



SANCTA
MARIA

Kasterlee · SMIK

EERSTE GRAAD A

Maatschappij & welzijn



EERSTE GRAAD A⁺

Economie & organisatie



Moderne talen & wetenschappen



Mens & organisatie



Latijn



STEM Wetenschappen



Maatschappij & welzijn





Latijn

Mevr. S. Van Rompaey



EERSTE GRAAD | Eerste leerjaar A⁺ Latijn



basisvorming 1A⁺ Latijn

Aardrijkskunde	2
Artistieke vorming	2
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	0,5
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4,5
Techniek	2
Wiskunde	4



EERSTE GRAAD | Eerste leerjaar A⁺ Latijn



LATIJN***
4,5u

4,5u Latijn per week
+ 1 verkennend project

☐ Latijn ?

☐ Economie & organisatie ?

☐ Maatschappij & welzijn ?

☐ Moderne talen & wetenschappen ?

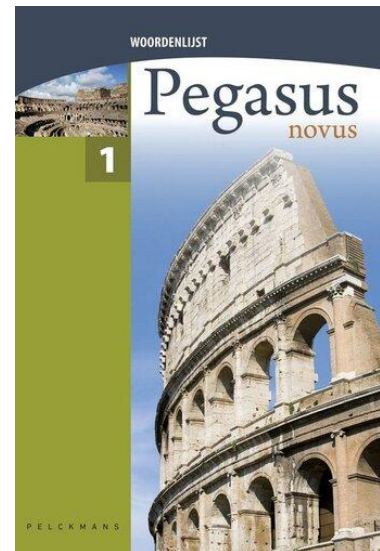
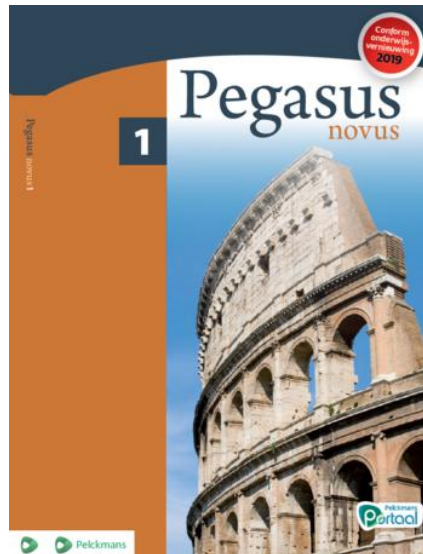
☐ STEM Wetenschappen ?

☐ STEM Technieken ?

☐ Kunst & creatie ?

☐ Sport ?

VERKENNEND
PROJECT 1** 0,5u



EERSTE GRAAD A⁺ | eerste jaar | Latijn



Alix: voltige à

15 Alix Claus
mais pratique aussi peu
voltige cette sportive et
emmène dans
avec
samedi, Alix
Cigogne Haguenau, petit
Alsace.
Jules,
star 'équipe.
peur rien. Alix
basé sur



**voorsprong
moderne talen**

EERSTE GRAAD A⁺ | eerste jaar | Latijn



Na enkele dagen is de hond ziek.

Après quelques jours, le chien est malade.

Paucis diebus post canis aeger est.

voorsprong talen
– taal als
systeem

Bepaling

Onderwerp

Naamwoordelijk
gezegde

NWD +
kww





2.7 Structuur van de zin: het lijdend voorwerp

Vocabulary

- 10 woorden Welk Latijns w
- 25 woorden volgende mod
- 1^{ste} jaar)
- Aandacht houden me
- moderne victory (Eng
- 'overwinning

Het voorvoegs
certus: 'zeker'
→ incertus = 'c

Je ontdekt



De slaaf / slaapt. //

0 WWG



De meester / waarschuwt / de slaaf. //

0 WWG LV

In een zin met een **werkwoordelijk gezegde (WWG)** drukt het werkwoord uit wat het onderwerp doet.

Soms heeft het werkwoordelijk gezegde een *voorwerp* als aanvulling nodig. Dit voorwerp noem je het **lijdend voorwerp (LV)**, wanneer het de handeling van het werkwoord ondergaat.





Lectuur – plezier van het lezen

- Vertalen – begrijpend lezen (inhoudsvragen – taalvragen)
- Puzzelen op hoog niveau!
- Logisch denken – nauwkeurigheid – probleemoplossend denken



2.5 Minotaurus in labyrintho

Minotaurus labyrint

In de tijd van dit verhaal is **Aegeus** koning van de Griekse stad **Athene**. Maar op het eiland **Kreta** heerst een machtiger koning, **Minos** genaamd. Speciaal voor hem heeft de architect **Daedalus** in de stad **Knossos** een indrukwekkend paleis ontworpen.

