

1 ZORGVISIE



Vanuit ons [pedagogisch project](#) zetten we in op het begeleiden van leerlingen. We zorgen voor een warme en veilige leef- en leeromgeving waarin elke leerling gelijke kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij houden we rekening met hun talenten en specifieke noden op cognitief en psychosociaal vlak. We begeleiden zo onze leerlingen tot zelfstandige jongvolwassenen die vol vertrouwen hun toekomst in eigen handen kunnen nemen.

Onze schooleigen zorgvisie is een aanvulling op de [zorgvisie van KOG EKA](#).

Het zorgbeleid op onze school richt zich op vier begeleidingsdomeinen: leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren, onderwijsloopbaanbegeleiding en preventieve gezondheidszorg.

We werken volgens het zorgcontinuüm, waarbij we zorg bieden op vier niveaus:

- [Fase 0](#): brede basiszorg
- [Fase 1](#): verhoogde zorg
- [Fase 2](#): uitbreiding van zorg
- [Fase 3](#): IAC/school op maat



In elke fase van het continuüm en binnen elk domein staan de volgende waarden centraal binnen onze school: **verbinding, authenticiteit en groeikansen**. Die kunnen we enkel nastreven door middel van transparante communicatie en samenwerking.

VERBINDING

We willen een veilig en ondersteunend leef- en leerklimaat creëren waarin alle betrokkenen zich gerespecteerd voelen. Dit draagt bij tot het welbevinden dat zo belangrijk is om tot leren te komen. Het is een **samen**-verhaal waarin school, leerling, ouders en externe partijen nauw samenwerken, elk met hun specifieke rol en verantwoordelijkheid.

De leerkracht is hierin de sleutelfiguur en wordt ondersteund door het zorgteam en gespecialiseerde partners (zoals CLB, leersteuncentrum en welzijnsorganisaties).

AUTHENTICI-TIJD

We voegden 'authentiek' en 'tijd krijgen' samen tot een nieuw woord: we geven iedereen tijd om te groeien en zichzelf te zijn. De brede basiszorg telt voor al onze leerlingen met oog voor het individu. In de fase van verhoogde zorg vertrekken we vanuit de noden van de leerling om te kijken welke maatregelen er aangeboden kunnen worden.

GROEIKANSEN

We bieden aan al onze leerlingen groeikansen. Hier kan iedereen zijn unieke talenten én persoonlijkheid ontplooiën en uitgroeien tot de beste versie van zichzelf.

Iedereen verdient een nieuwe kans, daarom zetten we in op herstelgerichte communicatie.

2 INVULLING ZORGCONTINUUM

2.1 Fase 0: brede basiszorg

Hiertoe behoren de maatregelen die opgenomen worden in de algemene klas- en schoolwerking en dus gelden voor alle leerlingen. De school stimuleert alle leerlingen om optimaal tot leren te komen en tracht problemen te voorkomen door een krachtige leeromgeving te bieden. Iedere leerling heeft toegang tot deze brede basiszorg. In deze fase is de leerkracht de sleutelfiguur.

LEREN EN STUDEREN

Duidelijke en gestructureerde lessen

- De leerkracht geeft gestructureerde, didactisch onderbouwde lessen met duidelijke leerdoelen.
- Instructies zijn helder en ondubbelzinnig.
- Je wordt aangemoedigd om vragen te stellen en oefeningen na te lezen.
- Je krijgt voldoende tijd om een opdracht af te werken.
- De leerkracht zorgt voor een geschikte plaats in de klas zodat je goed kan opletten.
- Je hebt recht op correcte notities. De leerkracht spreekt met jou af op welke manier dit mogelijk is.
- De leerkracht integreert studietips en leermethodes in de lessen.
- In de eerste graad krijg je voor elk vak een gekleurd mapje. Je leerkracht geeft aan welk deel van de cursus hierin moet zitten.
- Je kan pas goed volgen als je in orde bent met lesmateriaal. Daarom staan ordenota's zichtbaar in het leerlingvolgsysteem voor opvolging door je ouders.

