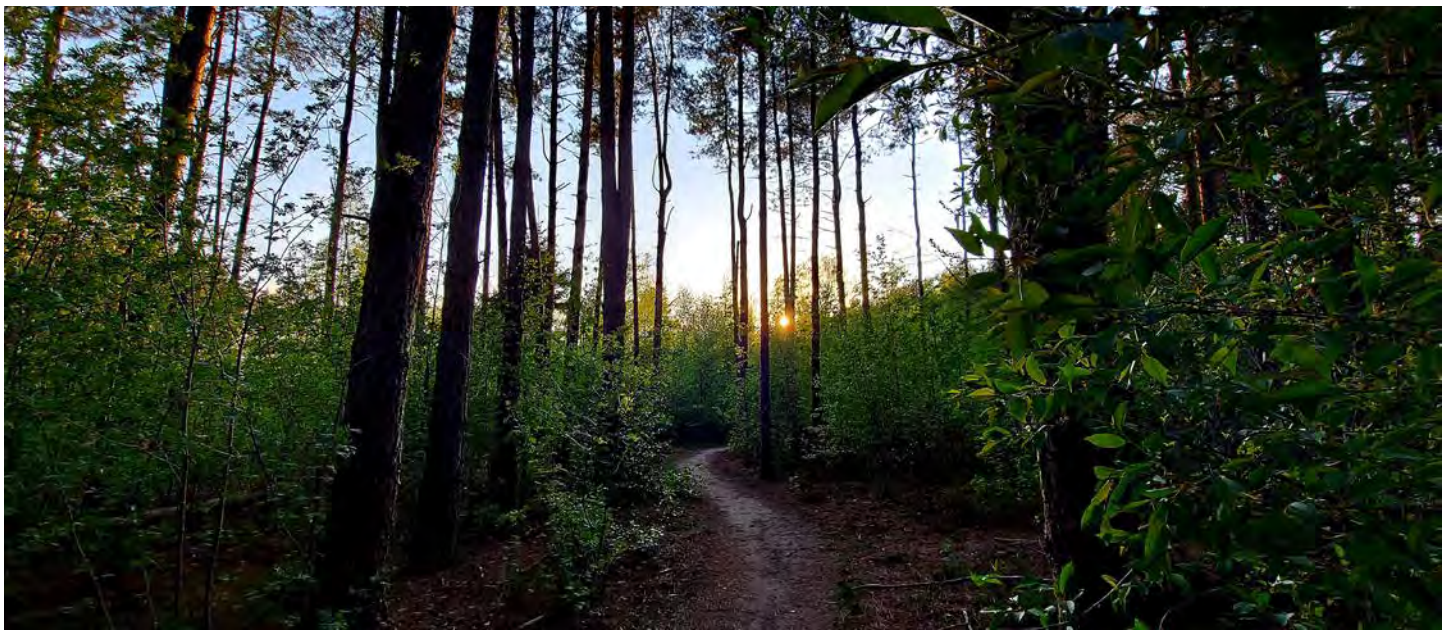
Je zou denken dat mijn passie fotografie is maar eigenlijk is dit het niet. Ik fotografeer graag en vaak de natuur maar mijn doel hierbij is eigenlijk om mensen te inspireren, mensen helpen om hun visie in beeld te brengen, om hun eigen ogen te openen en te laten zien wat ze zelf zien en niet wat anderen zeggen dat ze moeten zien. Zo hou ik er zelf van om op druk bewandelde paden een foto te nemen van een uitzicht of een detail waar ik bijna zeker van ben dat niemand dit al heeft gezien, ook al hebben vele mensen al vaak op die plaats gewandeld.

Ik ben vroeger zelf gepest geweest. Elke eigen mening werd afgeketst, zeker als die anders was dan die van anderen. Ik voeg graag het volgende hierbij toe: "Het is niet omdat je op een ander pad bent, dat je daarom ook

verdwaald bent." Hiermee wil ik benadrukken dat mensen echt hun eigen visie moeten volgen, ook al is deze anders of wijkt deze af van de meest gangbare visie.