KEN JE DEZE WOORDEN NOG?

- filia
- filius
- iuvenis
- virgo
- via
- habere
- videre

Kreta, Minos en ...

Quotannis Athenienses septem iuvenes septemque virgines in Cretam mittunt.
ieder jaar Atheners naar Kreta zenden

Cur Athenienses quotannis septem iuvenes septemque virgines in Cretam mittunt?

In insula Creta **Minos rex habitat**. Non solum Cretam sed etiam Graeciam possidet.
op eiland koning wonen Griekenland beheersen

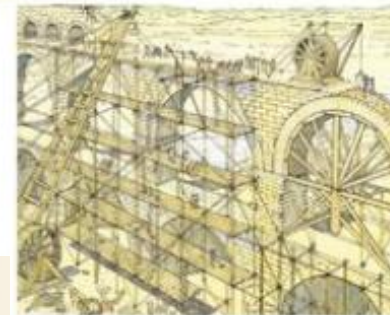
EERSTE GRAAD A+

Cultuur

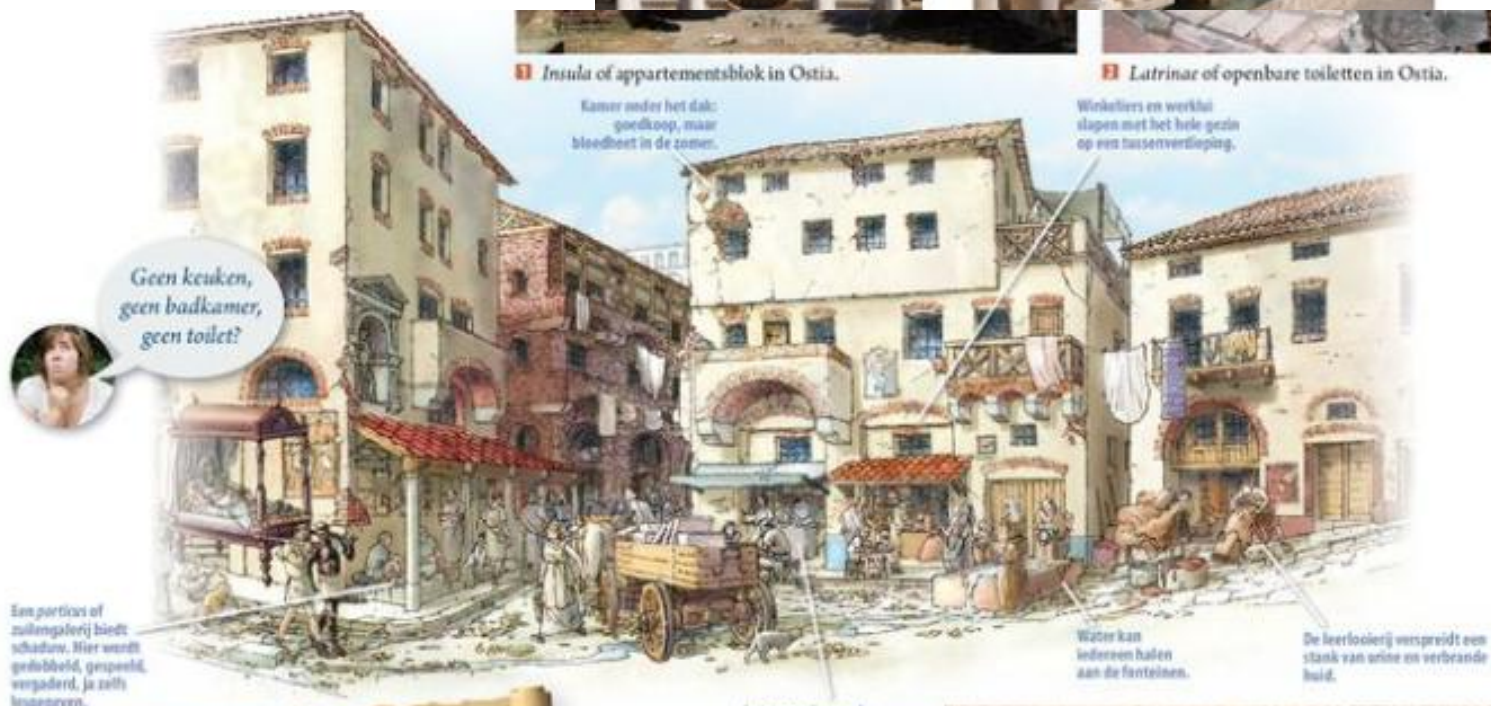
THERMEN De watervoorziening



Dagelijks worden er duizenden liters water in mijn thermen verbruikt. Waar komt dat water vandaan?



