



**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

Antipestplan



KOGKA



INLEIDING

*Elke ouder droomt ervan om iedere morgen zijn kind
met enthousiasme naar school te zien vertrekken.*

*Elk kind droomt ervan om naar een school te gaan
waar het zich goed en welkom voelt.*

*Elke school droomt ervan om elk kind
optimale groeikansen te bieden.*

*Toch loopt het spijtig genoeg niet altijd zoals wij het hadden gedroomd.
Dan spreken we in het ergste geval over pesten.*

Op onze school leren en leven we samen in een warme sfeer van **wederzijds vertrouwen**. We geloven in groeikansen voor iedereen door in te zetten op een transparante en open communicatie in een **herstelgerichte** aanpak. Hierdoor willen we een **veilig** en positief schoolklimaat creëren waarin alle betrokkenen zich verbonden voelen, verantwoordelijkheid opnemen en op een respectvolle manier met elkaar omgaan.

Pesten past hier niet bij. Wanneer het toch gebeurt, kiezen we bewust voor een herstelgerichte aanpak: we stoppen het gedrag, herstellen de schade en voorkomen herhaling.





Ons antipestplan is opgebouwd volgens de preventiepiramide van Johan Deklerck. Dit model biedt ons de mogelijkheid om een doordacht en krachtig beleid tegen pesten te voeren.

We zetten in op twee niveaus:

- niet-probleemgerichte aanpak (schoolcultuur en algemene preventie)
- probleemgerichte aanpak (specifieke preventie en curatieve maatregelen)

STRUCTUUR VAN HET PLAN

1. Niet-probleemgerichte aanpak: schoolcultuur & algemene preventie

Een sterke schoolcultuur is de basis om pesten te voorkomen. We willen dus niet enkel reageren wanneer er sprake is van pesten. Door preventief te werken aan een positieve sfeer in de klas en op school, bevorderen we het welbevinden van iedereen en verkleinen we de kans op pestgedrag.

- We investeren in een positief leer-, leef- en werkklimaat.
 - De gouden weken: kennismaking en groepsbevorderende activiteiten
 - Middagactiviteiten
 - Speelplaatszones
 - ...
- We maken duidelijke afspraken over respectvol omgaan met elkaar.
 - Leefregels
 - Klasafspraken
 - ...
- Leerlingen krijgen inspraak en voelen zich gezien en gehoord.
 - Onze leerlingenraad het MAF
 - Bevragingen rond welbevinden
 - Leerlingcontacten
 - ...
- We hebben aandacht voor diversiteit, welbevinden en verbondenheid.
 - BOOST-project, meters en peters
 - Inzetten op sociale vaardigheden en correcte attitudes
 - Proactieve cirkels
 - Samenwerking met externe diensten
 - ...

Doel: een school waar iedereen zich welkom en veilig voelt.



2. Probleemgerichte aanpak

Belangrijk is dat pestgedrag herkend wordt, want niet elk conflict is pesten.

We spreken van pesten wanneer:

- het gedrag kwetst of angst veroorzaakt;
- er sprake is van een machtsonevenwicht;
- het gedrag meermaals voorkomt. Op het SMIK zullen we bij eenmalige, ernstige voorvallen ook ingrijpen.

Het verschil met 'plagen' of een 'ruzie' is dat er hier geen machtsverschil is.

2.1 Specifieke preventie

Pesten is niet altijd zichtbaar. Daarom letten we op signalen en sensibiliseren we de leerlingen rond dit thema. De school voorziet hier een aantal specifieke maatregelen om problemen te voorkomen.

- Observatie van gedrags- of stemmingsveranderingen
- Verhoogd toezicht in risicozones
- STIP IT-actie en sensibilisering
- Pestknop op Smartschool
- Individuele gesprekken

We moedigen iedereen aan om pestgedrag te melden bij de klastitularis, een vertrouwensleerkracht, het zorgteam of via de pestknop. Elke melding wordt serieus genomen.

2.2 Curatieve maatregelen = probleemaanpak

Hier wordt de aandacht gericht op een probleem dat zich voordoet. Dit probleem wordt op een directe manier opgelost, verminderd of hersteld om herhaling in de toekomst te vermijden. De aanpak richt zich hier tot de betrokkenen en de context waarin het probleem zich heeft gesteld.