Wanneer ben je hiermee begonnen?

Eigenlijk vooral pas én dankzij Corona. Plots was er veel tijd en kon je op een bepaald moment niet veel anders dan gaan wandelen. Dagelijks ging ik wandelen, meestal zelfs altijd dezelfde wandeling. En telkens zag ik dingen die ik nog niet had gezien. Ik maakte hiervan dan een foto



en deelde deze op social media. Vaak kreeg ik hierover zeer positieve reacties. Nog steeds wandel ik dagelijks, al moet ik zeggen dat het fotograferen wat is verminderd. Het genieten van de uitzichten primeert nu iets meer.

Wat is het moeilijke eraan/grootste hindernissen?

Om mensen je eigen beeld te laten zien. Mensen geven er vaak, heel terecht, een eigen interpretatie aan maar vaak is dit niet het beeld dat je wil meegeven.

Af en toe komt er weleens een negatieve reactie op een bericht of een foto maar eigenlijk kan ik dit wel relativeren. Ik beschouw het als feedback en bekijk of ik er iets mee hoef te doen. Het persoonlijk nemen zal ik niet doen.

Waar ben je trots op?

De foto die ik heb genomen van de Bailey-brug in Larum. Hier heb ik vele mensen mee bereikt waar ik toch wel trots op ben. Vorig jaar heb ik ook een sponsortocht georganiseerd.

Heb je nog een droom die je graag zou verwezenlijken?

Ik zou graag later van mijn hobby mijn beroep willen maken.

Waar kunnen we je werk bewonderen?

Je kan me volgen op de Facebookpagina “Jens” en op IG-account “….” voor inspirerende quotes.

Heb je nog andere bijzondere hobby’s?

Ik loop ook vaak, doe work-outs, teken graag… kortom ik doe vanalles en sta ook open om nieuwe dingen uit te proberen.

De passie van ... Reno Goelen

Ik ben Reno uit T3Ei5 en ik heb een passie voor achtbanen. Deze hobby is ongeveer zeven jaar geleden ontstaan in Bobbejaanland toen een vriend mij min of meer heeft gedwongen om mee in de Typhoon te gaan. Vroeger hield ik helemaal niet van attracties en achtbanen. Ik was er bang voor omdat ik het niet kende. Sinds dat ritje in de Typhoon heb ik een echte passie voor achtbanen ontwikkeld.

Nu ga ik vaak naar pretparken en ieder jaar plan ik samen met vrienden een trip naar een buitenlands pretpark; vorig jaar gingen we naar Europapark in Duitsland. Ik ga dan meerdere dagen en vanaf de opening van het park tot het sluitingsuur probeer ik zo veel mogelijk achtbanen en andere attracties te doen. Soms koop ik zelfs een voorsteekbandje om zeker alle achtbanen gedaan te hebben. Dit is soms wel duurder dan de inkomprijs zelf.

Europapark is trouwens het mooiste pretpark waar ik al ben geweest: het is groot, er is voor ieder wat wils, het is heel mooi aangelegd en er is aan alle details gedacht. Alle landen van Europa worden uitgebeeld en zo is bijvoorbeeld in het deel van Frankrijk de Moulin Rouge heel mooi nagebouwd.

Dit jaar ga ik naar Energylandia in Polen met een vriend die dezelfde fascinatie heeft.

We bezoeken niet alleen pretparken, maar ook grote kermissen. Vorig jaar trokken we zo naar een grote kermis in Luxemburg. De kermis werd een paar keer uitgesteld en daarom was er een extra grote editie met iconische kermisachtbanen. Je kon er bijvoorbeeld in de Olympia Looping, deze staat normaal enkel op heel grote kermissen zoals in München. De

Olympia Looping is de grootste kermisachtbaan ter wereld: er zijn 32 vrachtwagens nodig om alles te vervoeren en het duurt een hele week om ze op te bouwen.

Wat mij zo aanspreekt aan mijn hobby is niet alleen de adrenalinekick die je ervan krijgt, ik vind het ook interessant dat er zo'n grote variëteit aan achtbanen bestaat. Ze voelen allemaal anders aan: er zijn verschillen in snelheid, hoogte, aantal inversies, hoe soepel een baan rijdt, de kwaliteit van het materiaal en in hoe goed een attractie onderhouden is.