4 Bouwwerk van een aquaduct. Constructies zoals aquaducten worden gebouwd door grote blokken natuursteen op elkaar te zetten, zonder mortel! De blokken worden vastgemaakt met ijzeren krammen.



1 Insula of appartementsblok in Ostia.

Kamer onder het dak: goedkoop, maar bloedheet in de zomer.

2 Latrinar of openbare toiletten in Ostia.

Winkeliers en werklui slapen met het hele gezin op een tussenverdieping.

Geen keuken, geen badkamer, geen toilet?

Een porticus of zonnegalerij biedt schaduw. Hier wordt gebedd, gespeeld, vergaderd, ja zelfs lesgegeven.

Water kan indereen halen aan de fontein.

De leerlooierij verspreidt een stank van urine en verbrande huid.

Op straat zijn er vele tabernae of eethuizen waar je voor weinig geld een snelle hap kan kopen.

Wat een viesheid, wat een stank!



Maar onze stad staat grotendeels gestut op dunne palen, die de huishoofden aanbrengt als iets verzakt: de scheur lijkt goed verbonden, de huurders worden weer in slaap gesust onder een dreigend dak! Nee, ik woon liever waar 's nachts geen brand of wat voor vrees dan ook de mensen kwelt. Hier roept je buurman: "Water!" en redt zijn boeltje. Zelfs de derde woonlaag slaat uit van rook. Maar jij weet niets. Jij bent hoog bovenin onder je dakpandak vlakbij de regen en de duivennesten de laatste prooi der vlammen.

Levenswijze, Tiberius 122, v. 1079-1082



3 Taberna in Pompeji.



4 Straatfonteinje in Herculaneum.



5 Het aquaduct van Segovia: het grootste Romeinse bouwwerk in Spanje. Het werd gebouwd door keizer Trajanus (1ste eeuw na Chr.) en bracht water van 17 km ver naar de stad.



SANCTA MARIA
Kasterlee · SMIK

EERSTE GRAAD A⁺ | eerste jaar | Latijn | Verkenndend project



- **Speurneus: sporen van Romeinen in Europa**

LA DO

- Korte historische co
- Geen Galliërs zonde
 - <https://www.youtube.com/watch?v=...>
 - [Julius Caesar te gast](#)
- Hoe werden de Gall
- Feiten en weetjes
- Leestekst: 'Galliërs en de ganzen van het Capitool' (PN I, 6.10)

- **Spaans**

- Net zoals het Italiaans is ook het Spaans een Romaanse taal. Dat hebben we bij het hoofdstukje 'Italia' al geleerd. Dat betekent dat ook het Spaans heel hard lijkt op het Latijn. Klaar om je Spaanse kennis te testen?
- Gebruik opnieuw je kennis van het Latijn, want er zijn heel wat gelijkenissen tussen de twee talen!

Veel succes!

Kahoot!



**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

EERSTE GRAAD A⁺ | eerste jaar | Latijn | Verkenkend project



- Speurneus: sporen van Romeinen in Europa

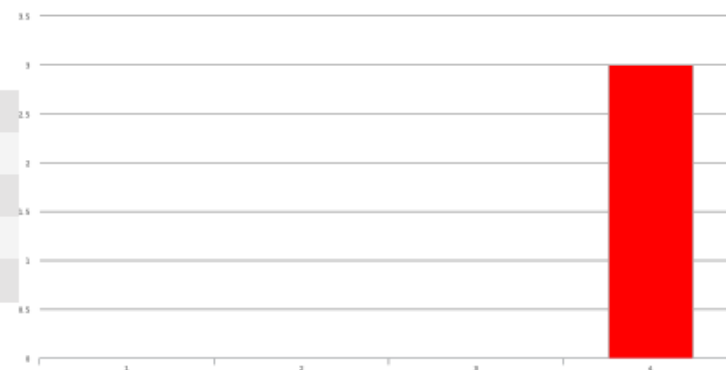


EERSTE GRAAD A⁺ | eerste jaar | Latijn | Verkennend project



1 - Wat vond je in het algemeen van het VP Latijn? Duid aan.