Wanneer er sprake is van pesten, grijpt de school in.

1. We geven een stopsignaal wanneer we getuige zijn van pesten en spreken de pester aan op zijn gedrag. We nemen elke melding ernstig en zetten de nodige stappen.
2. We brengen de situatie zorgvuldig in kaart: gesprekken met alle betrokkenen.
3. We werken herstelgericht wat een combinatie kan zijn van onderstaande acties.
 - Constructief, confronterend gesprek met vermoedelijke dader(s) waarin er een halt toegeroepen wordt aan het gestelde gedrag, er begrensd wordt en eventueel een sanctie gegeven wordt.



- No blame-methode: de middengroep wordt betrokken bij het zoeken naar een oplossing. “Leerling wordt gepest en wat doet de rest?”
- Herstelgesprek / herstelacties
- Mogelijke orde- of tuchtmaatregel
- Als het pesten niet stopt:
 - Begeleidingsovereenkomst / contract voor de dader(s)
 - Herstelgericht groepsoverleg in samenwerking met externe HERGO-moderators

4. We betrekken ouders bij pestproblemen, maar maken een onderscheid tussen ruzies en pestgedrag. Het is niet mogelijk om bij elke ruzie te informeren. Bij zorgwekkende signalen worden ouders direct geïnformeerd. Als pesten aanhoudt, worden de ouders van zowel de gepeste als de pester geïnformeerd. We vragen ouders om vertrouwen, erkenning en respect voor onze aanpak. De school kan niet voor conflicten buiten haar muren verantwoordelijk gesteld worden.

Doel: het pesten stopt, iedereen kan opnieuw veilig functioneren en de impact van het pesten wordt verminderd.

2.3. Nazorg & opvolging

Ook na de aanpak blijft opvolging belangrijk.

- We blijven in gesprek met de betrokken leerlingen.
- We volgen het welbevinden op.
- We sturen bij waar nodig om herhaling te voorkomen.
- Hulp van externe partners wordt bekeken.

Doel: nazorg helpt om de impact van pesten te beperken en het vertrouwen te herstellen.



ROLVERDELING

Wie	Rol
Leerkrachten	signaleren, ondersteunen, aanspreken, cirkels begeleiden, gewenst gedrag aanleren
Zorgteam	individuele opvolging, dossieropbouw, overleg, ondersteuning van kwetsbare leerlingen
Verbindingscoördinator	herstelgesprekken voeren, individuele opvolging
Directie	beleidsmatige opvolging, ondersteuning bieden
Ouders	betrekken bij herstel en begeleiding
Medeleerlingen	worden gestimuleerd om pesten te melden en elkaar te steunen



**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

Actiekaarten



KOGKA

WORD JIJ GEPEEST?



Je staat er niet alleen voor.



PRAAT

met een leerkracht.



SPREEK

je klastitularis aan.



CONTACTEER

het zorgteam.



GEBRUIK

de pestknop op Smartschool.



SAMEN ZORGEN WE ERVOOR DAT HET PESTEN STOPT.



ZIE JE PESTEN?

Jij kan het verschil maken!



STEUN

het slachtoffer.



ZEG STOP

als dat veilig kan.



LAAT ZIEN

dat pesten niet oké is.



MELD HET

bij een leerkracht, het
zorgteam of via de pestknop.



ZIE JE IETS? ZEG IETS!



WORDT JE KIND GEPEST?

Voor ouders



Het is **niet** de schuld van je kind.



Luister rustig en
neem gevoelens **ernstig**.



Neem **contact op**
met de school.



Werk **samen** en vertrouw op
de **herstelgerichte** aanpak.



**SAMEN ZORGEN WE ERVOOR
DAT ELK KIND ZICH VEILIG VOELT.**



HEEFT JE KIND GEPEST?

Voor ouders



Pesten wordt **niet** aanvaard op SMIK.



Ga in **gesprek** met je kind.



Benoem duidelijk de **grens**.



Stimuleer verantwoordelijkheid en herstel.



Werk **samen** met de school.



SAMEN WERKEN WE AAN HERSTEL.





**SANCTA
MARIA**
Kasterlee · SMIK

Mgr. Heylenstraat 37
2460 Kasterlee
Tel. 014 85 00 46
www.kogeka.be/sanctamaria