Ondersteuning bij studeren

- Klassikale lessen 'leren leren' worden doorheen het jaar aangeboden.
- Je krijgt uitleg over het gebruik van Office 365 en Smartschool.
- De leerkracht geeft, indien nodig, extra oefeningen of uitbreidingstaken.
- Er staat extra oefenmateriaal beschikbaar op Smartschool.
- Je kan extra oefeningen vragen.
- Je vindt alle informatie over lesonderwerpen, taken en toetsen terug in de Planner.
- Er is aandacht voor remediëring en differentiatie.
- Ouders kunnen remediëring opvolgen via Smartschool.
- Je hebt de mogelijkheid om in de avondstudie te blijven op maandag, dinsdag en donderdag van 15.30 u. tot 16.20 u. Daarnaast bieden we op specifieke momenten voor de eerste graad coachingstudie en begeleide huiswerkklass aan.
- Tijdens de middagpauze kan je vanaf 12.20 u. in het OLC studeren of opdrachten afwerken.
- Aan leerlingen en ouders wordt meegedeeld aan wie/hoe/waar ze hulp kunnen vragen in verband met leren en studeren.

Evaluaties en opvolging

- De leerkracht geeft duidelijk aan welke leerstof gekend dient te zijn voor evaluaties.
- Toetsen en proefwerken zijn zodanig opgesteld dat de gemiddelde leerling die op 80% van de voorziene tijd heeft afgewerkt.
- Bij proefwerken heeft iedereen recht op een kwartier extra tijd (van 9.50 u. tot 10.05 u. en van 11.45 u. tot 12 u.).
- De leerkracht voorziet voldoende evaluaties (toetsen en taken) in verhouding tot het aantal lessen.
- Taal- en spellingsfouten tellen niet mee in niet-taalkvakken.
- Voor boekopdrachten kies je een boek op jouw niveau zolang dit voldoet aan de criteria. Het aantal pagina's vormt nooit een criterium. Ook luisterboeken zijn toegestaan als ondersteuning bij het lezen.
- Toetsen zijn overzichtelijk, in een goed leesbaar lettertype.
- Je mag verduidelijkingsvragen stellen tijdens evaluaties.
- Je krijgt feedback binnen een redelijke termijn.
- Resultaten zijn zichtbaar op Smartschool en worden besproken op klassenraden.
- Dankzij ons cumulatief rapport weet je op elk tijdstip waar je staat voor elk vak.
- Bij een onvoldoende noteert de leerkracht groeigerichte feedback op je rapport.
- Na afwezigheid mag je toetsen inhalen.
- De leerkracht houdt rekening met de sperperiode.
- Je mag op school studeren tijdens de proefwerken.
- Je wordt aangemoedigd om toetsen te verbeteren en jezelf te evalueren.
- Er is regelmatige communicatie met ouders via rapporten, oudercontact en Smartschool.

PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN

- Leefregels worden bij de start van het schooljaar overlopen en regelmatig herhaald.
- Klasafspraken worden opgesteld en kunnen bijgesteld worden.
- De klastitularis is het eerste aanspreekpunt.
- De school zet bewust in op een goede start met kennismaking en rondleiding voor nieuwe leerlingen.
- Leerlingen van het eerste jaar maken al kennis met klasgenoten en leerkrachten tijdens de infoavond eind augustus.
- Onthaaldagen zorgen voor een warm welkom voor eerstejaars.
- Tweedejaars nemen deel aan een groepsbevorderende tweedaagse aan zee.
- Derdejaars hebben een klasdag om de groepssfeer te versterken.
- Vanaf het vierde jaar zijn er meerdaagse uitstappen.
- Bij uitstappen krijg je vooraf duidelijke info over het verloop.
- Leerkrachten geven positieve bevestiging.
- Je hebt recht op een vertrouwenspersoon.
- Leerkrachten hebben oog voor het welbevinden en schakelen indien nodig het zorgteam in.
- Op de speelplaats zijn sport- en spelzones voorzien.

- Tijdens de pauzes kan je terecht in de ZenZone, op de leestrap of deelnemen aan een wekelijkse wandeling met het zorgteam.
- Er zijn middagactiviteiten onder begeleiding van leerkrachten.
- Het MAF organiseert verbindende activiteiten op schoolniveau.
- Meters en peters ondersteunen medeleerlingen.
- Een positief klasklimaat en een luisterend oor van de leerkrachten gaan (cyber)pesten tegen. De school stimuleert het melden van (cyber)pesten. Dit kan veilig via de Pestknop op Smartschool.
- Conflicten worden herstelgericht aangepakt.
- Je wordt regelmatig bevraagd over je welbevinden.
- Leerlingen en ouders weten bij wie ze terecht kunnen voor hulp rond welbevinden. Het organigram hangt zichtbaar in elke klas.
- Tijdens de klassenraden wordt niet alleen de studievoortgang besproken, maar ook het gedrag en welbevinden.
- Er is regelmatige communicatie met ouders via rapporten, oudercontact en Smartschool.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