1) niet zo leuk	0
2) -	0
3) -	0
4) heel leuk	3
Totaal	3



6 - Heb je nog tips om dit verkennend project leuker/interessanter/educatiever/... te maken?

(Eerste vraagronde)

Geef het project aan iedereen zoals je het nu hebt gedaan, het was super leuk

(Eerste vraagronde)

nee het was superleuk

(Eerste vraagronde)

Nee want ik vond het heel leuk .

EERSTE GRAAD A⁺ | **tweede jaar** | Latijn



Vocabulary

- 10 woordjes / dag (1^{ste} jaar)
- **25 woordjes / dag (2^{de} jaar – ook herhaling 1^{ste} jaar)**
- Aandacht voor woordvorming + link moderne talen

Lecture

- We blijven tekstjes lezen (over Troje, Romulus en Remus, Romeinse keizers...)

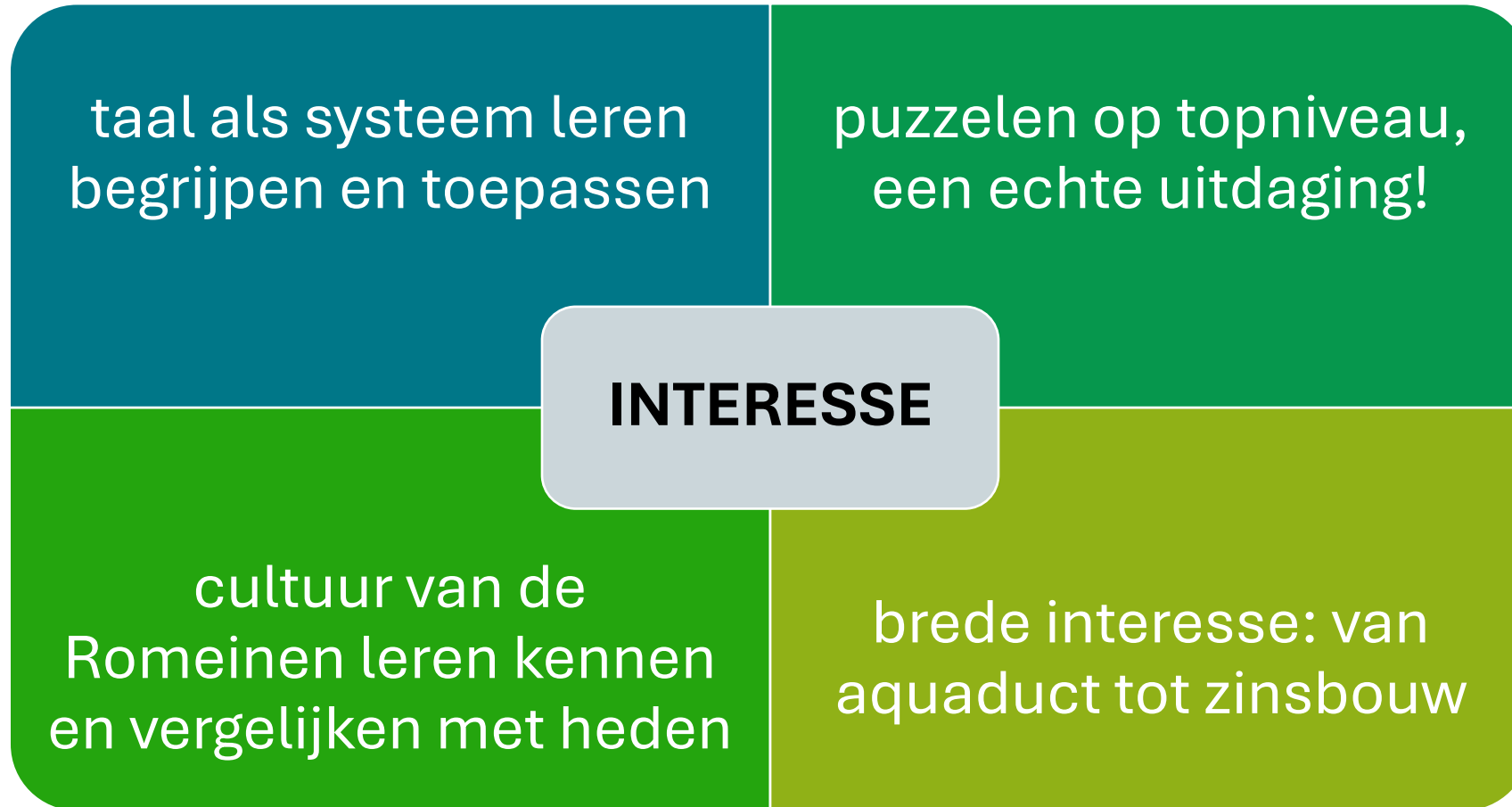
Grammar

- 1^{ste} jaar: bv. O – LV – MV
- **2^{de} jaar: verdere uitdieping**
- Voorsprong grammatica moderne talen!

Culture

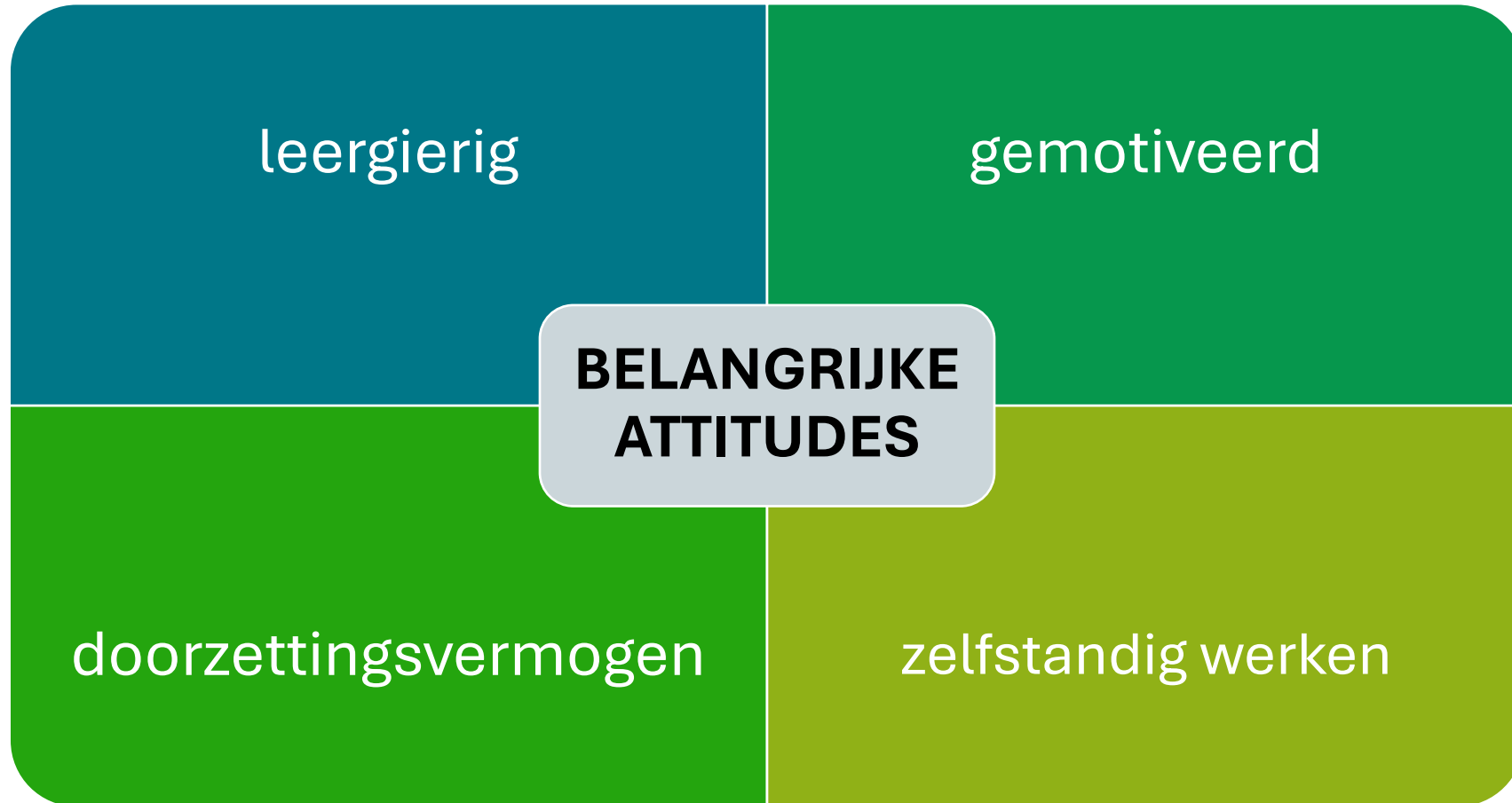
- Leven en gewoonten van de Romeinen verder ontdekken