Ik registreer mijn ritjes op de achtbanen zelfs op de app Coaster-Count. Daar kan je aangeven waar en wanneer je een ritje maakt en ook welke achtbanen, hoeveel ritjes... Je kan er ook gegevens van anderen bekijken.

Op dit moment is de Ride to Happiness in Plopsaland mijn favoriete attractie. Deze is vorig jaar geopend en is de eerste van dit type (extreme spinning coaster van Mack) in Europa.

Je wordt gelanceerd, je doet meerdere inversies en de karretjes draaien rond vanaf het moment dat ze uit het station vertrekken.

Als ik rijk zou zijn, kocht ik een groot stuk grond en zette ik er een achtbaan op. Dit zou dan een achtbaan zijn van B&M, dit zijn de duurste en meest kwalitatieve achtbanen ter wereld, de Rolls Royce onder de achtbanen.

Mijn verlanglijstje? Eigenlijk alle pretparken, maar heel graag de hoogste achtbaan ter wereld, die staat in Six Flags Great Adventure in New Jersey: de Kingda Ka. Dit is één van de meest bekende/iconische achtbanen ter wereld. The Smiler in Alton Towers, Groot-Brittannië, staat ook op mijn bucket list. Deze achtbaan heeft met veertien inversies het wereldrecord bij de achtbanen.

Prijsbeest

Raad het liedje a.d.h.v. emoticons

Wie van jullie kan alle onderstaande liedjes raden? Indien je alle titels hebt gevonden, stuur je deze door in een bericht (Smartschool) naar Line Govaerts. Wie het snelst de juiste titels heeft doorgegeven, wint een prijs voor de gehele klas!

RAAD HET LIEDJE

👯 👑

1

RAAD HET LIEDJE

🌈 ☁️

2

RAAD HET LIEDJE

3

RAAD HET LIEDJE

4

RAAD HET LIEDJE

5

RAAD HET LIEDJE

6

RAAD HET LIEDJE

7

RAAD HET LIEDJE

8

RAAD HET LIEDJE

9

"Wist je dat?" Elk departement zorgt telkens voor één of meerdere tips/wist-je-datjes die jou het leven makkelijker of aangenamer zullen maken!

Departement Mechanica-Elektriciteit

Auto

1. Vertrek met een betrouwbare auto; een autovakantie kan volledig verpest worden door autopech. Een betrouwbare auto zorgt voor een plezierige vakantie.
2. Belading: Door een te zware of niet goed verdeelde belading veranderen de rijeigenschappen van uw auto aanzienlijk. Ook is het belangrijk om geen losliggende bagage in de auto te hebben. Bij een noodstopsituatie is de auto dan beter te controleren en word je niet verrast door rondslingerende bagage.
   Als je met de caravan op vakantie gaat, denk dan ook om de belading van de caravan, de verhouding tussen het trekgewicht van de auto en het gewicht van de caravan en de kogeldruk. Stop geen zware spullen in een dakkoffer of plaats ze niet hoog in een caravan - houdt het zwaartepunt zo laag mogelijk.
3. Bandenspanning: controleer de bandenspanning. Bij een zwaar beladen auto moet de bandenspanning iets verhoogd worden. Verder is de kans op een klapband bij een juiste bandenspanning veel kleiner dan bij een te lage bandenspanning.
4. Onderhoud: laat niet vlak voor vertrek een onderhoudsbeurt uitvoeren. Een monteur is maar een mens en maakt ook wel eens een foutje, zeker als het voor de vakanties erg druk is. Controleer zelf het oliepeil en het niveau van de koel- en ruitenwisservloeistof of laat dit controleren.

5. Hulpmiddelen: controleer vooraf altijd de aanwezigheid van een gevarendriehoek, reservelampjes, verbanddoos en voldoende veiligheidshesjes voor het aantal personen dat meegaat op vakantie.