- Je afwezigheden worden dagelijks opgevolgd.
- Je wordt begeleid in je studiekeuze en krijgt hier regelmatig feedback over.
- Jij en je ouders krijgen info over studiemogelijkheden in de tweede en derde graad.
- Tijdens de open dag maak je kennis met de basisopties en studierichtingen van de school.
- In het tweede jaar kan je volgens interesse proeflessen volgen.
- In het vierde jaar kan je opnieuw proeflessen volgen en vrijblijvend chatten met een leerling uit de derde graad.
- In het zesde jaar neem je deel aan workshops, openlesdagen en infoavonden in het hoger onderwijs. Er is een SID-in bezoek op schoolniveau en je kan deelnemen aan de Rotary Beroepenavond in Turnhout. Als je een ijkingsstoets of toelatingsproef wil doen, kan je ondersteuning krijgen van vakleerkrachten.
- In de richting Opvoeding & Begeleiding bereid je je voor op de arbeidsmarkt via een gerichte stage.
- De school organiseert oriënterende klassenraden om je studiekeuze te ondersteunen.
- Tijdens oudercontacten kunnen jij en je ouders in gesprek gaan met vakleerkrachten, leerlingbegeleiding, directie of CLB in functie van schoolloopbaan.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

- Je kan gebruik maken van de (trap)lift als je (tijdelijk) een fysieke beperking hebt.
- De focusgroep 'Gezond en veilig' organiseert initiatieven waarbij je gezondheidsvaardigheden ontwikkelt in functie van fysiek en mentaal welzijn.
- Op school zijn enkel water en suikerarme frisdranken verkrijgbaar.

- Slimme apparaten zijn niet toegestaan.
- Tijdens de middagpauze kan je deelnemen aan sportactiviteiten.
- Elk schooljaar is er een sportdag.
- De sport- en spelzones op de speelplaats stimuleren beweging tijdens de pauzes.
- Je leert omgaan met sociale media en gaming.
- Er zijn maandverbandenautomaten beschikbaar op school.
- In het eerste en derde jaar kan je ingaan op het vaccinatieaanbod van het CLB.
- In het derde jaar ga je op medisch onderzoek bij het CLB, georganiseerd op school.
- Voor stages vinden medische onderzoeken en vaccinaties plaats via een arbeidsgeneeskundige dienst.
- Relevante info over je gezondheid komt aan bod op klassenraden.

2.2 Fase 1: verhoogde zorg

Een leerling heeft soms meer zorg nodig dan de brede basiszorg. De school beslist dan samen met ouders en leerling om over te gaan tot verhoogde zorg. Het zorgteam van de school bekijkt samen met leerling, ouders en klassenraad welke extra zorg de leerling kan krijgen. Het gaat hier dus om maatregelen die niet voor alle leerlingen van toepassing zijn. Deze worden geëvalueerd en waar nodig bijgestuurd.

Het schoolteam heeft de regie over verhoogde zorg. Het CLB kan hierbij een ondersteunende en begeleidende rol opnemen. De maatregelen worden in een begeleidingsplan opgenomen en zijn terug te vinden op Smartschool (LVS: begeleiding en communicatie - begeleidingsplan).

2.3 Fase 2: uitbreiding van zorg

Wanneer de verhoogde zorg vanuit de school ontoereikend lijkt, wordt het CLB gecontacteerd. Dit kan op vraag van alle partijen: de leerling zelf, de ouders en de school. In onderling overleg zal het probleem besproken worden. Vanuit het handelingsgericht (diagnostisch) traject zal het CLB, in overleg met de school specifieke maatregelen voorstellen. De leerling kan aangemeld worden met een hulpvraag bij het leersteuncentrum mits een gemeenschappelijk curriculumverslag (GC-verslag). De leerondersteuners houden regelmatig overleg met het zorgteam van de school en bieden ondersteuning aan leerkrachten in het omgaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.

2.4 Fase 3: IAC/school op maat

Specifieke onderwijsbehoeften vragen om aanpassingen in de school en/of klas. Deze aanpassingen zijn soms niet redelijk voor de school of kunnen er niet voldoende voor zorgen dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan blijven volgen.

In overleg met leerling, ouders en school maakt het CLB een verslag op. Dit biedt de mogelijkheid aan de leerling om een individueel aangepast traject (IAC) te volgen op een school voor gewoon onderwijs (er worden dan leerdoelen opgesteld op maat van de leerling, de doelen van het gemeenschappelijk curriculum dienen niet behaald te worden) of er kan een overstap gemaakt worden naar een school voor buitengewoon onderwijs. De school blijft de leerling begeleiden en steunen gedurende het volledige keuzeprocess.