Profiel van een leerling | Latijn

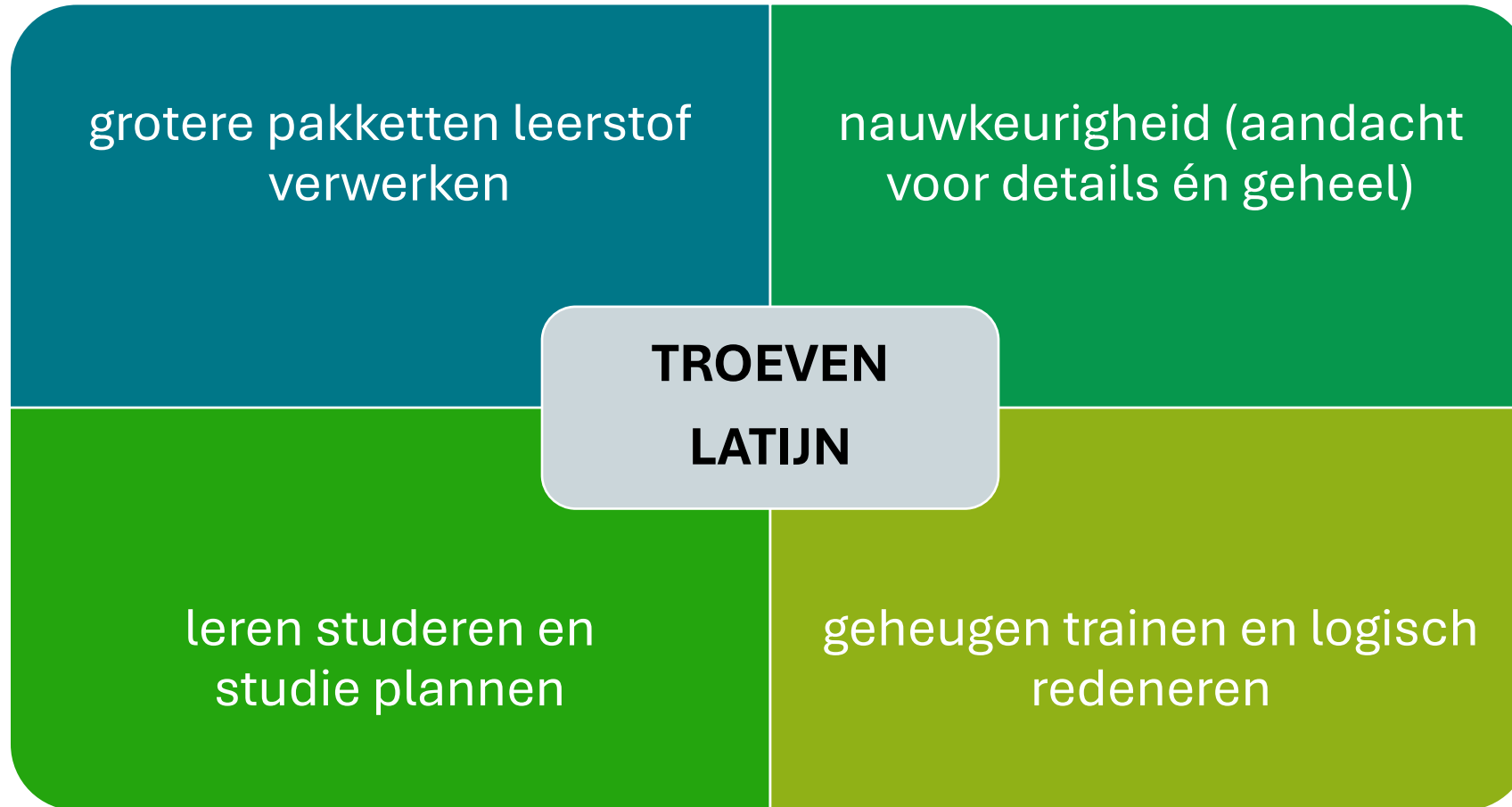


Latijn is vooral leerrijk én leuk!

Profiel van een leerling | Latijn



Profiel van een leerling | Latijn



Waarom vandaag de dag nog voor een klassieke taal kiezen?