6. Let op de benaming van de verschillende brandstoffen in buitenland.

België	Eurosuper 95 99	E86	Diesel	LPG
Nederland	Euro95 E5/E10	Euro 98 E5/E10	Diesel (B7)	LPG
Frankrijk	Sans plomb 95 / SP95 E10	Super Sans Plomb	Gazol / Diesel	GPL
Kroatië	Super / Eurosuper 95	Natural 98	Dizel / Eurodiesel	LPG / Autoplin
Spanje	Gasolina Sin Plomo 95	E85 / EtanoloE85	Gasoleo / Diesel / Aceite	GPL
Italië	Benzina Senza, Piombo / Benzina	Benzina Super Senza, Piombo / Verde Plus	Gasolio / Diesel / Carburate Diesel	GPL
Zwitserland	Verde Super	Super Plus	Diesel	GPL
Oostenrijk	Super / Bleifrei	Super Plus	Diesel	LPG
Duitsland	Superbenzin / Super 95	Superplus 98	Diesel	LPG / Autogas
Groot-Brittannië	Premium Unleaded	Super Plus, Super Unleaded	Diesel	LPG / Autogas

Elektriciteit

Wist je dat.....mr. Schaeken met vliegtuigen vliegt?

Schilderwerken en decoratie

Wist je dat al de leerkrachten van de schildersafdeling oud-studenten zijn van onze school?

Bouw

Raadsel: Een stelling die dagelijks gebruikt wordt in de bouw maar waar je niet kunt op staan?*

OKAN

Wist je dat...

...Okan dit jaar van 7 naar 14 klassen is gegaan?

...Dirk De Roover na een carrière van 39 jaar de fakkel doorgeeft aan Karen Verbeek.

...de OKAN-klassen allemaal de naam van een kleur hebben: het begon met blauw, rood, geel, groen, oranje en paars, maar nu is er ook zilver, goud, turkoois, smaragd, lila, robijn, saffier en oker.

... de leerlingen in OKAN meestal geen Fortnite spelen maar PubG?

... er in Catalonië geen OKAN bestaat en de leerlingen dus onmiddellijk in de gewone klas terechtkomen. Heel moeilijk voor zowel de leerling als leerkracht!

... nieuwkomers in Zweden nog 3 jaar na hun verhuis naar Zweden les krijgen in hun eigen taal. Zo blijven ze hun taalgevoel ontwikkelen.

... er soms toch overeenkomsten zijn tussen andere talen en het Nederlands: zo is een kabel in het Arabisch een kèbel, en een schroevendraaier in het Arabisch een tournevise.

CDO

Wist je dat...

...het deeltijds onderwijs vanaf volgend schooljaar op de 2e graad duaal wordt?

Agro- en biotechnologie

De meeste dieren kunnen niet goed tegen hoge temperaturen. Oververhitting is zeer gevaarlijk en kan fataal aflopen. Daarom dient u extra aandacht aan uw dier te besteden bij warm weer. Hieronder een aantal tips om het voor uw dier draaglijk te maken:

- Zorg voor voldoende vers water.
- Voorzie steeds een koel plekje ergens in de schaduw of binnenshuis.
- Maak enkel wandelingen vroeg in de ochtend of 's avonds laat wanneer het is afgekoeld.
- Let zeker ook op voor hete asfalt of zand: de voetzooltjes kunnen hierdoor verbranden.
- Laat een dier nooit achter in een warme auto! Elk jaar sterven huisdieren door de hitte die in een auto nog veel sneller oploopt dan elders.

Ondersteunend personeel – magazijnmedewerkers

Handig bewaren van kleine gereedschappen:

In doorzichtige bakken/dozen.

Indien ondoorzichtig, kies je best voor gelabelde dozen.

Handig overzicht van gereedschap:

Kies voor een overzicht aan een bord tegen een muur

Hang het gereedschap op nummer/grootte

Stockeer je tuingereedschap m.b.v. haken of druksysteem tegen een muur

Hoe snel wordt het (te) warm in een auto?