De Standaard

Nieuws **Opinie** Inspiratie Podcasts

+ DE MENING

Lang leve de dode talen



Een lesje Grieks, nutteloos? Ja, en dan? En bovendien: nee. — © Flip Franssen/anp

Lessen Grieks en Latijn zijn een luxe en een privilege, en dat is goed, vindt Sigrid Wallaert. Leerlingen verdienen luxe en privilege. Alsook verrijking, verdieping, zelfs verstrooiing.

“Studenten Latijn of Grieks krijgen een **diepgaand taalinzicht** mee dat net zo goed toepasbaar is op moderne talen, zowel in de grammatica als in de onderlinge samenhang en opbouw ervan. Ze leren **analytisch, oplossingsgericht en abstract te denken**, en schrikken niet terug voor een moeilijke puzzel of een onopgelost probleem.”

“Bovendien biedt een opleiding klassieke talen een **waardevol inzicht in culturen** die ontegensprekelijk fundamenteel geweest zijn voor de onze, en om dat uit de eerste hand te mogen leren, rechtstreeks uit de mond van de Grieken en de Romeinen, is een privilege.”



**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

Actie in de klas | Latijn

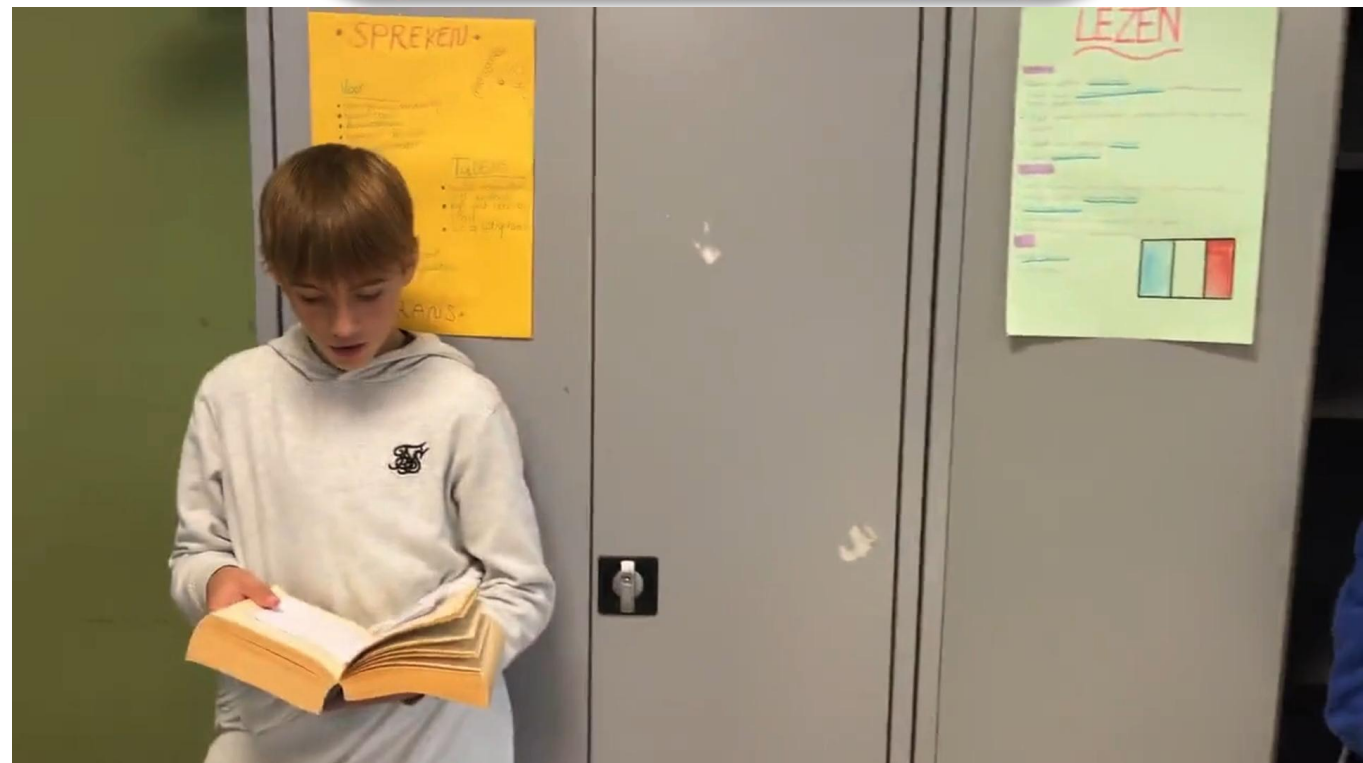


Samen of zelfstandig bezig zijn met de leerstof en je probleemoplossend vermogen aanscherpen

Actie in de klas | Latijn



Latijnse teksten op
een creatieve
manier verwerken



Actie in de klas | Latijn

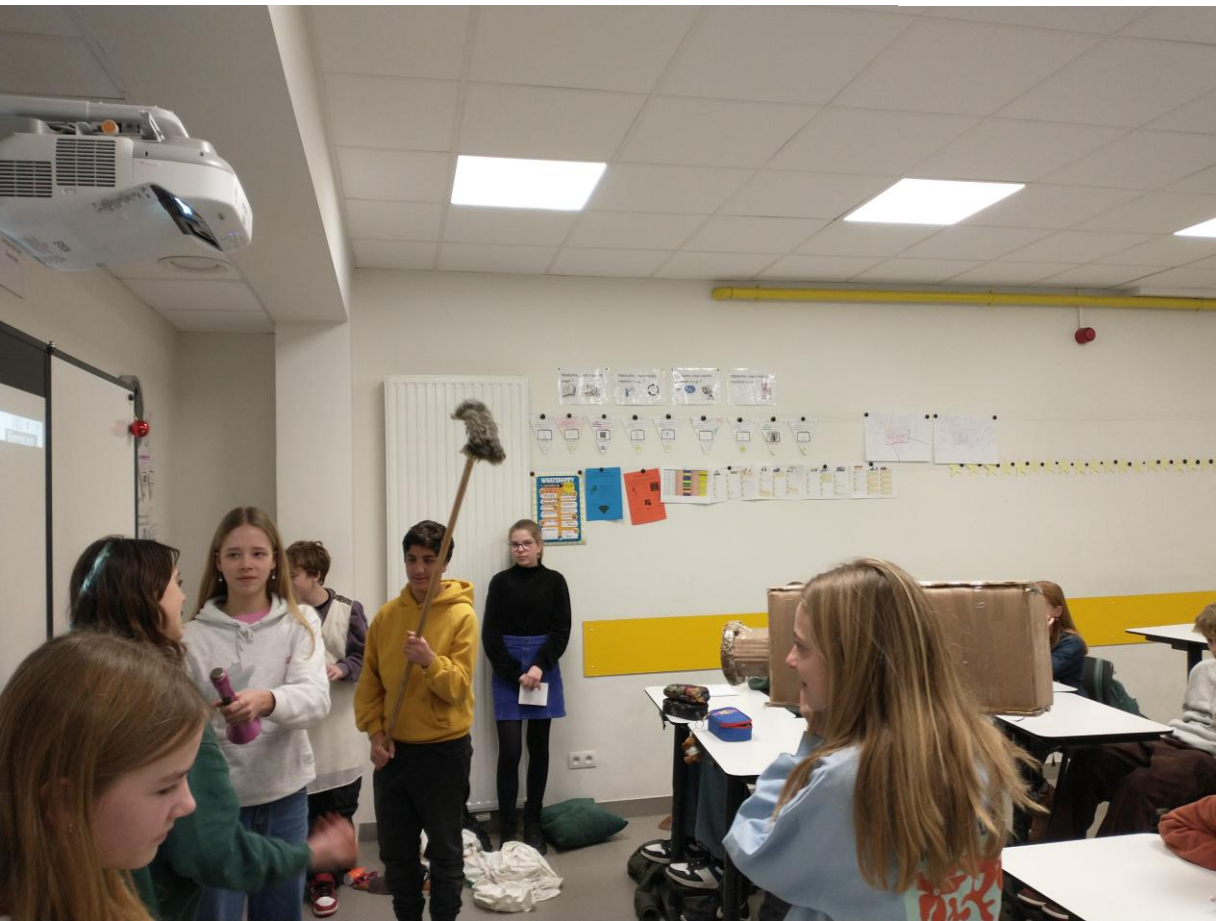


Romeins koken met de leerlingen van 2B



Actie in de klas | Latijn

Radio Troje



Actie in de klas | Latijn



Griekse dag: lesje Grieks, Griekse spelletjes
Olympische Spelen, Griekse mythologie...





**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

Vragen?

Valérie Goossens

coördinator 1^{ste} graad



valerie.goossens@kogeeka.be