Temperatuur buiten	Temperatuur in de auto	
°C	Na 10 minuten	Na 30 minuten
21	31	40
24	34	43
27	37	45
30	40	48
32	43	51
35	45	54

Voeding en Horeca

WIST JE DAT .... WIJ JULLIE KUNNEN VERWENNEN MET EEN HEERLIJK ALCOHOLVRIJ- EN ALCOHOLHOUDEND APERITIEF

– SMAKELIJK!

Alcoholvrije aperitief

Ingrediënten

Voor 1 glas:

- 5 ml Gimber
- 10 ml Vlierbloesemsiroop
- 100 ml tonic Fever Tree Mediterranean
- 15 ml sap van een halve Limoen
- Schilferijs

Bereiding

1. Neem alle ingrediënten klaar
2. Vul het glas met schilferijs
3. Schenk de Gimber, vlierbloesemsiroop in een glas
4. Voeg het limoensap en tonic toe
5. Roer alles met de roerlepel
6. Werk af met een takje munt, gedroogd schijfje limoen

Garnituren

- Gedroogd schijfje limoen
- Takjes munt

Alcoholhoudende aperitief

Ingrediënten

- 2cl wodka
- 2,5cl Saké
- 3cl vers limoensap
- 2,5cl gembersiroop
- 3cl sterke koude groene thee
- Ijsblokjes
- Schilferijs
- Komkommer

Bereiding

1. Maak met behulp van een parisiennelepel kleine bolletjes komkommer en prik deze aan een prikker
2. Vul je shaker met ijsblokjes, de wodka, de Saké, het vers limoensap, de groene thee en gembersiroop
3. Shake kort maar krachtig
4. Vul het glas met schilferijs
5. Zeef met behulp van een strainer in het glas
6. Werk af met een prikker met komkommerbolletjes en een gedroogd schijfje limoen

Garnituren

- Gedroogd schijfje limoen
- Cocktailprikker met komkommer

*Oplossing raadsel: Stelling van Pythagoras

De schoolpoort voorbij

Bert van Pelt

voormalig adjunct-directeur en TAC departement Voeding en Horeca

Vertel eens kort iets over je loopbaan:

In 1974 kwam ik de schoolpoort binnen als leerling van het 3e jaar Hotel TSO. Na het behalen van mijn diploma in 1978 vervolledigde ik mijn schoolcarrière als graduaat Marketing op de toenmalige campus HIK. Ik onderbrak het schoolse leven even voor mijn verplichte legerdienst (deze nam 1 volledig jaar in beslag). Aansluitend startte ik in de privésector. Ik had een zeer verantwoordelijke functie bij GB restaurants en heb deze functie 2,5 jaar uitgevoerd. In 1983 kreeg ik het aanbod om als leerkracht aan de slag te gaan op Sint Jozef Geel, binnen de afdeling Hotel (praktijk- en technisch vak Hotel, beroepseconomie).

In 1999 werd mij gevraagd of ik dhr. M. Slaets na zijn overlijden wou opvolgen als TAC. Deze functie heb ik met plezier aangenomen. In 2010 heb ik de functie als departementsdirecteur voor Voeding en Horeca er ook aan toegevoegd tot aan het einde van mijn loopbaan.

Mis je de school soms nog?

Ik mis de school tijdens specifieke gelegenheden, bv. GIP. Ook de gesprekken met de collega's mis ik wel. Vermits ik vrij veel in Frankrijk verblijf, heb ik minder tijd om de school regelmatig te bezoeken.

Wat heeft je aangespoord om in het onderwijs te stappen?

Gedurende de periode dat ik werkzaam was in de privésector, was ik slechts 1 weekend vrij. Daar er ook een kinderwens was en ik het aanbod kreeg van de school, heb ik de stap genomen om naar het onderwijs te gaan. Zo hadden we voldoende tijd voor de opvoeding van de kinderen.

Als je kon teruggaan in de tijd, zou je dan iets veranderen?

Neen, ik ben zeer tevreden over mijn loopbaan, inclusief mijn studies.

Welke lkrn, lln, diensten zijn jou het meeste bijgebleven?

Dhr. R. Christiaens was mijn leerkracht tijdens mijn studieloopbaan. Toen ik destijds leerkracht was, was hij technisch adviseur en werkte ik onder zijn leiding. Na mijn aanstelling als TAC werkte hij nog steeds als technisch adviseur en waren de rollen dus omgekeerd. We hadden een zeer goede band gedurende heel onze loopbaan.

Op het moment dat dhr. R. Christiaens met pensioen ging, werd dhr. M. Ceunen technisch adviseur. Hij was voor mij mijn rechterhand in de organisatie en het oplossen van de problemen tijdens mijn loopbaan als TAC en departementsdirecteur.

Het secretariaat voeding was voor mij ook zeer belangrijk voor de opvolging van de taken binnen het departement, maar ook om eens een babbel te doen.

De groep gepensioneerde leerkrachten Hotel zullen me ook bijblijven. Zij hebben mij door de jaren heen goed geholpen bij het uitoefenen van mijn functies.

De schoolpoort voorbij

Robbe De Schutter

Afstudeerjaar: 2019
Afstudeerrichting: Industriële elektriciteit

Vertel eens kort iets over je loopbaan sinds je op onze school bent afgestudeerd:

Ik ben eerst verder gaan studeren op Thomas More in Geel. Hier volgde ik de richting Graduaat elektromechanische systemen. Momenteel ben ik aan de slag als jobstudent koeltechnieker bij SPIE en binnenkort word ik vast in dienst genomen.

We hebben mogen lezen in de krant dat je momenteel ook stappen hebt gezet op een heel ander terrein. Vertel!

Vroeger ben ik altijd wielrenner geweest. Maar door Corona heb ik de moed verloren om me hier nog volledig voor in te zetten. De uren die ik spendeerde op de fiets ben ik gaan investeren in de fitness. Een vriendin van mij studeert fotografie en stelde de vraag of ik niet eens wilde meewerken aan een fotoshoot. Nog nooit had ik dit gedaan. Het resultaat was wel best goed. Ook het poseren ging vlot en beviel mij wel. Mijn vriendin had deze foto's op haar Instagramaccount geplaatst en de bal ging aan het rollen.

Enkele dagen later kreeg zij een bericht van een modellenbureau die de vraag stelde of ik het niet zag zitten om naar een casting te komen. Hier ben ik dan geselecteerd. Het komt er nu op aan om een goed portfolio op te bouwen zodat ik hiermee bedrijven kan overtuigen om mij te boeken als model.

Wow, wat een ervaring! Hoe reageerde je omgeving?

Ik moet wel eerlijk toegeven dat iedereen in m'n omgeving hard schrok, vooral o.w.v. de fysieke veranderingen o.w.v. het vele trainen. Uiteindelijk waren de reacties vanuit mijn omgeving wel altijd zeer positief. Ik heb dus ook geen spijt dat ik hierin verder ben gegaan. Zonder verwachtingen ben ik in dit avontuur gestapt en ik zie wel hoever ik hierin kan en mag geraken.

Mis je de school soms nog?

Ik denk dat iedereen stiekem de school wel een beetje mist. School ging verder dan enkel het volgen van de lessen. Je had zovele sociale contacten. Dat is wel minder als je gaat werken. Ik denk vaak nog terug aan mijn schooltijd en hoe plezant deze wel niet is geweest. Ik realiseer me nu ook dat de periode van het middelbaar onderwijs is voorbij gevlogen.

Welke lkrn, lln, diensten,… zijn jou het meeste bijgebleven van onze school?

Voornamelijk mijn klasgenoten. Als ik iemand terug zie van op school, vind ik dat altijd tof en spreek ik hem/haar zeker aan.

Bedankt Robbe en nog heel veel succes

Een krekel kent de zomer,
maar lente en herfst zijn hem vreemd.

De zon kent geen nacht.

Tsjwang-tse
Chinees tauïstisch filosoof 4de-3de eeuw v.C.

SINT JOZEF GEEL
Technische Schoolstraat 52 | 2440 Geel | Tel. 014 57 85 50 |
www.kogeka.be/sintjozef | sjg@kogeka.be